

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Дом детского творчества» п. Уньюган

ПРИНЯТО:

педагогическим советом

протокол №1 «31» августа 2017г



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБУДО «ДДТ» п. Уньюган

Е.Н. Медведева  
Приказ 125-од от 01.09.2017 года

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**Муниципального бюджетного учреждения**  
**дополнительного образования «Дом детского творчества»**  
**п. Уньюган на 2017-2018 учебный год**

**СОЖЕРЖАНИЕ**

1.	Введение .....	стр. 3
2.	Данные об образовательном учреждении.....	стр. 4
3.	Цели и задачи образовательного процесса.....	стр. 9
4.	Содержание образовательного процесса. Ученый план.....	стр. 10
5.	Особенности организации образовательного процесса.....	стр. 14
6.	Методическое сопровождение образовательного процесса.....	стр. 18
7.	Планируемые результаты и показатели результативности образовательного процесса.....	стр. 19

## 1. Введение.

Данная образовательная программа - многофункциональный документ, отражающий реальное состояние МБУДО «ДДТ» п. Уньюган (далее по тексту ДДТ), в реализации услуг дополнительного образования детей, в соответствии с особенностями и возможностями Учреждения, а также перспективы его развития.

Образовательная программа адресована для всех интересующихся деятельностью ДДТ. Пользуясь текстом программы, они могут узнать о реализации дополнительного образования в п. Уньюган в условиях Учреждения.

Нормативно-правовой базой образовательной программы являются:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (утв. Распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014г. № 1726-р);
- Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 N 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4июля 2014г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» п. Уньюган.
- Нормативно-правовые акты министерства просвещения, органов местного самоуправления.

Образовательная программа определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание, организацию образовательного процесса. Программа направлена на формирование общей культуры учащихся, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Дополнительное образование изначально ориентировано на свободный выбор ребенком различных видов деятельности, развитие его познавательной активности и способностей и должно оперативно и постоянно реагировать на растущие потребности личности. Принимая во внимание все вышесказанное, ДДТ определил основное направление своей работы как обеспечение системного подхода к развитию и саморазвитию личности в процессе учебно-воспитательной деятельности многопрофильного учреждения дополнительного образования детей. Кроме того, в соответствии с Уставом ДДТ его работа направлена на удовлетворение спроса со стороны основных потребителей образовательных услуг: детей и их родителей (законных представителей).

Содержание дополнительного образования детей строится на приоритетных идеях:

- образования как факторе развития личности;
- дополнительного образования как гаранта права ребенка на доступ к информации, на отдых и досуг, право участвовать в играх и развлекательных мероприятиях, соответствующих его возрасту, на свободное участие в культурной жизни и занятия искусством в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, принятой Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1982 года;
- свободного времени как пространства разностороннего развития личности, реализуемой в ДДТ через:

- формирование положительных, общественно ценных интересов учащихся;
- создание условий для удовлетворения и дальнейшего развития личностных потребностей в образовании;
- целенаправленное обучение детей, занимающихся в творческих и спортивных объединениях по интересам системы дополнительного образования детей;
- рациональное использование свободного времени.

Содержание дополнительного образования детей обусловлено функциями свободного времени детей и содержит:

- рекреативно-оздоровительное развитие ребенка;
- организацию социального опыта;
- психолого-педагогическую помощь детям в индивидуальном развитии;
- персонафикацию объемов и темпов усвоения программ дополнительного образования.

### 2. Данные об образовательном учреждении.

Унъюганский Дом детского творчества был создан 1 октября 1991 года, в бывшем здании школы по адресу: улица Школьная дом 16.

27 лет назад Дом детского творчества начинал свою деятельность как внешкольное учреждение – филиал Октябрьского Центра дополнительного образования и выполнял вспомогательную функцию, углубляя и развивая то, что давала детям общеобразовательная школа. В Доме детского творчества числилось более 70 детей.

30 декабря 2000 года Унъюганский Дом детского творчества был переименован в муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» (основание: распоряжение главы местного самоуправления Октябрьского района № 902 – р от 29.12.2000 года).

28 января 2008 года – в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества» (решение Управления образования администрации Октябрьского района № 104 от 28.01.2008 года).

06 декабря 2010 года - в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества» п. Унъюган (решение Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района № 2396 от 07.12.2010 года).

26 сентября 2011 года - в муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества» п. Унъюган (решение Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района № 1776 от 05.09.2011 года).

11 декабря 2012 года - в муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества» п. Унъюган (решение Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района № 3070 от 11.12.2012 года).

02 октября 2013 года - в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» п. Унъюган (решение Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района № 2951 от 02.10.2013 года).

ДДТ является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, расчетный счет и другие счета, печать, установленного образца, штамп, бланки со своим наименованием. ДДТ в праве заключать договоры, приобретать имущественные права, исполнять обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Обучение и воспитание в ДДТ осуществляется на русском языке.

За 26 лет ДДТ прошел типичный путь развития, характерный для внешкольного учреждения. Основными направлениями его деятельности являлись:

- организация свободного времени детей – многопрофильная кружковая работа;
- организация и проведение культурно-массовых мероприятий для организации досуга детей.

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Занятия детей способствуют формированию у них углубленного интереса к различным отраслям знаний, науке, литературе, искусству и спорту.

Коллектив добился значительных результатов, сделал большой шаг вперед. Так, за последние годы значительно увеличилось число обучающихся, практически решена проблема сохранности контингента, открылись новые направления работы, на базе бывших кружков возникли студии, объединения, имеются призовые места при участии в районных, поселковых, окружных и всероссийских мероприятиях, конкурсах.

### **Местонахождение организации:**

*Юридический адрес:*

Россия, 628128, Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Октябрьский район, п. Уньюган, ул. Школьная, д. 16.

*Адреса мест осуществления образовательной деятельности:*

628128, Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Октябрьский район, п. Уньюган, ул. Школьная, д. 16.

628128, Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Октябрьский район, п. Уньюган, ул. Тюменская, д. 65.

628128, Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Октябрьский район, п. Уньюган, ул. Ленина, д. 2 б

628128, Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Октябрьский район, п. Уньюган, ул. Школьная, д. 18.

*Телефон:* (34672) 48-253

*Электронная почта:* [DDtUnyugan@oktregion.ru](mailto:DDtUnyugan@oktregion.ru)

*Официальный сайт:* <http://ddtuhyugan.86.i-schools.ru/>

**Учредитель:** Управление образования и молодежной политики администрации Октябрьского района (в дальнейшем Учредитель).

*Местонахождение и почтовый адрес Учредителя:*

628100, Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Октябрьский район, пгт. Октябрьское, ул. Калинина, д. 39.

Отношения Учредителя и ДДТ регулируются действующим законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.

ДДТ расположен в центре поселка. Территориальные и социокультурные особенности делают его расположение относительно удобным: недалеко находятся общеобразовательные школы.

60% учащихся живут на расстоянии шаговой доступности от ДДТ, тратя на дорогу до 10 минут.

### **Социальный статус учащихся (семей)**

Категория семей	Количество семей
Неполные семьи	14
Многодетные семьи	27
Малообеспеченные семьи	20
Опекунские семьи	1
Учащиеся, состоящие на ВШУ	0

Решая образовательные и воспитательные задачи ДДТ, нельзя оградить учащихся от влияния среды. Развитие учащегося в ДДТ неразрывно связано с его социальным окружением, использованием образовательного и воспитательного потенциала социума поселка.

Посещая не только объединения ДДТ, а еще и другие детские объединения в организациях образования, культуры и спорта поселка, учащиеся