

Муниципальное образование Октябрьский район

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» П. УНЬЮГАН
628128, пос. Уньюган, ул. Школьная, д. 16, РКЦ Ханты-Мансийск г. Ханты-Мансийск, БИК 047162000,
Р/с 6 40701810300001000023 ИНН 8614005573,
Тел/факс (код 34672) 48-253, бухг.48460 Адрес в Интернете: DdtUnyugan@oktregion.ru

Утверждаю:
директор МБУДО «ДДТ» п. Уньюган



Е.Н. Медведева

Согласован:
Председатель Совета МБУДО «ДДТ»
п. Уньюган

Валегжанина Ю.В.

**Публичный доклад
о результатах деятельности
муниципального бюджетного учреждения дополнительного
образования «Дом детского творчества» п. Уньюган
за 2016 год**

*Уважаемые родители, обучающиеся, коллеги, друзья и партнеры
Дома детского творчества!*

Предлагаем вашему вниманию открытый информационный доклад, в котором представлены результаты деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» п. Уньюган за 2016 год. Предлагаемые материалы носят информативный характер. Доклад призван способствовать улучшению качества информирования всех заинтересованных в работе Дома детского творчества сторон, повышению их взаимопонимания на основе получения и использования информации, подтвержденной фактами и примерами из практической работы Дома детского творчества.

Добро пожаловать в наш Дом – Дом детского творчества! И разделить с нами чувства радости и гордости от достигнутых результатов, увидеть наши планы и перспективы будущего.

Директор МБУДО «ДДТ» Медведева Е.Н.

Оглавление

1. Общая характеристика учреждения	3
1.1. Полное наименование образовательной организации:.....	3
1.2. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация:.....	3
1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения. Филиалы.....	3
1.5. Характеристика контингента учащихся.....	3
1.6. Основные позиции плана (программы) развития образовательной организации (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году).....	7
1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно-общественного управления и самоуправления.....	9
1.8. Наличие сайта организации. 1.9. Контактная информация	10
2. Особенности образовательного процесса	10
2.1. Наименование и характеристика программ дополнительного образования детей. Сроки реализации программ дополнительного образования детей.....	10
2.2. Используемые инновационные образовательные технологии.....	12
2.3. Инновационная и экспериментальная деятельность.....	13
2.4. Организация специальной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагога-психолога).....	14
2.5. Характеристика системы оценки качества освоения программ дополнительного образования детей.....	15
3. Условия осуществления образовательного процесса	17
3.1. Режим работы организации.....	17
3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.....	19
3.3. IT-инфраструктура.....	21
3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом.....	22
3.5. Условия для досуговой деятельности. Организация летнего отдыха детей, наличие профильных лагерей.....	23
3.6. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.....	27
3.7. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги).....	28
3.8. Средняя наполняемость групп на 2016 – 2017 учебный год.....	33
4. Результаты деятельности организации, качество образования.....	34
4.1. Результаты обучения по образовательным программам.....	34
4.2. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и т.п.	36
4.3. Мониторинг участия педагогов в конкурсах за 2014-2015 учебный год.....	45
4.4. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).....	46
4.5. Использование здоровьесберегающих технологий	47
4.6. Оценка степени удовлетворенности родителей (законных представителей) учащихся муниципальных учреждений дополнительного образования детей качеством оказания муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеобразовательных программ для детей в учреждениях дополнительного образования»	48
5. Социальная активность, внешние связи организации	49
5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры организации.....	49
5.2. Партнеры, спонсоры организации, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает организация.....	50
5.3. Взаимодействие с другими образовательными организациями (детскими садами, школами, организациями НПО, СПО и др.)	50
6. Финансово-экономическая деятельность	50
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения. Перспективы и планы развития.....	50
8. Заключение. Перспективы и планы развития	51

1. Общая характеристика учреждения

1.1. Полное наименование организации

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» п. Уньюган (МБУДО «ДДТ» п. Уньюган).

Учреждение является юридическим лицом. Учредителем МБУДО «ДДТ» п. Уньюган выступает Муниципальное образование Октябрьский район ХМАО - Югры Тюменской области. Функции и полномочия «Учредителя» от имени Муниципального образования Октябрьский район ХМАО-Югры Тюменской области осуществляет Управление образования и молодежной политики администрации Октябрьского района. Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБУДО «ДДТ» п. Уньюган, другими нормативно-правовыми актами. Учреждение имеет Устав, печать, штамп.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: регистрационный номер 1436, выдана 20 февраля 2014 года Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (серия 86П01 № 0004026).

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения

Юридический и фактический адрес: Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Октябрьский район, Уньюган, ул. Школьная, дом 16 (почтовый индекс 628128).

Телефон: (34672) 48-253

Электронная почта: DdtUnyugan@oktregion.ru

Официальный сайт: ddtuhyugan.86.i-schools.ru

ДДТ расположен в центре поселка. Территориальные и социокультурные особенности делают его расположение относительно удобным: недалеко находятся общеобразовательные школы. 60% учащихся живут на расстоянии шаговой доступности от ДДТ, тратя на дорогу до 10 минут.

1.4. Места осуществления образовательной деятельности

Адреса нахождения мест осуществления образовательной деятельности помимо здания МБУ ДО «ДДТ» п. Уньюган:

628128, Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Октябрьский район, п. Уньюган, ул. Тюменская, д. 65.

628128, Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Октябрьский район, п. Уньюган, ул. Ленина, д. 2 б

1.5. Характеристика контингента обучающихся

Возраст обучающихся в МБУДО «ДДТ» п. Уньюган от 4-х до 18-и лет. Это учащиеся с разным материальным положением, дети одарённые и со средним уровнем развития, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети дошкольного возраста.

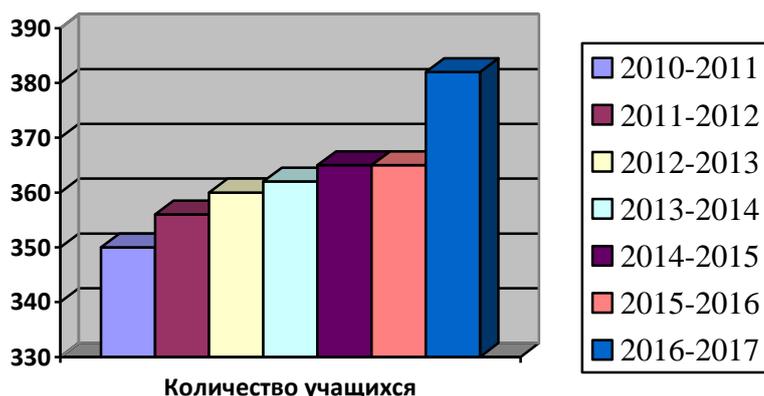
На начало учебного года в ДДТ было зарегистрировано 19 объединений. Из числа учащихся в объединениях укомплектовано 30 учебных групп. На базе организации образовано интегрированное воспитательное пространство, которое объединяет Дом детского творчества, детские сады, школы поселка. Два детских объединения «Основы скорочтения», «Путешествие в мир искусства» осуществляли образовательную деятельность на базах детских садов в рамках сетевого взаимодействия; 4 детских объединения – на базе МКОУ «Уньюганская СОШ № 1», 13 детских объединений – на базе «ДДТ».

Из числа контингента учащихся: 1 год обучения – 176 человек (45 %), 2 год обучения – 92 человека (24 %), 3 год обучения – 120 человек (31 %).

**Сравнительный анализ сохранности контингента по годам обучения в рамках
2014-2017 г.г.**

Учебный год	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения и более	Всего человек
2014-2015	162	91	112	365
2015-2016	54	143	168	365
2016-2017	176	92	120	388

Сохранность контингента учащихся за 2010-2016 годы.



Учебные годы	Количество учащихся
2010-2011	350
2011-2012	356
2012-2013	360
2013-2014	362
2014-2015	365
2015-2016	365
2016-2017	388

Увеличение контингента детей в 2016 году составляет 6,3 %.

Наполняемость в учебных группах в среднем по Дому детского творчества составляет 13 человек.

Среднее количество учащихся в расчете на одного педагога в 2016-2017 учебном году соответствует норме и сохраняется на протяжении всего учебного года. Такой результат достигается путем плодотворной работы педагогов и администрации ДДТ по популяризации детских объединений среди школьников поселка Уньюган.

Стабильность и сохранность детского контингента в 2016-2017 учебном году:

Наименование показателя	Количество человек
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
На начало учебного года	388
Выбывшие учащиеся в течение учебного года	14
Прибыло учащихся в течение учебного года	14
Учащихся на конец учебного года	388

**Возрастная характеристика контингента учащихся
(один обучающийся учитывается один раз).**

Возраст	Всего детей	Мальчики кол-во	Мальчики %	Девочки кол-во	Девочки %
4 лет	4	1	25.0	3	75.0
5 лет	22	6	27.3	14	63.6
6 лет	24	9	37.5	13	54.2
7 лет	20	9	45.0	11	55.0
8 лет	19	10	52.6	9	47.4
9 лет	26	17	65.4	9	34.6
10 лет	34	15	44.1	19	55.9
11 лет	19	8	42.1	11	57.9
12 лет	14	4	28.6	10	71.4
13 лет	26	15	57.7	11	42.3
14 лет	27	10	37.0	16	59.3
15 лет	25	13	52.0	12	48.0
16 лет	13	6	46.2	6	46.2
17 лет	15	9	60.0	6	40.0
18 лет и старше	2	1	50.0	1	50.0
	1			1	100.0
ИТОГО	291	133	45.7	152	52.2
до 5 лет	4	1	25.0	3	75.0
от 5 до 9 лет	111	51	45.9	56	50.5
от 10 до 14 лет	120	52	43.3	67	55.8
от 15 до 17 лет	53	28	52.8	24	45.3
от 18 лет и старше	2	1	50.0	1	50.0

Возрастная характеристика воспитанников ДДТ выглядит следующим образом: дети младшего школьного возраста составляют 43 % от общего числа детей, среднего школьного – 40 %, старшего школьного возраста – 17 %. Основной контингент воспитанников составляют учащиеся 1- 9 классов.

Большую часть обучающихся составляют дети младшего и среднего школьного возраста, именно этот возраст наиболее благоприятен для активного развития.

Анализ контингента учащихся по образовательным направленностям.

Направленность	Всего детей	% от общего количества учащихся
Художественно-эстетическая	141	36
Физкультурно-спортивная	151	39
Спортивно-техническая	22	5
Культурологическая	37	10
Социально-педагогическая	37	10
Всего:	388	

Комплектование объединений/отделений

№ пп	Наименование	Ф.И.О. педагога	Кол-во групп	Кол-во обучающихся	Девочки	Мальчики	Возраст					Год обучения			
							3-6 лет	7-11 лет	12-15 лет	16-17	18 лет и старше	1	2	3	4 и более
Спортивно-техническое															
1	Авиамоделирование "От идеи до модели"	Акзамов Ренат Равильевич	3	21	8	13		16	5			15		6	
Физкультурно-спортивное															
2	Атлетическая гимнастика	Чурбанов Александр Николаевич	2	29	1	27		1	16	11	1	18		11	
3	Мини-футбол	Байков Сергей Михайлович	2	26	0	26		26						13	13
4	Рукопашный бой	Акзамов Ренат Равильевич	3	41	10	31	7	21	9	3		18			23
5	Фитнес-аэробика		1	15	15	0			10	4	1			15	
6	Художественная гимнастика	Чурбанова Ольга Герольдовна	2	33	33	0	6	16	9	2				19	14
7	Шахматы	Шадрин Сергей Александрович	1	12	6	6		6	5	1					12
Художественно-эстетическое															
8	Бумажные фантазии	Курышева Ольга Николаевна	1	22	20	2	1	15	6				2	2	
9	Изобразительное искусство. Масляная живопись.	Ярикова Ольга Геннадьевна	1	14	11	3		6	8					14	
10	Мастерица	Ревакина Евгения Николаевна	1	17	13	4		17					1	7	
11	Ритмика	Шульга Татьяна Алексеевна	2	22	22	0		11	9	2					22
12	Художественная обработка древесины	Томм Юрий Готлибович	2	28	7	20		7	20	1				15	13
13	Путешествие в мир искусства	Курышева Ольга Николаевна	2	26	16	10	2	3				26			
14	Художественное гильоширование	Курышева Ольга Николаевна	1	6	6	0		4	2			6			
15	Творческий калейдоскоп	Курышева Ольга Николаевна	1	8	7	1		2	5	1		8			
Социально-педагогическое															
16	Клуб интересных дел	Медведева Людмила Ивановна	1	25	16	9			19	5	1			25	
17	Профориентационная программа профессиональных проб "Профи"	Гиляурова Ирина Альбертовна	1	10	6	4			8	2			1	0	
Культурологическое															

18	Основы журналистики	Гиляурова Ирина Альбертовна	1	8	7	1			8					8	
19	Основы скорочтения	Гиляурова Ирина Альбертовна	2	26	15	7	18	8				26			
Итого:															
			30	389	219	164	55	159	139	32	3	117	49	126	97

Анализ контингента учащихся по образовательным направленностям.

Направленность	Всего детей	% от общего количества учащихся
Художественно-эстетическая	141	36
Физкультурно-спортивная	151	39
Спортивно-техническая	22	5
Культурологическая	37	10
Социально-педагогическая	37	10
Всего:	388	

Социальный статус учащихся (семей)

Категория семей	Количество семей/детей
Неполные семьи	14/16
Многодетные семьи	27/40
Малообеспеченные семьи	20/22
Опекунские семьи	1/2
Семьи, имеющие детей инвалидов	2/2
Учащиеся, состоящие на профилактических учетах	0

1.6. Основные позиции плана (программы) развития образовательной организации (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году).

Дополнительное образование сегодня — это будущее наших детей завтра. Школьное образование дает общую базу знаний, умений и навыков, одинаковую для всех. Но у каждого ребенка разные таланты, наклонности, интересы: кто-то подвижен и любит играть в футбол, а другому по душе шахматы. Есть дети, с удовольствием создающие программы в интернете, и есть те, кто создает великолепные поделки из подручных материалов. Возможность развить любые способности детей дает дополнительное образование: спортивные секции, кружки и студии прикладного творчества, интеллектуальные и социально-педагогические детские объединения. В зависимости от потребностей и интересов как школьников, так и их родителей, выбор падает на любую из них. В п. Уньюган такую возможность выбора для населения предоставляет МБУДО «ДДТ».

«ДДТ» — это образовательное учреждение, где представлены разнообразные виды образовательной деятельности, создается особая микросреда, основанная на неформальности отношений, добровольности участия, свободе выбора образовательной, познавательной и досуговой деятельности. На сегодняшний день Дом детского творчества хранит накопленные за 25 лет историю, традиции и пытается развивать ту идейную политику, которая была заложена при его основании — в каждом ребенке зажечь маленький светлый лучик творчества, помочь каждому юному гражданину города поверить в себя, в свои способности. Ведь доказано, что нет бездарных детей, каждый ребенок талантлив, нужно только создать условия для раскрытия и развития его способностей.

Задачи на 2016-2017 учебный год:

1. Разработка новой модели и механизмов функционирования ДДТ в рамках реализации Федерального закона «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ.
2. Совершенствование нормативно-правовой базы, отвечающей условиям функционирования новой модели ДДТ.
3. Повышение качества образования, обновление содержания, организационных форм, методов и технологий образовательной деятельности учащихся.
4. Формирование условий для создания единого образовательного пространства.
5. Интеграция с образовательными учреждениями поселка в рамках выполнения Федеральных государственных образовательных стандартов.
6. Обеспечение доступности, многообразия и качества предоставляемых образовательных услуг в сфере дополнительного образования для различных категорий учащихся через:
 - изучение интересов и потребностей учащихся в дополнительном образовании;
 - расширение видов деятельности в ДДТ для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей учащихся в объединениях по интересам;
 - создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования большого числа учащихся среднего и старшего возраста, детей с ОВЗ.
7. Повышение кадрового потенциала организации через:
 - прохождение педагогами курсов повышения квалификации;
 - совершенствование профессиональных навыков педагогов через активные и интерактивные формы работы;
 - выявление, обобщение и распространение педагогического опыта творчески работающих педагогов;
 - активизация работы педагогических работников по участию в конкурсах профессионального мастерства;
 - совершенствование системы мотивации педагогических кадров к профессиональному росту;
 - мотивация педагогических работников на внедрение в педагогическую деятельность инновационных форм работы;
 - привлечение молодых специалистов для работы в ДДТ.
8. Совершенствование научно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса.
9. Увеличение контингента учащихся в ДДТ.
10. Повышение уровня обученности учащихся ДДТ.
11. Отработка новых форм взаимодействия с социумом.
12. Привлечение родителей в учебно-воспитательный процесс ДДТ.
13. Усиление воспитательной роли социально-досуговых мероприятий через повышение качества проведения массовых мероприятий на основе внедрения новых технологий, социального партнерства с образовательными и иными организациями в рамках создания совместных мероприятий, творческих проектов.
14. Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся.
15. Выявление талантливых детей, детей с повышенной учебной мотивацией, развитие их творческих, индивидуальных способностей через создание системы работы (программы) ДДТ по выявлению и поддержке талантливых и одаренных детей.
16. Создание системы мониторинга по всем направлениям деятельности ДДТ.
17. Развитие материально-технического оснащения ДДТ.

Основные приоритеты в 2016-2017 учебном году:

- подготовка к введению стандарта ДО, персонифицированному финансированию в ДО;
- увеличение контингента детей;
- повышение качества образовательного процесса;
- повышение уровня квалификации педагогических работников ДДТ;
- развитие МТБ детских объединений.

2016-2017 учебный год - это год завершения реализации Программы развития и ее анализ.

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственного-общественного управления и самоуправления

Управление Домом детского творчества осуществляется в соответствии с Законодательством Российской Федерации (Законом «Об образовании в Российской Федерации») и Уставом ДДТ. Функции управления основаны на принципах единоначалия и самоуправления, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека.

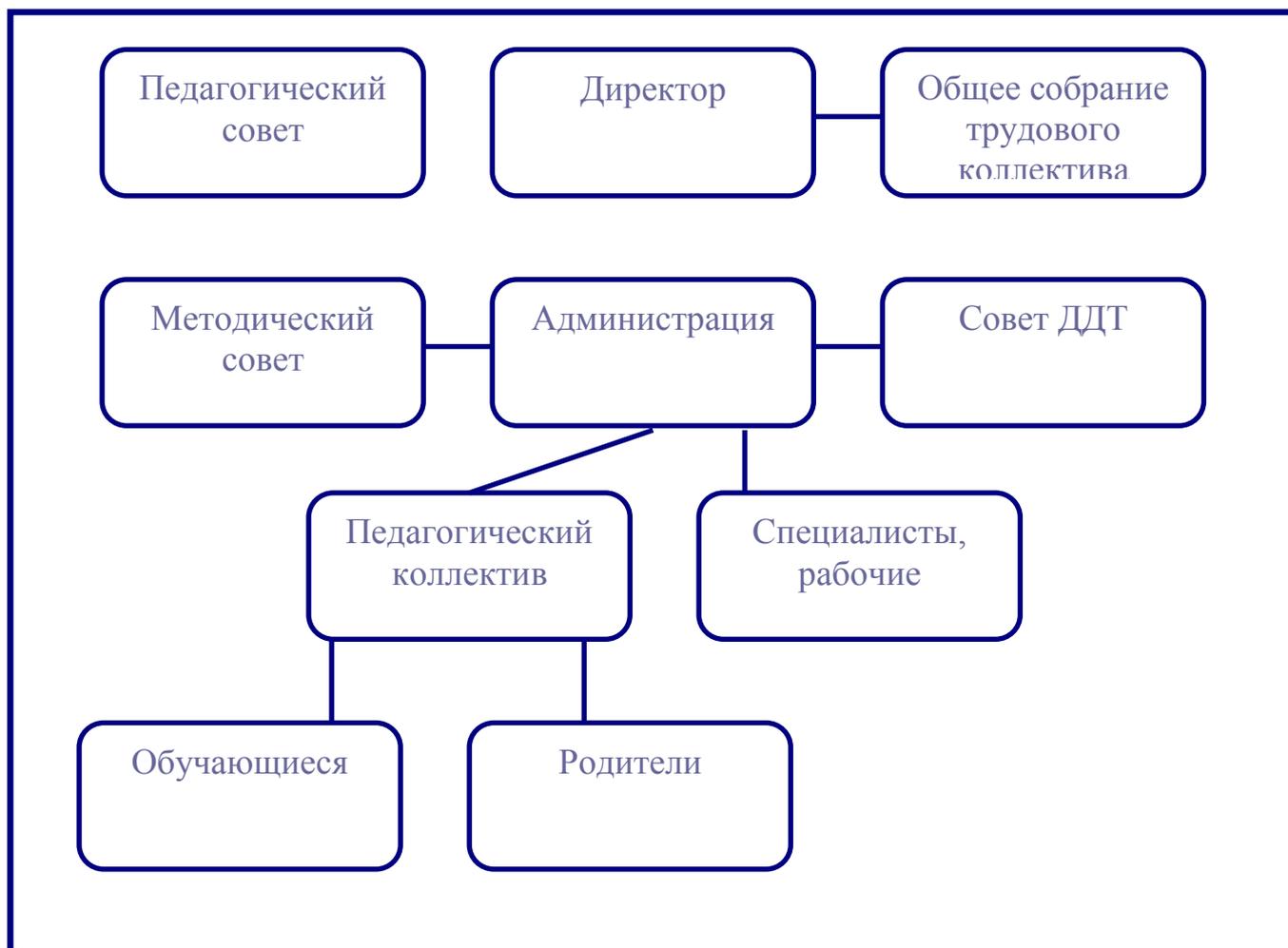
Учредителем МБУДО «ДДТ» п. Уньюган является администрация Октябрьского муниципального района Ханты-Мансийского АО-Югры, действующая на основании Устава Октябрьского муниципального района.

Глава Октябрьского района – Анна Петровна Куташова.

Дом детского творчества находится в ведомственном подчинении Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского муниципального района (далее управление образования), действующего на основании Положения.

Начальник управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района – Киселева Татьяна Борисовна.

Организационная структура управления МБУДО «ДДТ» п. Уньюган



Управление осуществляется в соответствии с требованиями Устава и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление осуществляет директор, назначаемый и освобождаемый от должности учредителем. Директор назначает своих заместителей, самостоятельно определяет их компетенцию.

Организационная структура управления является структурой линейного типа (линейно-функциональная).

Схема организационной структуры управления в МБУ ДО «ДДТ» состоит из нескольких уровней управления.

1-ый уровень – директор, педагогический совет, собрание трудового коллектива;

2-ой уровень – заместитель директора, администратор;

3-ий уровень – методический совет, руководители методических объединений, методические объединения, организационно-методический отдел и направления хозяйственной деятельности;

4-ый уровень – направления деятельности и обучающиеся, вовлеченные в них.

Согласно структуре в учреждении имеются формы самоуправления: Общее собрание работников; Педагогический совет; Совет ДДТ.

№ п/п	ФИО	Должность	Стаж работы в занимаемой должности	Квалификационная категория
1.	Медведева Елена Николаевна	директор	4 года	высшая
2.	Ярикова Ольга Геннадьевна	Заместитель директора	4 года	высшая
3.	Гиляурова Ирина Альбертовна	методист	6 лет	высшая
4.	Шахницкая Галина Леонидовна	администратор	2 года	Без категории

1.7. Наличие сайта организации

Официальный сайт: ddtuhyugan.86.i-schools.ru

1.8. Контактная информация

Юридический и фактический адрес: Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Октябрьский район, Уньюган, ул. Школьная, дом 16 (почтовый индекс 628128).

Телефон: (34672) 48-253

Электронная почта: DdtUnyugan@oktregion.ru

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Наименование и характеристика программ дополнительного образования детей. Сроки реализации программ дополнительного образования детей.

Педагогический коллектив предлагает обучающимся свободный выбор дополнительных образовательных программ, в соответствии с их интересами, склонностями и способностями. Наибольшее количество программ педагогов являются модифицированными по типу.

Образовательный процесс в 2016-2017 учебном году осуществлялся по следующим направлениям: культурологическое, социально-педагогическое, физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое, спортивно-техническое. Реализуются 20 общеобразовательных программ.

По направленностям:

№	Направленность	Количество
1.	Культурологическая	2
2.	Социально-педагогическая	2
3.	Спортивно-техническая	1
4.	Художественно-эстетическая	8
5.	Физкультурно-спортивная	7
	ИТОГО:	20

По продолжительности освоения:

Продолжительность обучения	Количество программ	Наименование программ
1-годичная	4	« Основы скорочтения » « Основы гильоширования » « Творческий калейдоскоп » « Профи »
2-годичная	1	« Путешествие в мир искусства »
3-годичная	7	« Авиамоделирование » « Бумажные фантазии » « Основы журналистики » « Изобразительное искусство » « Клуб интересных дел » « Мастерица » « Фитнес-аэробика »
4-годичная	2	« Мини-футбол » « Шахматы »
5-летняя	4	« Атлетическая гимнастика » « Ритмика » « Художественная обработка древесины » « Художественная гимнастика »
6-летняя	1	« Художественная гимнастика. От совершенства до мастерства »
12-летняя	1	« Рукопашный бой »
	20	

По возрастной направленности:

Направленность	Все-го детей	Мальчики		Девочки		< 5 лет		5-9 лет		10-14 лет		15-17 лет		18 и старше		Дата не указана	
		Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%
Спортивно-техническое	21	13	61.9	8	38.1			8	38.1	10	47.6	3	14.3				
Физкультурно-спортивное	156	90	57.7	65	41.7	4	2.6	49	31.4	67	42.9	33	21.2	2	1.3	1	0.6
Художественно-эстетическое	143	40	28.0	102	71.3			55	38.5	77	53.8	11	7.7				
Социально-педагогическое	35	13	37.1	22	62.9					10	28.6	24	68.6	1	2.9		
Культурологическое	34	8	23.5	22	64.7			26	76.5	8	23.5						

Программы художественно-эстетической направленности. Целью программ является приобщение подростков к художественному миру, формирование художественного вкуса, развитие творческого начала личности, расширение рамок художественно-эстетического искусства, учитывая возрастной состав учащихся, их индивидуальные возможности и склонности, дать знания в последовательном изложении с нарастанием трудностей, вызвать интерес к выполнению каждого конкретного задания. В ДДТ реализуются 8 программ данной направленности.

Программы физкультурно-спортивной направленности. Задачами дополнительных общеобразовательных программ данной направленности являются физическое развитие и совершенствование психофизических возможностей организма, морально - волевых качеств

учащихся, подготовкой их к будущему, расширение общего кругозора через встречи с ветеранами спорта, совместные занятия и тренировки и т.п.; формирование чувства товарищества, развитие чувства взаимовыручки, взаимопомощи; социальное воспроизводство. В ДДТ реализуются 7 программ данной направленности.

Программы культурологической направленности – 2 программы. Задачами образовательных программ данной направленности являются: воспитание у детей чувства осознания себя как личности, принадлежащей к определенному культурному и языковому сообществу, развитие познавательного интереса к языку и культуре; потребности в познании мира зарубежных сверстников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных детям данного возраста и необходимых для овладения устной и письменной речью, развитие игровых эмоциональных и творческих способностей детей, их фантазии, способностей к социальному взаимодействию (умение играть, работать вместе, находить и устанавливать контакт с партнером, адекватно реагировать на его желания, высказывания и др.).

Программы спортивно-технической направленности - 1 программа. Основными приоритетными направлениями программ спортивно-технической направленности является обучение учащихся изготовлению моделей, самоопределение в дальнейшем выборе профессии, формирование личностных качеств, адаптация к современным условиям жизни через занятия технической деятельностью; воспитание интереса к техническим наукам.

Стратегической целью педагогических усилий становится воспитание личности ребенка как личности творческой, одухотворенной, социально адаптированной к будущей взрослой жизни. Кроме того, в современных условиях очень важно развивать и поддерживать в детях традиционно «мужские» виды деятельности, дефицит в которых не всегда может компенсировать семья и школа.

Программы социально-педагогической направленности – 2 программы. Одна из проблем современного мира - рост агрессивности в молодёжной и детской среде. Поэтому очень важно обучать молодых людей навыкам сотрудничества и конструктивного поведения в конфликтах.

Дополнительная общеобразовательная программа «КИД - Клуб Интересных Дел» (далее – программа) - это социально-педагогическая общеобразовательная программа для учащихся подросткового возраста. Программа модифицированная.

Профориентационная программа профессиональных проб «Профи».

2.2. Используемые инновационные образовательные технологии.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов, связующим в единое целое всю систему работы образовательного учреждения, является методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, инновационные технологии, приемы и формы обучения и воспитания.

В соответствии с планированием и учетом организации учебного процесса, особенностей состава педагогического коллектива и учащихся в этом учебном году была продолжена работа над основной **методической темой:**

«Современные технологии обучения и создание среды взаимодействия участников образовательного процесса – залог успешного развития обучающихся».

Целью методической работы стало создание условий для успешной реализации намеченных направлений деятельности ДДТ, а также личностный профессиональный рост педагогов как необходимое условие эффективности образовательного процесса.

Все педагоги дополнительного образования используют в образовательном процессе инновационные современные технологии или их элементы.

МБУДО «Дом детского творчества» п. Уньюган осуществляет инновационную деятельность по разработке и внедрению дополнительных общеразвивающих программ, направленных на развитие интеллектуальных, творческих, физических, способностей обучающихся. Освоение и внедрение в воспитательно-образовательный процесс учреждения методов творческого характера — проблемные, поисковые, эвристические, исследовательские, проектные. Педагогами нашего учреждения накоплен богатый опыт работы с одаренными детьми, что позволяет им выступать с обобщением своего опыта на научно-практических

конференциях, семинарах; проводить мастер-классы, открытые занятия и мероприятия разных уровней; быть победителями и призерами конкурсов профессионального мастерства; иметь публикации в научно-методических журналах и электронных периодических изданиях областного и федерального уровней.

В дополнительном образовании отсутствует жесткая регламентация деятельности, но добровольные и гуманистические взаимоотношения детей и взрослых, комфортность для творчества и индивидуального развития дают возможность внедрять в практику **лично-ориентированные технологии**. В технологии лично-ориентированного обучения центр всей образовательной системы – индивидуальность детской личности, поэтому, методическую основу этой технологии составляют дифференциация и индивидуализация обучения.

Групповые технологии. Групповые технологии предполагают организацию совместных действий, коммуникацию, общение, взаимопонимание, взаимопомощь, взаимокоррекцию. Формы организации:

- одновременная работа со всей группой;
- работа в парах;
- групповая работа на принципах дифференциации.

Технология коллективной творческой деятельности, которая широко применяется в Доме детского творчества. Технология предполагает такую организацию совместной деятельности детей и взрослых, при которой все члены коллектива участвуют в планировании, подготовке, осуществлении и анализе любого дела.

Технология исследовательского (проблемного) обучения, при которой организация занятий предполагает создание под руководством педагога проблемных ситуаций и активную деятельность учащихся по их разрешению, в результате чего происходит овладение знаниями, умениями и навыками; образовательный процесс, строится как поиск новых познавательных ориентиров.

Игровые технологии обладают средствами, активизирующими и интенсифицирующими деятельность учащихся. В их основу положена педагогическая игра как основной вид деятельности, направленный на усвоение общественного опыта.

Технология проектного обучения - альтернативная технология, которая противопоставляется классно-урочной системе, при которой не даются готовые знания, а используется технология защиты индивидуальных проектов.

Информационные технологии:

- компьютерные,
- мультимедиа,

Инновационные методики / интерактивные методы обучения:

- эвристическое обучение;
- мозговой штурм;
- проблемное обучение;
- дебаты;
- тренинги;
- метод проектов

Здоровьесберегающие образовательные технологии:

- **социально адаптирующие и лично-развивающие здоровьесберегающие технологии** (технологии формирования и укрепления психологического здоровья учащихся, повышение ресурсов психологической адаптации личности, социально-педагогические тренинги, программы социальной и семейной педагогики для детей, родителей, педагогов).

2.3. Инновационная и экспериментальная деятельность.

Важной составляющей образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе является дополнительное образование детей. Дополнительное образование детей сегодня рассматривается как механизм поддержки индивидуализации и самореализации личности, удовлетворения вариативных и изменяющихся потребностей детей и семьи.

Действительно, творческая среда дополнительного образования способна обеспечить обучающимся широкий спектр условий и возможностей для реализации их личностных потребностей в практической, познавательной, художественно-эстетической, коммуникативной и

духовно-ценностной деятельности. Соответственно, одной из задач развития дополнительного образования детей является обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами и потребностями детей.

МБУДО «Дом детского творчества» п. Уньюган осуществляет инновационную деятельность по разработке и внедрению дополнительных общеразвивающих программ, направленных на развитие интеллектуальных, творческих, физических, способностей обучающихся. Реализация данного направления предъявляет особые требования к профессиональной компетентности педагогов и предполагает разработку соответствующих форм методического сопровождения деятельности педагога в работе с детьми разного уровня подготовленности и возможности. Освоение и внедрение в воспитательно-образовательный процесс учреждения методов творческого характера — проблемные, поисковые, эвристические, исследовательские, проектные. Педагогами нашего учреждения накоплен богатый опыт работы с одаренными детьми, что позволяет им выступать с обобщением своего опыта на научно-практических конференциях, семинарах; проводить мастер-классы, открытые занятия и мероприятия разных уровней; быть победителями и призерами конкурсов профессионального мастерства; иметь публикации в научно-методических журналах и электронных периодических изданиях областного и федерального уровней.

2.4. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагога-психолога).

Обеспечение условий для полноценного психологического и личностного развития всех субъектов образовательной среды в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями в МБУДО «ДДТ» осуществляется благодаря молодому специалисту педагогу-психологу Медведевой Л.И.

Основной целью деятельности педагога-психолога является: обеспечение оптимальных условий психологического и личностного развития всех субъектов образовательной среды в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями.

Задачи:

- Своевременное выявление и предупреждение возможных трудностей в личностном развитии детей (Сопровождение образовательного процесса, диагностика, коррекционно-развивающая работа, консультирование);
- Создание и поддержание психологического климата в коллективе;
- Создание для развития самосознания личности самоопределения, формирования «Я-концепции» подрастающего поколения;
- Повышение уровня родительской компетентности, активность родителей в создании оптимальных условий развития ребёнка;
- Создание и поддержание условий для обучения психологическим навыкам поведения детей «группы риска» и детей-инвалидов, и становление их как социально – компетентных людей.

Для решения профессиональных задач и достижения цели психологической деятельности в 2016-2017 учебном году работа велась по основным направлениям: консультативное, диагностическое, коррекционно-развивающее, просветительское и методическое.

В течение года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития, дальнейшего формирования групп для коррекционно-развивающей деятельности), а так же как составляющая индивидуальных консультаций. Традиционно проводилась диагностика простых и сложных психических процессов: интеллекта, креативности, эмоционально-волевой сферы, коммуникативных способностей, межличностных отношений, эмоционального благополучия, профессиональных задатков, ценностных ориентиров, отклонений в психическом развитии и др.

В процессе диагностики использовались методы как высокого уровня формализации (тесты, опросники, психофизиологические методы, проективные техники), так и малоформализованные методы (наблюдение, опрос, беседа, анализ продуктов деятельности).

Формы тестового материала: вербальные, невербальные, устные и письменные, аппаратные, предметные, бланковые, проективные и др.

В равной мере применялись групповые и индивидуальные формы обследования обучающихся.

Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики и собственные профессиональные знания позволяют достаточно точно и полно определять степень развития, различные проблемы и нарушения, имеющиеся у обучающихся. Однако необходимо пополнять и обновлять банк диагностических методик для более эффективной диагностики.

2.5. Характеристика системы оценки качества освоения программ дополнительного образования детей.

Аттестация – это оценка уровня и качества освоения учащимися образовательных программ в конкретной предметной деятельности.

Цель аттестации – выявление уровня развития теоретических знаний, практических умений, навыков и компетенций учащихся, их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных программ.

Задачи аттестации:

1. определение уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области, выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности;

2. анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной программы детского объединения;

3. соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;

4. выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной программы;

5. внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

Функции аттестации:

1. учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления учащимся полученных теоретических и практических знаний, умений, навыков, компетенций;

2. воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;

3. развивающую, так как позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;

4. коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;

5. социально-психологическую, так как дает каждому учащемуся возможность пережить "ситуацию успеха".

Содержание и формы проведения аттестации. Формы и критерии оценки результативности образовательного процесса.

Содержанием аттестации является контроль:

промежуточный - содержание дополнительной общеобразовательной программы определенного года обучения;

итоговый – содержание всей образовательной программы в целом.

Формы проведения аттестации определяются самим педагогом в его дополнительной общеобразовательной программе таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам образовательной программы. В зависимости от предмета изучения формы проведения аттестации могут быть следующие: собеседование, тестирование, защита творческих, социальных и исследовательских работ и проектов, практическая работа, зачет, выставка, отчетные концерт, спортивные соревнования, интеллектуальное состязание, конкурс, олимпиада, конференция, турнир, контрольное занятие, спектакль, итоговое занятие, экзамен, концертное прослушивание, доклад, тематические чтения, полевая практика, поход, сдача нормативов.

Контрольные нормативы и критерии оценки их результативности определяются самим педагогом в его дополнительной общеобразовательной программе таким образом, чтобы можно

было определить отнесенность учащегося к одному из трех уровней результативности: высокий, средний, низкий.

Критерии оценки результативности не должны противоречить следующим показателям: высокий уровень – успешное освоение учащимся более 70% содержания дополнительной общеобразовательной программы, подлежащей аттестации; средний уровень – успешное освоение учащимся от 50% до 70% содержания дополнительной общеобразовательной программы, подлежащей аттестации; низкий уровень – успешное освоение учащимся менее 50% содержания дополнительной общеобразовательной программы, подлежащей аттестации.

Критериями оценки результативности обучения учащихся также являются:

- критерии оценки уровня теоретической подготовки учащихся: соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям; широта кругозора; свобода восприятия теоретической информации; развитость практических навыков работы со специальной литературой, осмысленность и свобода использования специальной терминологии;

- критерии оценки уровня практической подготовки учащихся: соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям; свобода владения специальным оборудованием и оснащением; качество выполнения практического задания; технологичность практической деятельности;

- критерии оценки уровня развития компетенций и воспитанности детей: культура организации практической деятельности: культура поведения; творческое отношение к выполнению практического задания; аккуратность и ответственность при работе; развитость специальных способностей.

Организация процесса аттестации.

Аттестация учащихся детских объединений ДДТ проводится один раз в учебном году: промежуточный (декабрь) или итоговый контроль – май.

За месяц до проведения промежуточной или итоговой аттестации детского объединения педагог в письменном виде представляет заместителю директора ДДТ график промежуточной или итоговой аттестации. На основании представленных графиков, не позднее чем за две недели, составляется общий график проведения промежуточной или итоговой аттестации, определяется состав аттестационных комиссий, которые утверждаются директором и размещаются на доступном для всех педагогических работников месте.

Проведение промежуточной аттестации обязательно для учащихся и педагогов ДДТ. Она осуществляется самим педагогом и оформляется в виде протоколов по каждой учебной группе (объединению), которые сдаются педагогом заместителю директора. При необходимости для проведения промежуточной аттестации учащихся ДДТ приказом директора формируется аттестационная комиссия (не менее чем из трех человек), в состав которой могут входить представители администрации ДДТ, руководители методических объединений, методист, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования.

Проведение итоговой аттестации обязательно для учащихся и педагогов ДДТ. Она осуществляется аттестационной комиссией ДДТ и оформляется в виде протоколов по каждой учебной группе (объединению), которые сдаются педагогом председателю аттестационной комиссии. Состав аттестационной комиссии определяется приказом директора по рекомендации Методического Совета и не может быть менее трех человек, из которых один является представителем администрации ДДТ, второй – методистом, педагогом дополнительного образования или привлеченным специалистом на основе Положения о сетевом взаимодействии в данной или смежной предметной области. В аттестационную комиссию могут входить другие педагогические работники по усмотрению администрации. Педагог дополнительного образования, чьи учащиеся проходят итоговую аттестацию, включается в состав аттестационной комиссии в качестве ее третьего члена.

Если учащийся в течение учебного года добивается успехов на внутренних или внешних профильных мероприятиях (конкурсах, фестивалях, смотрах и т.п.), то он считается аттестованным и освобождается от этой процедуры. Соотнесение уровня успешности выступления с уровнем аттестации осуществляет на основе побед и призовых мест в профильных мероприятиях.

Протоколы аттестаций хранятся в учебной части ДДТ в течение 6 лет.

Анализ результатов аттестации.

1. Результаты промежуточной и итоговой аттестации учащихся детских объединений анализируются на Методическом, педагогическом советах, где подводится общий итог и предоставляются заместителю директора ДДТ на хранение.

2. Направления анализа результатов аттестации учащихся:

- уровень теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области; степень сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности;

- полнота выполнения образовательной программы детского объединения;

- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;

- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной программы;

- необходимость внесения корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

3. Параметры подведения итогов:

- уровень знаний, умений, навыков учащихся (высокий, средний, низкий)

- количество учащихся, полностью освоивших дополнительную общеобразовательную программу, освоивших программу в достаточной степени (количество и проценты);

- совпадение прогнозируемых и реальных результатов в образовательном и воспитательном процессе (совпадают полностью; совпадают в основном);

- перечень основных причин невыполнения учащимися дополнительной общеобразовательной программы; перечень факторов, способствующих успешному освоению дополнительной общеобразовательной программы;

- рекомендации по коррекции дополнительной общеобразовательной программы, изменению методик преподавания.

Анализируя протоколы итоговой аттестации учащихся по дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым в 2016-2017 учебном году было выявлено, что по всем программам 100 % учащихся освоили учебный материал.

Данные результаты показывают, что формы и методы работы педагогов дополнительного образования при реализации программ выбраны правильно. Поставленные задачи педагогическим коллективом выполнены.

3. Условия образовательного процесса

3.1. Режим работы организации.

«ДДТ» осуществляет бесплатное обучение, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного образования. Образовательная деятельность осуществляется во время, свободное от занятий детей в общеобразовательных учреждениях, с учетом утвержденных учебных планов и дополнительных образовательных программ. Обучение детей в возрасте от 4 до 18 лет. В ДДТ организуется работа с детьми в течение всего календарного года. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 25 мая и составляет 36 недель. С 1 июня по 25 августа организуется летний отдых детей. Учебные занятия детей могут проходить в любой день недели, включая выходные дни и каникулы. Обучение детей производится в форме учебных занятий в разновозрастных или разновозрастных творческих объединениях, которые организуются ежегодно на основании учета интересов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений. Каждый ребенок имеет право одновременно заниматься в нескольких объединениях, менять их. Расписание занятий составлено с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к учебной работе воспитанников. Занятия начинаются не ранее 14 часов, оканчиваются не позднее 20 часов, проводятся в одну смену.

Численный состав учебных групп определяется педагогами в соответствии с характером деятельности, возрастом учащихся и программой деятельности учебного объединения. Численный состав и время занятий группы утверждается педагогическим советом ДДТ.

ДДТ работает в условиях 6 - дневной рабочей недели. Режим работы работников регламентируется Правилами внутреннего трудового распорядка.

Учебная нагрузка и режим занятий учащихся определяются ДДТ в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для учреждений дополнительного образования. Занятия объединений проводятся 2-3 раза в неделю, в соответствии с расписанием,

утверждённым директором ДДТ.

Краткость посещения занятий одного профиля, продолжительность занятий регулируется в соответствии с приложением № 3 к СанПиН 2.4.4.1251-03.

Посещение учащимися более 2 объединений не рекомендуется. Предпочтительно совмещение занятий спортивного и неспортивного профиля.

Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией по представлению педагогических работников с учётом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно - гигиенических норм. Изменения в режим работы объединений вносится приказом директора ДДТ.

Продолжительность учебного процесса – 33 недели.

Продолжительность занятий:

- для детей 4-х лет – не более 20 минут.
- для детей 5-и лет – не более 25 минут.
- для детей 6-и лет – не более 30 минут.
- для детей от 7-и до 18-и лет - не более 40 минут.

Продолжительность перерывов между занятиями -10-20 минут.

ДДТ организует обучение в течение всего учебного года, включая каникулы, выходные дни.

Учебный план

Показатель	Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.	Учебный план на 2016-2017 учебный год обсужден и принят на заседании педагогического совета (Протокол №1 от 1 сентября 2016 года) Учебный план отражает образовательную деятельность, основанную на социальном заказе района, родителей, учитывающую интересы и индивидуальные особенности детей от 6 до 18 лет. Для организации работы объединений дополнительного образования на базе ДДТ утверждено штатное расписание
Процедура согласования и утверждения Годового календарного учебного графика	Годовой календарный учебный график утвержден директором и согласован с начальником Управлением образования и молодежной политики администрации Октябрьского района 16 сентября 2016 года

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин.

Показатель	Фактический показатель	
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым образовательным программам	100%	
Соответствие рабочих программ	Порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	100%
	- структуре рабочей программы;	100%
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	100%
Реализации рабочих программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса (% от общего объёма)	итог подводится в конце учебного года	

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.

ДДТ расположен в одноэтажном деревянном здании. Организация располагает необходимой материально-технической базой. В здании имеются 4 учебных кабинета, общей площадью 142,3 м²; спортивный зал площадью 195,6 м² методический кабинет площадью 22,7 м²; кабинет директора и бухгалтерия, общая площадь которых составляет 26,7 м². Все кабинеты в достаточной мере оснащены оборудованием, необходимым для занятий.

В учебно-воспитательном процессе используются технические средства: ксерокс, телевизоры, музыкальные центры, фотоаппараты, мультимедийное оборудование, компьютерная техника: компьютеры, сканеры, принтеры, модем.

Показатель	Фактический показатель
Общая площадь всех помещений (м ²)	845,1 м ²
Количество помещений для осуществления образовательной и досуговой деятельности	5
из них:	4/142,3 м ²
- учебный кабинет/площадь (м ²)	
- хореографический зал	0
- спортивный зал	1/195,6
Число административных кабинетов	2
в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	6
Число персональных ЭВМ (ед.)	12
из них, используются в учебных целях	4
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (ед.)	10
из них:	0
используются в учебных целях	
Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (ед.)	3
из них:	0
используются в учебных целях	
Тип подключения к сети Интернет:	ADSL
Скорость подключения к сети Интернет:	512 Кбит
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед.)	7
из них:	0
используются в учебных целях	
Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да, нет)	да
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	да
библиотека (кабинет психолога в вечернее время)	0
Число книг в библиотеке (книжном фонде), брошюр, журналов (ед.)	0

Показатель	Фактический показатель	
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора	Акт готовности МБУ ДО «ДДТ» п. Уньюган к текущему 2016-2017 учебному году – имеется.	
Материально-техническое оснащение	- дистанционного обучения	Не реализуется
	- обучения с использованием информационных технологий;	Ведется

образовательного процесса обеспечивает возможность:	- создания коллекции медиа-ресурсов на электронных носителях;	Не реализуется
	- получения информации средствами Интернет и другими способами	Имеется
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Частично
	- проведения экспериментов (ИПК и ПРО)	Не реализуется
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов;	Имеется
	- размещения методических материалов и педагогических инноваций в информационной среде образовательного учреждения	Имеется
	реализация образовательных программ для обучающихся с особыми потребностями в образовании из них:	
	- для детей с ограниченными возможностями;	Имеется (в общих учебных группах)
	- для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Не реализуется
	для детей, попавших в трудную жизненную ситуацию	Не реализуется
- реализации образовательных программ для детей с выдающимися способностями	Имеется	
Наличие оборудования, спортивного инвентаря, музыкальных инструментов для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		Имеется

Учебно-материальная база МБУДО «ДЦТ» п. Уньюган.

№	Наименование	Норма в зависимости от типа образовательного учреждения	Имеется в наличии	Из них исправных	Наличие приспособлений для хранения и использования
1	Аудиоцентры/магнитофоны	4	4	4	имеется
2	Компьютеры	10	10	10	имеется
3	Сканеры	3	3	3	имеется
4	Принтеры ч/б	5	5	5	имеется
5	Принтеры цветные	1	1	1	имеется
6	Фотокамеры цифровые	1	1	1	имеется
7	Источники бесперебойного питания	1	1	1	имеется
8	Швейная машинка	1	1	1	имеется
9	Тренажеры	7	7	7	имеется
10	Авиамодельное оборудование	в комплекте	+	+	имеется
11	Ноутбук	3	3	3	имеется
12	Синтезатор	3	3	3	имеется
13	Микшер	1	1	1	имеется
14	Гитара	3	3	3	имеется

15	Гитарный процессор	1	1	1	имеется
16	Барабанная установка	1	1	1	имеется
17	Усилитель	2	2	2	имеется
18	Акустическая система	4	4	4	имеется
19	Микрофоны	4	4	4	имеется
20	Музыкальный центр	3	3	3	имеется
21	Музыкальная минисистема	1	1	1	имеется
22	DVD-плеер	1	1	1	имеется
23	Видеоплеер	1	1	1	имеется
24	Ковер для художественной гимнастики	1	1	1	имеется
25	Ковер борцовский	1	1	1	имеется

Учебные кабинеты оснащены необходимыми техническими средствами, мебелью и наглядными пособиями для качественной организации учебно-воспитательного процесса.

Техническое состояние здания удовлетворительное. В образовательном учреждении обеспечены условия безопасности и охраны труда всех участников образовательного процесса. В течение учебного года ежеквартально проводятся учебные занятия для определения поведения всех участников образовательного процесса в чрезвычайных ситуациях.

Санитарно-гигиенические условия ДДТ соответствует норме: водоснабжение обеспечивается от внешних сетей, отопление здания осуществляется централизованно от наружной тепловой сети.

В учебных кабинетах имеются инструкции по технике безопасности. Электрощиты в хорошем состоянии. Аварийные выходы, средства пожаротушения, подъездные пути к зданию отвечают всем требованиям пожарной безопасности. Прилегающая территория учреждения благоустроена и озеленена.

3.3. IT -инфраструктура.

Показатель		Фактический показатель
Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:		
информационно-образовательную среду образовательной программы	- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	Обеспечивается частично
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	Программа «Мониторинг качества образовательной деятельности МБУДО «ДДТ» п. Уньюган на 2013-2017гг.»
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Обеспечивается
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	Обеспечивается частично
	б) педагогических работников,	Обеспечивается
	в) органов управления в сфере образования	Обеспечивается

	г) общественности	Обеспечивается через официальный Сайт
	д) учреждений дополнительного образования детей	Обеспечивается частично
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100%
	- обеспечена поддержка применения ИКТ	Обеспечивается частично
наличие автоматизированных рабочих мест (АРМ) педагогических работников:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	0%
наличие автоматизированных рабочих мест (АРМ) административных работников и методистов:	% кабинетов с автоматизированным рабочим местом административных и педагогических работников (методистов)	22% (каб.7,8)
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		Имеется (включено 6 компьютеров)

Согласно плану реализации подпрограммы «Информатизация» Программы развития МБУДО «ДДТ»:

- создан и функционирует сайт образовательного учреждения;
- пополняется электронная база данных периодических изданий (журналы), книг и учебных пособий, медиатека;
- педагоги и обучающиеся участвуют в конкурсах разного уровня с использованием ИКТ;
- с использованием ИКТ подготовлены и показаны на родительских собраниях и совещаниях в школах презентации объединений и кружков Дома детского творчества;
- созданы электронные портфолио педагогов и одаренных детей;
- 4 педагога прошли курсовую подготовку по использованию информационных технологий в образовательном процессе;
- организована работа обучающихся на ПК в детском объединении «Журналистика»;
- все выступления педагогов и администрации с докладами и сообщениями сопровождаются компьютерными презентациями.

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом.

В «ДДТ» созданы необходимые материально-технические, кадровые и организационно — педагогические условия для занятий физкультурой и спортом. Спортивная база отвечает современным требованиям.

Материально-технические условия:

- имеется спортивный зал, тренажерный зал;
- оснащение спортивного и тренажерного залов необходимым оборудованием позволяет реализовывать образовательные программы «Рукопашный бой», «Художественная гимнастика», «Ритмика», «Атлетическая гимнастика», «Фитнес-аэробика». Оснащенность спортивным инвентарем и оборудованием реализуется в полном объеме по всем разделам учебных программ.

Спортивные объединения «Мини-футбол», «Шахматы» реализуют образовательные программы на базе МКОУ «Уньюганская СОШ № 1» на основе договора безвозмездного пользования помещениями, где созданы все необходимые условия в соответствии с требованиями законодательства.

3.5. Условия для досуговой деятельности. Организация летнего отдыха детей, наличие профильных лагерей.

В процессе организации воспитательной работы в Доме детского творчества интегрировались все формы и виды обучения, творчества, досуга, социально полезной деятельности, обеспечивающие удовлетворение индивидуальных интересов и потребностей детей, их личностное развитие и социализацию. При всем многообразии досуговых форм любой досуг способен выполнять четыре главные функции: отдых, развлечение, общение, саморазвитие.

В 2016 году воспитательная деятельность в Доме детского творчества строилась согласно основной целью – создание благоприятных условий для организации содержательного, интересного и познавательного досуга учащихся, в результате которого осуществляется воспитание всесторонне и гармонично развитой личности, обладающей личностными качествами, которые могут быть востребованы сегодня и завтра, способствующие «вхождению» ребенка в социальную среду.

Воспитательные мероприятия были запланированы и проводились на разных уровнях. Уровни реализации:

- еженедельные мероприятия в дневное время для 1-8 кл. (суббота);
- мероприятия, направленные на работу детских объединений;
- традиционные мероприятия Дома детского творчества;
- мероприятия в каникулярное время для детей поселка;
- мероприятия совместно с родителями учащихся;
- мероприятия для детей дошкольного возраста.

Традиционные мероприятия:

Запланированные мероприятия:	Проведенные мероприятия	Не проведенные мероприятия
1. День открытых дверей «И снова здравствуйте» 2. Фестиваль «Творчество народов Югры» 3. Новогодний утренник Новогодний праздник «Путешествие в сказочный лес» (д/с, 1 класс) 4. Новогодний праздник «Новогодний калейдоскоп» (2-8 кл.) 5. Спортивная игра «Вперед, мальчишки!» 6. «Мисс Юганочка» 7. Поздравление вдов ветеранов ВОВ с праздником Победы 8. Отчетный концерт ДДТ	1. Фестиваль «Творчество народов Югры» 2. Новогодний утренник Новогодний праздник «Путешествие в сказочный лес» (д/с, 1 класс) 3. Новогодний праздник «Новогодний калейдоскоп» (2-8 кл.) 4. Спортивная игра «Вперед, мальчишки!» 5. «Мисс Юганочка» 6. Поздравление вдов ветеранов ВОВ с праздником Победы 7. Отчетный концерт ДДТ	1. День открытых дверей «И снова здравствуйте»
<p>Проведено 7 (из 8) (7 из 8) мероприятий, всего 675 (прошлый год 623) участников из них: учащихся 420(375), родителей 255(253). Поздравили вдов ветеранов, детей войны- 38 Не проведено 1 мероприятие: «И снова, здравствуйте!»</p>		

В системе воспитательной деятельности важное место занимают мероприятия направленные на семью.

№	Наименование мероприятия	Дата	Количество участников
---	--------------------------	------	-----------------------

п/п		проведения	
1.	Тематическая встреча «Посей добро в своем сердце» (изготовление букета цветов для детей детского сада)	3 ноября	21 человек: 10 родителей 11 детей
2.	Семейная гостиная «День семейных традиций»	1 декабря	21 человек: 7 родителей 14 детей
3.	Игра «Береги здоровье смолоду» (мастер класс по самообороне)	19 января	23 человека 9 родителей 14 детей
4.	«Секреты чаепития в разных станах» (Встреча с Советом ветеранов)	9 февраля	24 человека 5 родителей 9 гостей 10 детей
5.	Игровая программа «Фестиваль красоты»	2 марта	21 человек 5 родителей 16 детей
6.	Семейная игра «Дом мечты» Творческая встреча «Начинаем строить дом» (подготовка к Празднику Пасхи, изготовление корзиночек для яиц)	30 марта	14 человек 4 родителя 10 детей
	Всего:		124 40 родителей 75 детей 9 гостей

Еженедельные мероприятия для 1-8 кл. (суббота)

1. Игра по станциям «Энергосбережение в быту»
2. Игра «Спасатель»
3. Тематический час «Антитеррор. Безопасность для детей»
4. Интерактивная игра «Я – пешеход».
5. Познавательно-развлекательная игра «Осенний калейдоскоп»
6. «Неделя добрых дел».
7. Познавательная программа «Мы все едины! К Дню народного единства»
8. Познавательная игра "Русская карусель"
9. День здоровья
10. Путешествие-игра «О правах играя»
11. Конкурс модельеров причесок
12. «Неделя добрых дел».
13. Мастерская Деда Мороза.
14. Игра «Марафон профессий»
15. Интеллектуальная игра «Кем быть?»
16. Игровая программа «Мы в профессии играем»
17. Веселые старты
18. Спортивно-развлекательная программа «Жить Родине – служить!»
19. Игра «На страже Отечества»
20. Игровая программа «Радуга друзей»
21. Эстафеты на улице «Весенние забавы»
22. «Юморина»
23. «День космонавтики»
24. Тематический час «Героическое прошлое нашего народа»
25. «День книги»

Проведено 25(25) мероприятий, всего участников 150(171):

145 (161) учащихся, 5(10) родителей

Мероприятия, направленные на работу в детских объединениях;

1. Беседа «Осторожно, старый дом»
2. Беседа «Осторожно, тонкий лед»
3. Конкурс рисунков и плакатов «Я рисую безопасность»
4. Практические занятия «Чрезвычайные ситуации и безопасность человека»
5. Интерактивный практикум «Государственные услуги детям»
6. Викторина «День защитника Отечества»
7. Беседа «Внимание – опасность на дорогах!»
8. Игра «Правила дорожного движения надо знать всем без исключения»
9. Видеоролик «Первый в космосе»
10. «У светофора каникул нет»
11. Беседы: «Славим подвиг и мужество», «Дети на войне», «Как песня вела к Победе», «Мы будем помнить»
12. Викторина «Никто не забыт, ничто не забыто»
13. Викторина «Мы за здоровый образ жизни!»
14. Видеоролик «Экологические проблемы»
15. Видеоролик «Вич –это не приговор»»

Проведено 15(8) мероприятий, всего 298 (141) участника

Проведение акций, распространение листовок, памяток:

1. Памятка «Заброшенные здания»
2. Памятка «Осторожно, тонкий лед»
3. акция «86 региону 86 добрых дел»
4. Листовка «Осторожно, бродячие собаки»
5. Памятка «Знай правила дорожного движения»
6. Акция «Букет Победы»
7. Всероссийская акция «Георгиевская лента»
8. Акция «Забота», помощь вдовам ветеранов ВОВ, детям войны
9. Акция «Мы против СПИДа!»

Проведено 4 акции, всего приняло участие 56 волонтеров, распространение 150 памяток и листовок.

Мероприятия для детей дошкольного возраста

- Экскурсии по Дому детского творчества (40 чел.)

В сферу деятельности Дома детского творчества входит организация досуга детей в каникулярное время. Кроме занятий в кружках для ребят проводились конкурсные и игровые программы.

Мероприятия в каникулярное время для детей поселка

каникулы	осенние	зимние	весенние
Количество участников	32	38	30
Кол-во мероприятий	4	5	4

Осенние каникулы:

1. Игровая программа «День именинника»
2. Познавательная программа «Мы все едины! К Дню народного единства»
3. Семейная гостиная «Посей добро в своем сердце»
4. Спортивная программа «Осенняя спартакиада»

Зимние каникулы:

1. Новогодний утренник Новогодний праздник «Путешествие в сказочный лес» (д/с, 1 класс)
2. Новогодний праздник «Новогодний калейдоскоп» (2-8 кл.)
3. Рождественский праздник «Весело, весело нам на Рождество»
4. Интеллектуальная программа «Новогодняя планета»
5. Развлекательная программа «Маскарад-шоу»

Весенние каникулы:

1. Игровая программа «Радуга друзей»
2. Интеллектуальная игра «Мы – юны экологи» посвящённая Дню защиты Земли
3. Эстафеты на улице «Весенние забавы»
4. Конкурсная программа «Юные мастерицы»

Итоги за год

- Количество мероприятий - 70 (82)
- Количество участников – 1347 (1356)
- Количество учащихся – 1034(1024)
- Родителей - 300 (294)

Сводная информация по охвату детей за летний период 2016 года.

	ИЮНЬ	ИЮЛЬ	АВГУСТ	ВСЕГО
Дворовая площадка «Озорник»				
КОЛ-ВО ДЕТЕЙ	82	57	60	199
КОЛ-ВО ПРОВЕДЁННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ	21	18	11	50
ОТВЕТСТВЕННЫЕ	Гиляурова И.А. Любимова В.В. Медведева Л.И.	Медведева Л.И.	Ревякина Е.Н.	
Палаточный спортивно-патриотический лагерь «Следопыт»				
КОЛ-ВО ДЕТЕЙ			16	16
ОТВЕТСТВЕННЫЕ			Акзамов Р.Р.	
Трудоустройство несовершеннолетних граждан				
КОЛ-ВО ДЕТЕЙ	1	1		2
Унифицированные тренировочные сборы по художественной гимнастике КРОО-ХГ «Спортивные надежды» г.Краснодар				
КОЛ-ВО ДЕТЕЙ			8	8
ОТВЕТСТВЕННЫЕ			Любимова В.В.	

• В рамках проведения летней кампании 2016 года в МБУДО «ДДТ» п. Уньюган организованы следующие формы:

• **Работа дворовой площадки «Озорник» на базе Дома детского творчества.**

• В 2016 году Дом детского творчества п. Уньюган начал реализовывать новую многопрофильную программу дворовой площадки «ОЗОРНИК» - «Лето открытий», целью которой является организация содержательного досуга неорганизованных детей и подростков с.п. Уньюган в вечернее время в период летних каникул.

• Программа «Лето открытий» состоит из 3 подпрограмм: июнь - подпрограмма «Город солнца», направленная на развитие личностных качеств; июль – «Дружная семейка», направленная на развитие толерантности; август - «Остров сокровищ» - воспитание любви к малой Родине.

• Работа дворовой площадки была организована по шестидневной рабочей неделе с 18.00 до 21.00. За летний период участниками программы стали 199 ребенка в возрасте от 10 до 17 лет. Ребята имеют право на свободное посещение тех дней и мероприятий, которые им наиболее интересны. Ежедневная наполняемость дворовой площадки участниками составляет в среднем 25 – 30 человек. Несмотря на летнюю пору волонтеры объединения «Чип и Дейл» продолжают делать добрые дела. Провели флеш-моб «Кто, если не мы», оказали помощь в складировании и уборке дров ветерану труда Сокериной Людмиле Геннадьевне.

• Дворовая площадка «ОЗОРНИК» относится к малозатратой форме организации досуга детей. МБУДО «Дом детского творчества» обеспечивает по возможности необходимыми средствами, приспособлениями, оборудованием. От родителей и детей необходимы, только желание и хорошее настроение.

• Семьям (находящихся на особом контроле) Казанцевым, Бемещук, Питеряковым были разнесены приглашения лично, чтобы дети приняли участие в наших формах летнего отдыха: «Озорник», «Следопыт», но они нашими услугами не воспользовались.

- Палаточный спортивно-патриотический лагерь «Следопыт».
- **Каждое лето, начиная с 2001 года, проходит смена спортивно-патриотического палаточного лагеря «Следопыт», организованная МБУДО «ДДТ» п. Уньюган. В этом году в лагере «Следопыт» отдохнули 16 ребят в возрасте 12-18 лет в течение 10 дней с 1- 10 августа.**
 - Спортивно-патриотический уклон лагеря решает задачу добровольной военной подготовки подростков к службе в армии, помогает им представить смысл ратной службы в рядах Российской Армии.
 - В лагере необходимо делать все самостоятельно, и не только для себя, но и для всей группы. Ребята взрослеют рядом с взрослыми, избавляясь от многих ложных представлений.
 - В условиях палаточного лагеря реализуются формы практической работы (марш броски, тактический бой, ориентирование на местности...), которые невозможно отработать в условиях обычного образовательного процесса.
 - Развитие силы, ловкости, умения постоять за себя и других, а также знакомство с историей России позволяет привить воспитанникам истинный патриотизм и любовь к своему Отечеству.
 - Круглосуточное проживание в лагере позволяет общаться более тесно воспитанникам друг с другом и с руководителями групп.
 - Работа по программе «Следопыт 2016» позволила апробировать спортивно-патриотическое направление, повысить спортивное мастерство у воспитанников.
 - Спортивно-патриотический лагерь «Следопыт» в этом году был организован на территории лесного массива в 2 км от п.Уньюган.
 - **Трудоустройство подростков.**
 - В течение летней кампании 2016 года были созданы 2 рабочих места и трудоустроены 2 несовершеннолетних гражданина с участием центра занятости, в качестве вожатых на дворовой площадке «ОЗОРНИК».
 - **Организация унифицированных тренировочных сборов по художественной гимнастике КРОО-ХГ «Спортивные надежды»**
 - С 13-23 августа в г.Краснодаре девочки в количестве 8 человек из детского объединения «Художественная гимнастика» участвовали в тренировочных сборах по художественной гимнастике под руководством Любимовой В.В..

3.6. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2016 году в детских объединениях занималось 2 детей с ограниченными возможностями.

За 2016 год коллективом:

- создана информационная база о детях ОВЗ, выявлен контингент детей, которые могут получать дополнительное образование в ДДТ;
- увеличена результативность в конкурсах, мероприятий, проводимых для детей с ОВЗ (Косолапова Е.Ю.).

Направления работы	Программа	Форма организации	Место проведения
Личностно-ориентированное обучение	Адаптированная	Занятия в группе	Детское объединение

3.7. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги).

Общие сведения о кадрах в МБУДО «ДДТ» п. Уньюган по состоянию на 01.01.2015г.

Должность	Ставки	Количество работников		Место работы совместителей
		штатники	совместители/ внутреннее (внешнее)	
Руководители				
директор	1	1		
заместитель директора	1	1 (0,25 совмещение педагога ДО)		
Специалисты				
педагог дополнительного образования	7,25	4	5	МКОУ «Уньюганская СОШ №1», КСК «Импульс»
методист	0,75	1 (0,25 совмещение педагога ДО)		
педагог-организатор	0,75	1 (0,25 совместительство педагога ДО)		
педагог-психолог	0,75	1 (0,25 совместительство педагога ДО)		
администратор	1	1		
техник ЭВМ	0,25		1	Администрация с.п. Уньюган
Служащие				
делопроизводитель	0,25	совмещение		
Рабочие				
Уборщица производственных и служебных помещений	1,5	1		
Дворник	0,5	1		
Сторож	3	3		
Рабочий по комплексному обслуживанию здания	0,75	внутреннее совместительство		
Всего	20,25	14	6	

В ДДТ работает 13 педагогов дополнительного образования, в т.ч.- 5 совместителей. Анализ деятельности ДДТ позволил выявить высокий уровень образовательного процесса в целом, что в свою очередь связано с уровнем профессиональной компетентности педагогов.

Качественные показатели педагогического коллектива по состоянию на 01.01.2017

Возрастной состав					
25-34		35-49		50 лет и более	
чел.	%	чел.	%	чел.	%
2	14	11	79	1	7

Уровень образования					
Высшее пед.		Высшее непед.		среднее спец.	
чел.	%	чел.	%	чел.	%
11	79	2	14	1	7

Квалификационная категория							
высшая		первая		соответствие		без категории	
чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
8	57	3	21,5	1	7	2	14,5

Педагогический стаж работы							
2-5 лет		5-10 лет		10-20 лет		более 20 л.	
чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
0	0	2	14	6	43	6	43

Повышение уровня квалификации педагогических работников является необходимым условием для повышения профессиональной компетентности. Цель программы повышения квалификации педагогических работников: создание максимально благоприятных условий для развития профессиональной квалификации и успешной самореализации педагогических работников ДДТ, включение педагогов в творческий педагогический поиск новых форм и методов предоставления услуг дополнительного образования.

По итогам 2016-2017 уч. года прошли обучение на курсах повышения квалификации и профессиональную подготовку:

№ п/п	Ф.И.О.	Тема курсовой подготовки	Период, место и форма обучения	Организатор	№ удостоверения/ кол-во часов
1.	Акзамов Р.Р.	Повышение квалификации судей рукопашного боя Г.	08.09.2016. Г.Анапа	Общероссийская Федерация Рукопашного боя	Сертификат № 0122 72 часа
2.	Медведева Е.Н.	Повышение квалификации «Особенности реализации региональной системы оценки качества образования на муниципальном этапе»	29.09.- 04.10 2016	ХМАО-Югра Автономное учреждение дополнительного профессионального образования ХМАО-Югры «Институт развития образования»	Удостоверение № 6104 36 часов
3.	Ярикова О.Г.	Повышение квалификации «Особенности реализации региональной системы оценки качества образования на муниципальном этапе»	29.09.- 04.10 2016	ХМАО-Югра Автономное учреждение дополнительного профессионального образования ХМАО-Югры «Институт	Удостоверение № 6117 36 часов

				развития образования»	
4.	Медведева Л.И.	Повышение квалификации «Базовые умения школьного медиатора»	17.10-31.10	Бюджетное учреждение высшего образования ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет»	Удостоверение № 9658 72 часа
5.	Медведева Е.Н.	Управление государственными и муниципальными закупками по 44-ФЗ, для руководителей	25.10-25.11.2016	АНО ДПО «Учебный центр СКБ Контур»	Удостоверение №00220668 44 часа Регистрационный номер 201675
6.	Ревякина Е.Н.	Профессиональная переподготовка Теория обучения и воспитания для педагогов дополнительного образования детей	Автрномная некоммерческая организация дополнительного образования «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования» г. Омск, 19 января 2017	31.03.2016-31.01.2017	Диплом о профессиональной переподготовке ПП № 0043563 Регистрационный номер 02-14/1280
7.	Медведева Л.И.	Профессиональная переподготовка Теория обучения и воспитания для педагогов дополнительного образования детей	Автрномная некоммерческая организация дополнительного образования «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования» г. Омск, 19 января 2017	31.03.2016-31.01.2017	Регистрационный номер 02-14/1279 Диплом о профессиональной переподготовке ПП № 0043562
8.	Курышева О.Н.	Профессиональная переподготовка «Педагог дополнительного образования»	Автрномная некоммерческая организация дополнительного	22.09.2016-22.02.2017	Регистрационный номер 02-14/1439 Диплом о профессиональной

			образования «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования» г. Омск, 15 января 2017		переподготовки ПП № 0043538
9.	Курышева О.Н.	Повышение квалификации «Концепция развития дополнительного образования детей: принципы, подходы, технологии»	Бюджетное учреждение высшего образования ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет»	03.10.2016-17.10.2016	Удостоверение о повышении квалификации Регистрационный номер 9289 72 часа
10.	Медведева Е.Н.	Менеджмент в образовании.	Автономная некоммерческая организации дополнительного образования «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования»	28.04.2016-03.03.2017	Диплом. Регистр. № 02-14 11591

Результаты мониторинга распространения и обобщения педагогического опыта в профессиональном сообществе, на образовательных порталах в сети Интернет педагогов дополнительного образования МБУДО «ДТ» п. Уньюган 2016-2017 учебного года

№ п/п	ФИО	издание	Дата	Форма представления материала	Результат
1.	Ревякина Е.Н.	Публикация в журнале «РОСОБР»	14.12.2016	Мастер-класс: «Семейный клуб «Счастливая семья»-перспективная форма работы с родителями».	опубликовано
2.	Курышева О.Н.	5 международный конкурс профессионального мастерства «Методическая копилка» на	07.12.2016	Номинация: Сценарии мероприятий и развлечений. Работа «Сценарий викторины «Знатоки живописи с презентацией для	Сертификат о публикации № 1902016 Диплом за 1 место

		международном интернет-портале «Любознайка»		детей старшего дошкольного возраста!	
3.	Чурбанов А.Н.	Всероссийский конкурс "Умната"	16.01.2017	Здоровьесберегающие технологии – основа построения образовательного процесса»	3 место Диплом umn1 - 278175 от 16.01.2017
4.	Чурбанов А.Н.	Всероссийского конкурса «Умната»	17.01.2017	Блиц-олимпиада: «Учитель-профессионал: какой он с точки зрения новых профессиональных стандартов»	1 место Номер диплома: umn1 - 278777 от 17.01.2017
5.	Курышева О.Н.	Всероссийский дистанционный конкурс «Лучшее портфолио педагога XXI»	10.01.2017		
6.	Чурбанов А.Н.	международный конкурс «Формирование ЗОЖ у детей»	21.01.2017		2 место Диплом МО № 4902 от 21.01.17
7.	Курышева О.Н.	профессиональные олимпиады педагогов	31.01.2017	«Содержание и технологии интеграции общего и дополнительного образования детей».	призёр
8.	Ревякина Е.Н.	профессиональные олимпиады педагогов	31.01.2017	«Содержание и технологии интеграции общего и дополнительного образования детей».	призёр
9.	Ревякина Е.Н.	7 районный фестиваль «Методический калейдоскоп-2017»	01.02.2017-20.03.2017	Номинация «Методическая разработка» мероприятия «Шкатулка интересных дел» в семейном клубе «Счастливая семья»	2 место Приказ Управления образования и молодежной политики № 193-од от 13.03.2017
10.	Курышева О.Н.	7 районный фестиваль «Методический калейдоскоп-2017»	01.02.2017-20.03.2017	Номинация «Методическая разработка» План-конспект НОД для детей второй младшей группы ДОУ по ознакомлению с народно-прикладным искусством «ЗНАКОМСТВО С ДЫМКОВСКОЙ ИГРУШКОЙ»	3 место Приказ Управления образования и молодежной политики № 193-од от 13.03.2017
11.	Гиляурова	7 районный фести-	01.02.2017-	Номинация «Ме-	1 место

	И.А.	валь «Методический калейдоскоп-2017»	20.03.2017	тодическая разработ-ка» Методический семинар для педагогов дополнительного образования. Взаимодействие и сотрудничество УДОД с родителями — ключ к эффективности процесса образования.	Приказ Управления образования и молодёжной политики № 193-од от 13.03.2017
12.	Ревакина Е.Н.	Муниципальный этап окружного конкурса вариативных программ в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Зелёный огонёк» среди организаций ХМАО-Югры	Приказ № 171 от 02 марта 2017	Номинация «Программы, реализуемые в организациях дополнительного образования детей» Представлена программа «Весёлый светофор»	2 место
13.	Ревакина Е.Н.	Фестиваль самодеятельного творчества работников образования Октябрьского района	18.03.2017	Номинация «Сольное вокальное пение» И «Чудеса пикладного искусства»	Дипломы участника
14.	Курышева О.Н.	Фестиваль самодеятельного творчества работников образования Октябрьского района	18.03.2017	Номинация «Чудеса пикладного искусства»	Диплом 1 степени
15.	Томм Ю.Г.	Фестиваль самодеятельного творчества работников образования Октябрьского района	18.03.2017	Номинация «Чудеса пикладного искусства»	Дипломы участника
16.	Курышева О.Н.	Районный конкурс «Мастер года»	Март 2017		Дипломы участника
17.	Томм Ю.Г.	Районный конкурс «Мастер года»	Март 2017		Дипломы победителя
18.	Чурбанов А.Н.	31 всероссийский конкурс «Ты-гений»	Март 2017	Проект «технология развития силы у детей 10-11 классов	Диплом победителя
19.	Чурбанов А.Н.	Международная олимпиада «Технические средства обучения и методика их использования в современном образовательном процессе»	Март 2017		2 место Диплом № 5826
20.	Акзамов Р.Р.	региональный этап всероссийского конкурса профес-	24-28 апреля 2017	Номинация «Сердце отдаю детям»	3 место

		сионального мастерства в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «ПЕДАГОГ ГОДА ЮГРЫ-2017».			
21.	Ярикова О.Г.	Вебинар «Роль семьи в реализации образовательного потенциала ребёнка-инвалида»	11 ноября 2016г.		сертификат

В 2016-2017 учебном году один педагог прошел аттестацию, повысил свою квалификационную категорию:

Ф.И.О. педагога	квалификация	дата присвоения	приказ
Курешева О.Н.	первая	29.03.2017г.	ДОиМП ХМАО-Югры от 04.04.2017г. № 571

Мониторинг наград педагогов в 2014-2015 уч.г.

ФИО кандидатов.	Название награды	награба
Любимова В.В.	Победитель конкурса «Лучший педагог образовательной организации дополнительного образования Октябрьского района» в номинации «Педагог дополнительного образования»	Грант главы Октябрьского района

3.8. Средняя наполняемость групп.

Количество обучающихся в группах определяется особенностями дополнительных общеобразовательных программ, возрастными особенностями и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.3172-14

№ п/п	Направленность	Всего человек	Из них		Количество объединений/ групп
			мальчиков	девочек	
1.	Физкультурно-спортивная	156	90	65	6/11
2.	Художественно-эстетическая	143	40	102	8/11
3.	Социально-педагогическая	35	13	22	2/2
4.	Спортивно-техническая	21	13	8	1/3
5.	Культурологическая	34	8	22	2/3
Всего:		389	164	219	19/30

Средняя наполняемость учебной группы – 13 человек.

4. Результаты деятельности организации, качество образования

4.1. Результаты оценки качества образования, принятой в организации.

Анализируя протоколы итоговой аттестации учащихся по дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым в 2016-2017 учебном году было выявлено, что по всем программам 100 % учащихся освоили учебный материал.

Данные результаты показывают, что формы и методы работы педагогов дополнительного образования при реализации программ выбраны правильно. Поставленные задачи педагогическим коллективом выполнены.

	Количество человек	Основание
Аттестованы по результатам конкурсов и соревнований	67	Положение об аттестации учащихся МБУДО «ДДТ» п. Уньюган
Допущены к аттестации	321	
Всего:	388	

Сводная ведомость аттестации учащихся по видам аттестации.

№	Наименование программы	Руководитель творческого объединения (секции)	2016-2017 учебный год		
			низкий	средний	высокий
<i>Физкультурно-спортивная направленность</i>					
1.	Атлетическая гимнастика	Чурбанов А.Н.	0%	38%	62%
2.	Мини-футбол	Байков С.М.	0%	42%	58%
3.	Рукопашный бой	Акзамов Р.Р.	0%	59%	41%
4.	Фитнес-аэробика	Медведева Е.Н.	0%	20%	80%
5.	Художественная гимнастика	Любимова В.В.	0%	0%	100%
6.	Шахматы	Шадрин С.А.	0%	0%	100%
<i>Художественно-эстетическая направленность</i>					
7.	Бумажные фантазии	Курышева О.Н.	0%	32%	68%
8.	Путешествие в мир искусства	Курышева О.Н.	0%	38%	62%
9.	Изобразительное искусство	Ярикова О.Г.	0%	0%	100%
10.	Мастерица	Ревякина Е.Н.	0%	88%	12%
11.	Ритмика	Любимова В.В.	0%	0%	100%
12.	Художественная обработка древесины	Томм Ю.Г.	0%	68%	32%
13.	Художественное гильоширование	Курышева О.Н.	0%	16%	84%
14.	Творческий калейдоскоп	Курышева О.Н.	0%	25%	75%
<i>Социально-педагогическая направленность</i>					
15.	Клуб интересных дел	Медведева Е.Н.	0%	12%	88%
16.	Профи	Гиляурова И.А.	0%	50%	50%
<i>Спортивно-техническая направленность</i>					
17.	Авиамоделирование	Акзамов Р.Р.	0%	95%	5%
<i>Культурологическая направленность</i>					
18.	Основы журналистики	Гиляурова И.А.	0%	75%	25%
19.	Основы скоротечения	Гиляурова И.А.	0%	59%	41%

Сравнительный анализ результатов аттестации учащихся 2011-2017 г.г.

Учебные годы	Кол-во учащихся, чел.	Освобождены от аттестации по результатам деятельности		Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2011-2012	303	80	26	137	45	79	26	7	2

2012-2013	301	87	29	179	59	32	11	3	1
2013-2014	249	96	38	74	30	79	32	0	0
2014-2015	351	113	32	138	39	100	29	0	0
2015-2016	365	95	26	183	51	87	23	0	0
2016-2017	388	67	17	171	44	150	39	0	0

Вывод: Результаты аттестация подтверждают, что 100 % учащихся успешно справляются с выполнением образовательных программ.

4.2. Достижения обучающихся и их коллективов.

Главным показателем качества образования является успешность, конкурентоспособность учащегося, его уверенность в своих знаниях, компетентность в различных областях знаний. Всё это особенно ярко проявляется в различных конкурсах, соревнованиях, первенствах, фестивалях.

Успех учащегося – это итог совместного труда педагога и воспитанника, результат их сотрудничества, соавторства, общего творческого поиска.

Каждая победа, даже небольшой успех рождается желанием идти вперед, покорять новые вершины знаний, самоутверждаться в обществе и верить в пророческие слова М.В. Ломоносова, что именно «через учение счастлив будешь».

Среди учащихся ДДТ немало активных, любознательных, ответственных ребят. Учащиеся ДДТ проявляют разносторонние интересы и показывают хорошие результаты в различных творческих конкурсах, спортивных соревнованиях проводимых на различных уровнях.

Достижения воспитанников являются показателем роста качества обучения в объединениях ДДТ.

В 2016-2017 учебном году в конкурсах приняло участие: – в 44 конкурсах 247 учащихся, из них: 62 победителя (25 %), 92 призера (37 %).

Результаты участия обучающихся в МБУДО «ДДТ» в поселковых конкурсах и соревнованиях в 2016-2017 учебном году.

№ п/п	Конкурсы, соревнования	Ф.И. участников	Результат	Ф.И.О. руководителя, детского объединения
1.	10 поселковый фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Серебряное копытце»	Шекмар Диана Шарафеева Альбина Зырянова Таисия Сизова Варвара Новокрещенных Кира Тварковская Инна Шекмар Диана Шарафеева Альбина Новокрещенных Кира	Все участники	Курьшева О.Н., «Бумажные фантазии»
2.	10 поселковый фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Серебряное копытце»	Коллективная работа детского объединения «Мастерица» Коллективная работа детского объединения «Мастерица» Сёмина Галина	Все участники	Ревякина Е.Н., «Мастерица»
3.	10 поселковый фестиваль-конкурс детского и	Белов Ростислав Белоус Андрей	Белоус Андрей – 2 место	Томм Ю.Г., «Художественная

	юношеского творчества «Серебряное копытце»	Коба Алексей Суров Евгений	Остальные участники	обработка древесины»
4.	10 поселковый фестиваль- конкурс детского и юношеского творчества «Серебряное копытце»	Андреева Анастасия Гаранина Рената Захарова Ксения Шекмар Диана Шитова Александра Мигащук Ульяна Ханоян Милена Лукашова Полина Мамеева Маргарита Гарибова Айсель Гарибова Айнур Рязанова Анастасия Касаткина Серафима	Групповое 1 место	Любимова В.В., «Художественная гимнастика»
5.	10 поселковый фестиваль- конкурс детского и юношеского творчества «Серебряное копытце»	Ефтина Ксения Николаева Ксения Илларионова Виктория Маслова Александра Блоза Дарья Вальшина Валерия	Групповое выступление 2 место	Ботвина О.В., «Домино»
6.	Открытый Турнир по художественной гимнастике «Краски весны-2016» на Кубок Главы сельского поселения Уньюган	Гаранина Рената Васильева Мария Коротина Мария Костюк Жанна Гуровец Мария Любимова Снежана Филоненко Арина Касаткина Серафима Лукашова Полина Захарова Ксения Андреева Анастасия Ханоян Милена Мамеева Маргарита Гарибова Айнур Гарибова Айсель Мигащук Ульяна Шитова Александра Зауголкова Анна Рязанова Вероника Долгирева Ярослава Шекмар Диана Голубь Дарья	Гаранина Рената-2 Васильева Мария-1 Коротина Мария- 1 Костюк Жанна-2 Гуровец Мария-1 Любимова Снежана-1 Филоненко Арина-1 Касаткина Серафима-3 Захарова Ксения- 2 Андреева Анастасия-2 Зауголкова Анна- 1 Шекмар Диана-3 Васильева Мария-1	Любимова В.В., «Художественная гимнастика»
7.	Кубок Таёжного ЛПУ по мини-футболу среди юношей 2007 года рождения	Пальянов Ярослав Пивоваров Тимофей Пальянов Арсений Шилов Егор Козлов Даниил Дячук Богдан Шитов Роман Климцев Даниил	2 место	Байков С.М. «Мини-футбол»

		Пучук Андрей		
8.	Открытое первенство п. Уньюган «Кубок Главы» по рукопашному бою	Королёв Егор Акзамов Артур Половников Павел Краснобородов Павел Калинина Вероника Куликова Алёна Косянок Максим Берхолдс Виталий Межидов Иса Фатыков Руслан Новиньков Егор Кузнецов Виталий Максимов Фёдор	Королёв Егор-2 Акзамов Артур-1 Половников Павел-1 Краснобородов Павел-3 Калинина Вероника-1 Куликова Алёна-2 Косянок Максим-4 Берхолдс Виталий-3 Межидов Иса-3 Фатыков Руслан-5 Новиньков Егор-1 Кузнецов Виталий-6 Максимов Фёдор-2	Акзамов Р.Р., «Рукопашный бой»

Результаты участия обучающихся в МБУДО «ДЦТ» в районных, городских и зональных конкурсах и соревнованиях в 2016-2017 учебном году.

№ п/п	Конкурсы, соревнования	Ф.И. участников	Результат	Ф.И.О. руководителя, детское объединение
1.	Районный турнир по шахматам п. Шаркалы	Исупова Алёна Сизов Андрей	Исупова Алёна-1 м. Сизов Андрей-3 м.	Шадрин С.А., «Шахматы»
2.	Открытый командный турнир по быстрым шахматам им. Михаила Таля Октябрьского района и на приз главы муниципального образования городского поселения Талинка	Сизов Андрей Кузнецов Ярослав	Участие	Шадрин С.А., «Шахматы»
3.	Муниципальная выставка научно-технического творчества обучающихся "Юные техники-будущее инновационной России"	Юшков Артём Калинин Никита Белоус Андрей Чурбанов Григорий Калинин Иван Акзамов Артур Максимов Фёдор Артемьева Алёна	Юшков Артём-3 место Калинин Никита- 1 место Белоус Андрей- 3 место Чурбанов Григорий-2 место Калинин Иван-1 место	Акзамов Р.Р., «Авиамоделирование»
4.	Районная выставка-конкурс	Белоус Андрей	Белоус Андрей	Томм Ю.Г.,

	«Юный мастер-2016»	Белов Ростислав Крылов Данил Калинин Иван Коба Алексей Бабин Данил Калинин Никита Данилов Владимир Данилов Дмитрий	-победитель Белов Ростислав- победитель Крылов Данил- победитель	«Художественная обработка древесины»
5.	Городской открытый турнир по шахматам г. Нягань	Исупова Алёна Сизов Андрей Кузнецов Ярослав	Исупова Алёна-3 м.	Шадрин С.А., «Шахматы»
6.	Открытое первенство по рукопашному бою г. Югорска, посвящённое Дню Великой Победы	Гаязов Владислав Чебан Вадим Максимов Фёдор Калинина Вероника Королёв Егор Половников Павел Куликова Алёна Красноборов Виталий Косянок Максим Князев Александр	Гаязов Владислав-1 Чебан Вадим-1 Максимов Фёдор – 1 Калинина Вероника – 1 Королёв Егор – 1 Половников Павел – 1 Куликова Алёна - 2 Красноборов Виталий – 3 Косянок Максим – 3 Князев Александр - 3	Акзамов Р.Р., «Рукопашный бой»
7.	8 районный слёт волонтеров «Доброе сердце»	Ломидзе Мария Юматова Софья Пашина Екатерина Дудник Дарья	участие	Медведева Л.И., «Чип и Дейл»
8.	Районный конкурс по созданию и размещению социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни. Номинация «Я выбираю жизнь»	4 человека	участие	Ревакина Е.Н., Медведева Л.И., «Чип и Дейл»
9.	Первый тур первенства Газпромтрансгаз Югорск по мини-футболу среди юношей 2008 года рождения	Пальянов Егор Пивоваров Тимофей Пальянов Арсений Шилов Егор Козлов Даниил Дячук Богдан Шитов Роман Климцев Даниил Пучук Андрей	2 место	Байков С.М. «Мини-футбол»
10.	Районный конкурс презентаций, направленных на укрепление толерантности «Мы вместе, мы едины».	Дудник Дарья	участие	Ревакина Е.Н., педагог-организатор

11.	Районный конкурс «Молодой изобретатель» Номинация: инновационный проект «АЭРО-вездеход «Патриот-2»	Чурбанов Григорий	Диплом 1 степени	Акзамов Р.Р., «Авиамоделирование»
12.	Первый тур зонального первенства ХМАО-Югры по мини-футболу	Пальянов Егор Пивоваров Тимофей Пальянов Арсений Шилов Егор Козлов Даниил Дячук Богдан Шитов Роман Климцев Даниил Пучук Андрей	3 место	Байков С.М. «Мини-футбол»
13.	Открытый турнир по художественной гимнастике «Югорские россыпи» г. Х-М	Зауголкова Анна Васильева Мария Коротина Мария Костюк Жанна Любимова Снежана Филоненко Арина Юматова Полина Филимонова Вероника Остраш Виктория Иванова Светлана	Иванова Светлана – 1 место Любимова Снежана- 3 место Зауголкова Анна- 3 место	Любимова В.В., «Художественная гимнастика»
14.	Открытое первенство г. Нягань по рукопашному бою	Акзамов Артур Королёв Егор Половников Павел Красноборов Виталий Калинина Вероника	Акзамов Артур-1 Королёв Егор-1 Половников Павел-3 Красноборов Виталий-1 Калинина Вероника-1	Акзамов Р.Р., «Рукопашный бой»
15.	Открытое первенство города Ханты-Мансийска по художественной гимнастике	Остраш Виктория Любимова Снежана Филимонова Вероника	участие	Любимова В.В., «Художественная гимнастика»
16.	Районный этап окружного конкурса детского творчества «Профессия пожарный»	Калинина Вероника Мельникова Екатерина	Мельникова Екатерина-1 место Калинина Вероника-2 место	Ярикова О.Г. «Изобразительное искусство»
17.	Районный этап окружного конкурса детского творчества «Профессия пожарный»	Авдонин Всеволод Филимонова Полина Тварковская Инна Сизова Варвара Новокрещенных Кира	Авдонин Всеволод-Филимонова Полина-коллективная работа 1 место Тварковская Инна-1 место Сизова Варвара,Новок	Курышева О.Н. «Бумажные фантазии»

			решенных Кира – коллективная работа 2 место	
18.	Районный этап окружного конкурса детского творчества «Профессия пожарный»	Хантимирова Амина Гумарова Карина Виноградова Ника	Хантимирова Амина-3 место	Ревякина Е.Н., «Мастерица»
19.	Открытое первенство г.Югорска по рукопашному бою среди юношей	Красноборов Виталий Гаязов Денис Межидов Иса Новиньков Егор Королёв Егор	Красноборов Виталий-1 место Гаязов Денис-2 место Межидов Иса-2 место Новиньков Егор-2 место Королёв Егор-2 место	Акзамов Р.Р. «Рукопашный бой»
20.	Зональное Первенство ХМАО-Югры по мини-футболу, г.Югорск 1 тур	Речкин Иван Климцев Данил Козлов Данил Шпуро Пётр Помелов Кирилл Пучук Андрей Новокрещенных Андрей Сальников Ярослав Ахметов Тимур Пищальников Никита	3 место	Байков С.М., «Мини-футбол»

Результаты участия обучающихся в МБУДО «ДДТ» в окружных, региональных, отборочных УРФО конкурсах и соревнованиях в 2016 году.

№ п/п	Конкурсы, соревнования	Ф.И. участников	Результат	Ф.И.О. руководителя, детского объединение
1.	Первенство Уральского федерального округа по художественной гимнастике, гимнасток личного зачета Ханты-Мансийского Автономного Округа	Юматова Полина Остраш Виктория		Любимова В.В., «Художественная гимнастика»
2.	Региональные соревнования по шахматам ООО ТрансГазЮгорск пгт. Игрим	Исупова Алена Сизов Андрей Кузнецов Ярослав	Исупова Алена - 1 место. Сизов Андрей - 1 место Кузнецов Ярослав - участие	Шадрин С.А., «Шахматы»
3.	Первенство Уральского федерального округа России по рукопашному бою среди юношей и девушек, посвящённого воинам 10-го Гвардейского Уральского	Гаязов Владислав Чебан Владислав Ломидзе Мария	Ломидзе Мария-1 место	Акзамов Р.Р. «Рукопашный бой»

	Добровольческого танкового корпуса. Г.Екатеринбург			
4.	Первенство ХМАО-Югры по рукопашному бою среди юношей и девушек 12-13, 14-15, 16-17 лет Г.Пыть-Ях	Гаязов Денис Новиньков Егор Куликова Алёна Ломидзе Мария	Гаязов Денис-3 место Новиньков Егор-2 место Куликова Алёна-2 место Ломидзе Мария – 1 место	Акзамов Р.Р. «Рукопашный бой»
5.	Окружной турнир по шахматам «Северная лига-2016» п.Шаркалы	Исупова Алёна Сизов Андрей Кузнецов Ярослав	участие	Шадрин С.А., «Шахматы»
6.	Окружной турнир на приз главы п. Талинка	Исупова Алёна Сизов Андрей Кузнецов Ярослав	участие	Шадрин С.А., «Шахматы»
7.	VI Открытом региональном Турнире по художественной гимнастике «Весна победы	Васильева Мария Коротина Мария Костюк Жанна Гуровец Мария Любимова Снежана Филоненко Арина Юматова Полина Сафонова Яна Филимонова Вероника Чурбанова Анна Остраш Виктория Иванова Светлана	Иванова Светлана-1 место Коротина Мария-2 место	Любимова В.В., «Художественная гимнастика»
8.	Проект по работе с мотивационно-одарёнными детьми в ХМАО-Югре «Лидеры Югры-2016»	Ломидзе Мария Половникова Анна Юматова Софья	Ломидзе Мария прошла во второй этап	Медведева Л.И. «Чип и Дейл»
9.	Кубок УРФО по мини-футболу среди юношей 2007 года рождения г. Екатеринбург	Пальянов Ярослав Пивоваров Тимофей Пальянов Арсений Шитов Егор Козлов Даниил Дячук Богдан Шитов Роман Климцев Даниил Пучук Андрей	7 место из 16 команд	Байков С.М., «Мини-футбол»
10.	Окружной творческий конкурс по организации информационно-разъяснительной деятельности «Выборы-моё дело!»	Мельникова Екатерина	участие	Ярикова О.Г. «Изобразительное искусство»

Результаты участия обучающихся в МБУДО «ДТТ» во Всероссийских конкурсах и соревнованиях в 2016-2017 учебном году.

№ п/п	Конкурсы, соревнования	Ф.И. участников	Результат	Ф.И.О. руководителя, детское объединение
1.	Мир Олимпиад Всероссийские	Сизова	Диплом	Курышева О.Н.

	Олимпиады и конкурсы. Творческий конкурс для школьников 1-11 класс. Номинация: Мои поделки	Властилина	победителя № 1754100 от 31.01.2016	«Бумажные фантазии»
2.	Всероссийский конкурс «Вопросита»	Косолапова Елизавета	Диплом 1 место VP1-2335006 D125906	Ярикова О.Г. «Изобразительное искусство»
3.	Международный конкурс для детей и педагогов «Интербриг»	Мельникова Екатерина	Диплом 1 степени от 10.02.2016 № ИБ-9459	Ярикова О.Г. «Изобразительное искусство»
4.	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»	Косолапова Елизавета	Диплом 3 место № RASS-136987	Ярикова О.Г. «Изобразительное искусство»
5.	6 Всероссийский конкурс «Гордость России»	Косолапова Елизавета	Диплом 1 степени	Ярикова О.Г. «Изобразительное искусство»
6.	Международный творческий конкурс «Интербриг»	Косолапова Елизавета	Диплом 2 степени	Ярикова О.Г. «Изобразительное искусство»
7.	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»	Игнатова Варвара Игнатов Никита	Игнатова Варвара-2 место Игнатов Никита-2 место	Ярикова О.Г. «Изобразительное искусство»
8.	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»	Королёв Егор	Королёв Егор-2 место	Ярикова О.Г. «Изобразительное искусство»
9.	Международный творческий конкурс для детей и педагогов «Весенний праздник мы встречаем»	Филимонова Полина Зырянова Таисия	Филимонова Полина – 1 место Зырянова Таисия – 1 место	Курышева О.Н. «Бумажные фантазии»
10.	Международный творческий конкурс «Победита»	Григорук Богдан	Лауреат 4 степени	Курышева О.Н. «Бумажные фантазии»
11.	Международный творческий конкурс	Мельникова Екатерина	Диплом 1 места	Ярикова О.Г. «Изобразительное искусство»
12.	Международный творческий конкурс	Гарибова Рогсана Позёмкина Виоллета	Гарибова Рогсана-1 место Позёмкина Виоллета-1 место	Ревакина Е.Н., «Мастерица»
13.	9 открытые Всероссийские юношеские игры боевых искусств. Всероссийские соревнования по рукопашному бою. г.Анапа	Ломидзе Мария Максимов Фёдор	Ломидзе Мария-2 место	Акзамов Р.Р. «Рукопашный бой»
14.	Международный конкурс детского творчества «Осенние краски» (на международном интернет-портале «Любознайка»)	Новокрещенных Кира Филимонова Полина	Новокрещенных Кира – 1 м Филимонова Полина-2 м.	Курышева О.Н. «Бумажные фантазии»

15.	Первенство России по УРФО по мини-футболу, г. Екатеринбург	Речкин Иван Климцев Данил Козлов Данил Шпура Пётр Помелов Кирилл	3 место из 26 команд	Байков С.М., «Мини-футбол»
16.	Первенство России по рукопашному бою среди юн. и девушек 16-17 л. Г. Тула	Ломидзе Мария	Диплом 3 степени	Акзамов Р.Р., «Рукопашный бой»

Сводная таблица участия учащихся МБУДО «ДДТ» п. Уньюган в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях по направленностям за 2016-2017 учебный год.

Направленность детских объединений	Количество									
	всего:				из них:					
	участий в мероприятиях		участников		участие		победители		призеры	
	Мер.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Художественно-эстетическая, культурологическая, социально-педагогическая	17	39	81	35	34	42	31	38	16	20
Физкультурно-спортивная, спортивно-техническая	27	61	166	65	57	38	31	19	76	43
ВСЕГО:	44		247		91		62		92	

8.2. Сводная таблица участия учащихся МБУДО «ДДТ» п. Уньюган в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях по уровням мероприятий за 2016 год.

Уровень мероприятия	Количество									
	всего:				из них:					
	мероприятий		участников		участие		победители		призеры	
	Мер.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Поселковый	4	9	80	32	28	35	24	30	28	35
Районный (городской, зональный)	17	38	101	41	32	31	22	22	47	47
Окружной, региональный	10	23	42	17	32	77	6	14	4	9
Российский, международный	13	30	24	10	1	4	10	42	13	54
ВСЕГО:	44		247		91		62		92	

8.3. Сравнительный анализ участия учащихся МБУДО «ДДТ» п. Уньюган в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях за 2012 – 2016 годы

Учебный год	Количество				
	всего:		из них:		
	участий в мероприятиях	участников	участие	победители	призеры
2013-2014	36	364	195	56	113
2014-2015	40	341	161	88	92
2016-2017	44	247	91	62	92

4.3. Мониторинг участия педагогов в конкурсах за 2016-2017 учебный год.

Участие, выступление, показ мастер-классов педагогами в семинарах, конференциях, в конкурсах профессионального мастерства является возможностью продемонстрировать свои профессиональные достижения, увидеть и научиться чему-то новому.

Педагоги с целью повышения своего профессионального мастерства сами посещают мастер-классы, берут консультации опытных мастеров-профессионалов, посещают выставки, конкурсы, принимают участие в работе жюри конкурсов и мероприятий разного уровня.

Мониторинг участия педагогов в конкурсных мероприятиях в 2016-2017 уч.г.

ФИО педагогов	Наименование конкурса	Результат
Любимова В.В.	«Лучший педагог образовательной организации дополнительного образования Октябрьского района».	Грант Главы Октябрьского района
Курышева О.Н.	5 международный конкурс профессионального мастерства «Методическая копилка» на международном интернет-портале «Любознайка» Номинация: Сценарии мероприятий и развлечений. Работа «Сценарий викторины «Знатоки живописи с презентацией для детей старшего дошкольного возраста!»	Диплом 1 степени. Сертификат о публикации № 1902016
Курышева О.Н.	Всероссийский дистанционный конкурс «Лучшее портфолио педагога XII»	Нет результата
Курышева О.Н.	профессиональные олимпиады педагогов «Содержание и технологии интеграции общего и дополнительного образования детей».	призёр
Ревакина Е.Н.	профессиональные олимпиады педагогов «Содержание и технологии интеграции общего и дополнительного образования детей».	призёр
Ревакина Е.Н.	7 районный фестиваль «Методический калейдоскоп-2017»	2 место
Курышева О.Н.	7 районный фестиваль «Методический калейдоскоп-2017»	3 место
Гиляурова И.А.	7 районный фестиваль «Методический калейдоскоп-2017»	1 место
Ревакина Е.Н.	Муниципальный этап окружного конкурса вариативных программ в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Зелёный огонёк» среди организаций ХМАО-Югры Номинация «Программы, реализуемые в организациях дополнительного образования детей» Представлена программа «Весёлый светофор»	2 место
Ревакина Е.Н.	Фестиваль самодеятельного творчества работников образования Октябрьского района	участие
Томм Ю.Г.	Фестиваль самодеятельного творчества работников образования Октябрьского района	участие
Курышева О.Н.	Фестиваль самодеятельного творчества работников образования Октябрьского района	участие
Томм Ю.Г.	Районный конкурс «Мастер года»	Диплом победителя

Курышева О.Н.	Районный конкурс «Мастер года»	Участие
Чурбанов А.Н.	Всероссийский конкурс "Умната" Блиц-олимпиада «Здоровьесберегающие технологии – основа построения образовательного процесса»	3 место Диплом umn1 - 278175 от 16.01.2017
Чурбанов А.Н.	Всероссийский конкурс "Умната" Блиц-олимпиада: «Учитель-профессионал: какой он с точки зрения новых профессиональных стандартов»	1 место Номер диплома: umn1 - 278777 от 17.01.2017
Чурбанов А.Н.	Международный конкурс "Формирование ЗОЖ у детей"	2 место Диплом МО № 4902 от 21.01.17
Чурбанов А.Н.	31 всероссийский конкурс "Ты-гений" Проект «технология развития силы у детей 10-11 классов»	Диплом победителя
Чурбанов А.Н.	Международная олимпиада "Технические средства обучения и методика их использования в современном образовательном процессе"	2 место Диплом № 5826
Акзамов Р.Р.	региональный этап всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «ПЕДАГОГ ГОДА ЮГРЫ-2017».	3 место
Курышева О.Н. Ревакина Е.Н. Акзамов Р.Р. Старцев Н.В.	Поселковый фестиваль военной песни «Споёмте, друзья!»	

4.4. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).

Организации дополнительного образования призваны выполнять государственный заказ по социализации детей, их поддержке, реабилитации и адаптации к жизни в обществе; обеспечивать социальную защиту личности, ее формирование и развитие в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка.

Социальный портрет семей обучающихся показывает: 5% дети из неполных, 14% - из многодетных, 8% - из малообеспеченных семей; 8% - дети с ослабленным здоровьем (чел.).

В МБУДО «ДДТ» обучается 28 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, из них:

Дети, из малообеспеченных, неполных, многодетных семей	Дети, имеющие отклонения в поведении	Дети-инвалиды, дети с ОВЗ
40	4	2

Занимаясь в детских объединениях, ребята принимают участие в конкурсах, соревнованиях и творческих проектах. При организации летнего отдыха, трудоустройства внимание в первую очередь обращается на них.

В ДДТ организована работа волонтерского объединения «Чип и Дейл», руководит которым Медведева Л.И., педагог-психолог. Объединение сформировано из детей и подростков 12-18 лет в количестве 25 человек. Ведущей целью является создание благоприятных психолого-педагогических, организационных, социальных условий для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого обучающегося при возможности добровольного выбора сферы деятельности и общения в процессе включения его в разнообразную, содержательную, индивидуальную и коллективную деятельность. Объединение работает по дополнительной образовательно-развивающей программе «КИД – Клуб Интересных Дел».

В течение учебного года ребята под руководством опытных педагогов подготовили, провели и приняли участие в следующих мероприятиях:

№ п/п	Краткое содержание поведенного мероприятия	Период проведения	Количество участников	Охват привлеченных к мероприятию
1.	Опрос семей вдов ветеранов ВОВ, детей войны на предмет оказания помощи	Сентябрь 2016, апрель 2017	15	10 семей
2.	Флеш-моб «Молоды и энергичны», посвященный Дню поселка	Сентябрь 2016	12	зрители концерта
3.	Спортивная акция «В здоровом теле – здоровый дух» (спортивный марафон, раздача листовок)	сентябрь 2016	25	20 человек
4.	VII районном слете волонтеров «Доброе сердце»	Октябрь 2017	3	
5.	Колка дров и уборка придомовой территории пожилым людям	Октябрь 2016	13	11 человек
6.	Игры на свежем воздухе с детьми дошкольного возраста в д/с «Ромашка»	Ноябрь 2016	6	16 человек
7.	Районный слет волонтеров в пгт Талинка	Ноябрь 2016	3	
8.	Районный фестиваль «Творчество народов Югры»	Ноябрь 2016	20	зрители и участники
9.	Акция «Мы ПРОТИВ СПИДа»	Неделя добра	8	на базе школ
10.	Акция «Мы за безопасные дороги»	Декабрь 2016	10	на базе школ
11.	Акция милосердия, посвященная Дню благотворительности	05.12.2016	12	на базе школы №1
12.	Сбор информации в Книгу ровесники района (посвященной 80-летию Октябрьского района)	декабрь – апрель 2017	10	
13.	Новогодний концерт «В гостях у Деда Мороза»	Декабрь 2017	5	50 человек
14.	Районный слет лидеров «Паруса Надежды»	Январь 2017	3	
15.	Всероссийская акция «Георгиевская лента»	Май 2017	12	жители поселка
16.	Поздравление вдов ветеранов ВОВ, детей войны, тружеников тыла	Май 2017	10	
17.	Уборка придомовой территории по адресу Курчатова 11а	Май 2017	5	
18.	Участие в отчетном концерте ДДТ	29.05.2017	23	зрители

4.5. Использование здоровьесберегающих технологий.

Образовательно-воспитательный процесс организован в соответствии со здоровьесберегающими требованиями и строится в соответствии со следующими технологиями обеспечения гигиенически оптимальных условий проведения образовательного процесса (соблюдение требований и правил СанПиНа):

- благоприятная температура и влажность воздуха в помещении;
- правильное освещение рабочего места;

- парты (столы), подобранные по росту учащихся;
 - регламентированное время пребывания у мониторов и телевизоров.
- Расписание и распорядок занятий соответствует возрастным требованиям:
- расписание, составлено с учётом интересов здоровья учащихся, в соответствии с СанПиН;
 - гигиенически оптимальная организация труда и отдыха учащихся;
 - организация физической активности на занятиях:
 - проведение игр во время перемен с использованием упражнений по исправлению осанки, по снятию утомления с глаз;
 - активный отдых на переменах, в тёплое время года на свежем воздухе;
 - внеклубковая спортивная деятельность: соревнования, спортивные игры.
 - питьевой режим и режим проветривания проводится в соответствии с требованиями и правилами СанПиН.

4.6. Оценка и отзывы потребителей образовательных услуг.

Изучалась удовлетворенность образовательным процессом, квалифицированностью педагогов, работой администрации, степенью индивидуализации обучения, оснащённостью ДДТ, доступностью информации о деятельности ДДТ, наличием органов государственно-общественного управления, удобством расписания, объемом нагрузки.

Всего респондентов: 50

№ п/п	вопросы	Кол-во положительных ответов	уровень
1.	Образовательный процесс ориентирован на развитие личности ребенка	50	100%
2.	Методы обучения и воспитательного воздействия, используемые педагогами по отношению к моему ребенку, в основном приводят к хорошему результату	50	100%
3.	Педагоги справедливо оценивают достижения и возможности моего ребенка на занятиях	50	100%
4.	В образовательной организации дополнительного образования работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты	50	100
5.	Педагоги и специалисты оптимально согласуют свои цели для полноценного развития, воспитания обучающихся	48	96%
6.	В образовательной организации дополнительного образования хорошая материально – техническая база	43	86%
7.	Мой ребёнок не перегружен занятиями в образовательной организации	50	100%
8.	Управление образовательной организацией, которое осуществляет администрация, способствует, по моему мнению, улучшению образовательного процесса	50	100%
9.	В образовательной организации заботятся о здоровье наших детей, о предупреждении перегрузок	50	100%
10.	Образовательная организация имеет положительную репутацию среди потребителей	50	100%
11.	Родителям доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в образовательной организации	46	92%
12.	Родителям предоставляются возможности участия в управлении образовательной организацией, внесения предложений, направленных на улучшение работы организации	48	96%

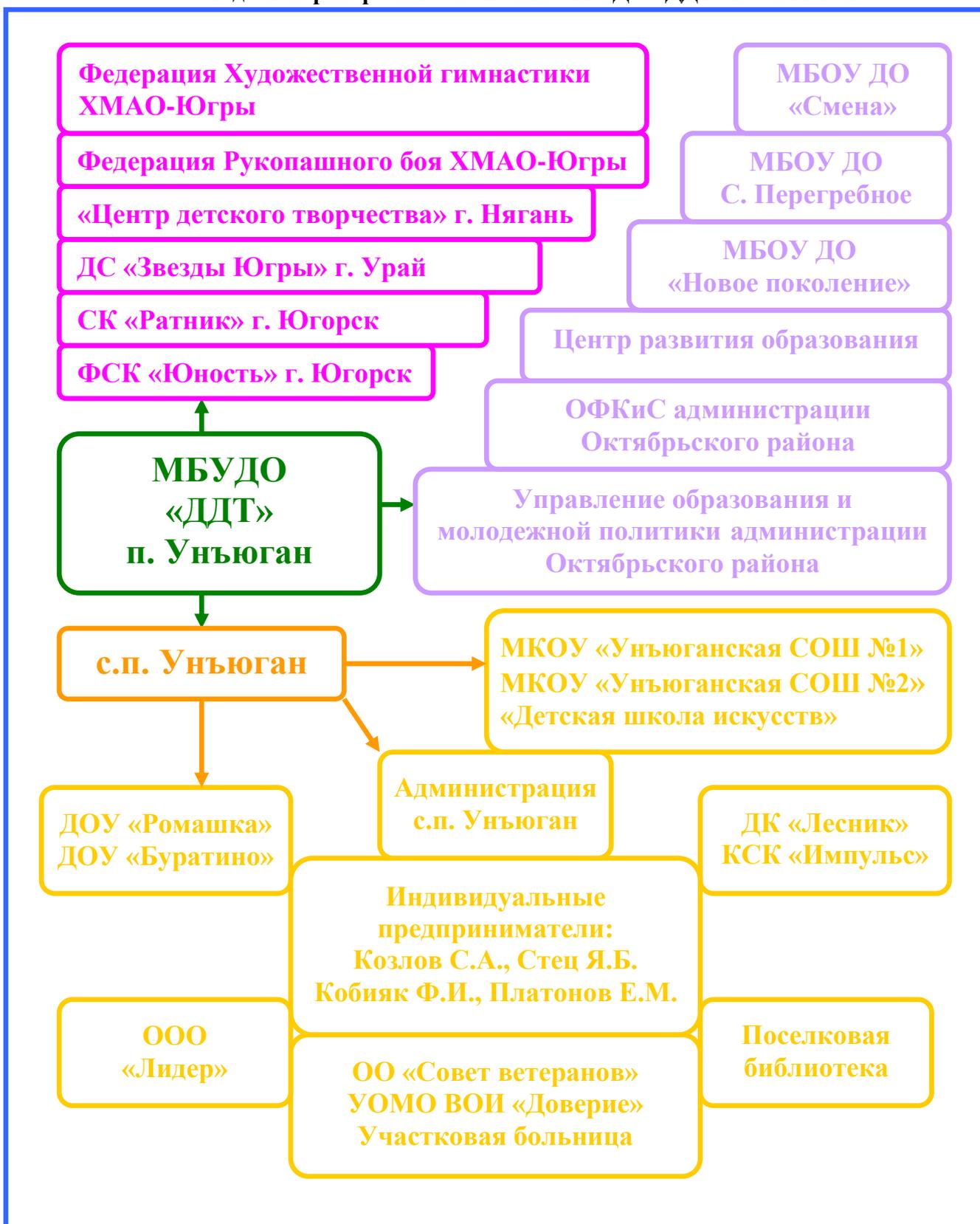
Общий % удовлетворенности - 97,5%

5. Социальная активность внешние связи организации

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры организации.

Уньюганский Дом детского творчества имеет широкие партнёрские связи с организациями и учреждениями п. Уньюган, Октябрьского района, г. Югорска, г. Урая, г. Нягань, г. Советский. Налаженные партнерские связи способствуют дополнительному развитию ДДТ.

Модель партнерских отношений МБУДО «ДДТ» п. Уньюган.



5.2. Партнеры, спонсоры организации, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает организация

Благодаря налаженным деловым отношениям с ведущим предприятием п. Уньюган ЛПУ МГ «Таежное» при поддержке начальника Черных Сергея Владимировича и председателя профсоюзного комитета Кузьмина Юрия Владимировича, а так же равнодушному отношению индивидуальных предпринимателей с.п. Уньюган – Костюк Н.В., Платонов С.М., Кобияк Ф.И. и КСК «Импульс» Таежного ЛПУ МГ к развитию детского творчества и спорта МБУДО «ДДТ» организовало и провело в 2016-2017 учебном году:

- открытый турнир по рукопашному бою на Кубок Главы п. Уньюган;
- районный фестиваль «Творчество народов Югры»;
- новогодние утренники и праздники для детей и молодежи;
- открытый турнир по художественной гимнастике на кубок Главы с.п. Уньюган;
- отчетное мероприятие о деятельности МБУДО «ДДТ» перед общественностью и жителями поселка.

5.3. Взаимодействие с другими образовательными организациями (детскими садами, школами, организациями НПО, СПО и др.)

Сетевое взаимодействие с общеобразовательными учреждениями поселка, района заключалось в:

- организации деятельности детских объединений на базе общеобразовательных школ;
- участие в семинарах общеобразовательных школ;
- организации и проведении тематических мероприятий с привлечением классов школ и групп детских садов.

6. Финансово-экономическая деятельность

1. Распределение средств бюджета по источникам их получения

Местный бюджет (субсидия на выполнение муниципального задания)	11 401 тыс.руб.
Средства на иные цели	250 тыс. руб.
Организация летнего отдыха	181 тыс.руб.

2. Направление использования бюджетных средств, тыс.руб.

Наименование показателя	Сумма, тыс.руб.
Заработная плата, начисления на заработную плату	10 502
Прочие выплаты	60
Услуги связи	60
Транспортные услуги	0
Коммунальные услуги	517
Услуги по содержанию имущества	137
Прочие услуги	103
Прочие расходы	33
ИТОГО:	11 412

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Публичный доклад за 2016 год с итогами учебной деятельности за 2016-2017 учебный год обсуждался на педагогическом ДДТ (протокол №4 от 29.05.2016г.). Педагогический коллектив в течение года успешно реализовал намеченные планы, поставлены цели и задачи на новый учебный год.

Исходя из анализа деятельности за 2016-2017 учебный год, педагогический коллектив в 2017-2018 учебном году планирует определить нижеследующую цель и задачи.

Цель на 2017-2018 учебный год: создание единого образовательно-воспитательного пространства, обеспечивающего развитие и формирование многогранной личности ребенка, расширение его возможностей в допрофессиональном самоопределении, социальной, физической и общекультурной подготовке.

Задачи на 2017-2018 учебный год:

- дальнейшее развитие и совершенствование учебно-воспитательной и организационно-методической работы;
 - совершенствование системы научно-методического сопровождения, стимулирования творческой, педагогической, исследовательской, инновационной деятельности педагогов;
 - развитие спортивно-технической направленности;
 - расширение спектра образовательных услуг для учащихся старшего подросткового возраста;
 - активизация контрольно-оценочной деятельности и осуществление мониторинга качества дополнительных образовательных услуг;
 - развитие кадрового потенциала и педагогической компетентности через активизацию работы педагогов дополнительного образования по совершенствованию своей профессиональной деятельности, самообразованию, повышению уровня квалификации;
 - внедрение эффективных воспитательных технологий, способствующих наиболее полной самореализации и самоутверждению ребенка, создающих «ситуацию успеха», основанного на раскрытии и развитии способностей и талантов ребенка;
- развитие сетевого взаимодействия основного и дополнительного образования.
- расширение сфер социального и профориентационного взаимодействия;
 - повышение роли государственно-общественного управления;
 - совершенствование системы управления учреждением в соответствии с требованиями законодательства к государственно- общественному управлению;
 - расширение и установление контактов со средствами массовой коммуникации и общественными организациями;
 - развитие и укрепление материально-технической базы «ДДТ».

8. Заключение. Перспективы и планы развития

Анализ деятельности ДДТ подтверждает то, что работа, направленная на социальное развитие каждой личности через положительную мотивацию, интересы и потребности в различных видах творческой деятельности, дало свои положительные результаты.

В 2017-2018 учебном году необходимо продолжить работу над совершенствованием программно-методического комплекса образовательного процесса, над повышением профессионального мастерства педагогов, над обобщением перспективного педагогического опыта.

Все обучающие, развивающие, воспитательные, социальные технологии, используемые педагогами в ДДТ, направлены на то, чтобы:

- разбудить активность детей;
- вооружить их оптимальными способами осуществления деятельности;
- подвести эту деятельность к процессу творчества;
- опираться на самостоятельность, активность и общение детей.

Современные технологии в ДДТ сочетаются со всем ценным, что накоплено в семейной и народной педагогике, они позволяют выбирать наиболее эффективные способы и приемы организации деятельности детей и создавать максимально комфортные условия для их общения, активности и саморазвития.

Организация образовательно-воспитательного процесса в ДДТ имеет личностно-ориентированную направленность, способствует полноценному развитию тех способностей, которые нужны личности и обществу, которые включают личность в социально-ценностную активность, способствуют ее самоопределению, обеспечивают возможности эффективного самообразования на протяжении всей последующей жизни.

Образовательный процесс строится на основе реализации различных видов деятельности детей; обеспечивается свободный выбор каждому темпов и глубины освоения дополнительных

общеобразовательных программ, осуществляется активное взаимодействие детей разных возрастов в образовательном процессе. Личностно-ориентированные технологии «запускают» внутренние механизмы развития личности.

Вместе с тем, прослеживаются затруднения в работе.

Анализируя работу ДДТ за прошедший 2016-2017 учебный год нельзя не отметить, проблему, на которую нужно обратить внимание: с введением ФГОС в школы значительно увеличилась время нахождения учащихся в школе, что не может не сказываться на посещаемости в объединениях ДДТ, но, несмотря на это педагогический коллектив постоянно ищет выходы из сложившейся ситуации, решает проблемы вытекающие параллельно с основной задачей. В целом, следует отметить, что коллектив работоспособный, стабильный, в этом году пополнился новыми педагогами, которые пришли с новыми идеями предложениями, возрос уровень обучения на занятиях и как результат возрос уровень подготовки учащихся в объединениях, педагоги стали активизировать свою методическую деятельность. Возможно, это связано с совершенствованием системы стимулирования педагогических работников, за результативность и качество образовательного процесса, так же нельзя не отметить в этом заслугу методической службы, работа которой была направлена на помощь педагогам в организации учебно-воспитательного процесса.

Так же следует отметить **и недостатки в работе ДДТ:**

1. Введение незначительного количества новых направлений деятельности в течение последних лет, детских объединений технической направленности.
2. Недостаточное обновление материально-технической базы.
3. Небольшой охват детей старшего возраста.

Пути решения:

1. Увеличение количества детских объединений технической направленности.
2. Разработка дополнительных общеобразовательных программ для привлечения детей старшего и среднего возраста.
3. Повышение кадрового потенциала учреждения.
4. Включение ДДТ в работу по новому федеральному государственному стандарту.
5. Формирование условий для создания единого образовательного пространства.
6. Расширение видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей учащихся в объединениях.
7. Создание максимальных условий для освоения учащимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре народов, населяющих наш край через учебно-воспитательную деятельность.
8. Изучение интересов и потребностей учащихся в дополнительном образовании.
9. Создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования большого числа учащихся среднего и старшего возраста.
10. Сохранение контингента учащихся в ДДТ.
11. Повышение уровня обученности учащихся ДДТ.
12. Развитие взаимодействия и сотрудничества с учреждениями, организациями поселка.
13. Привлечение родителей в учебно-воспитательный процесс ДДТ.
14. Усиление роли методических объединений через введение новых форм работы и научно-методического сопровождения педагогических кадров.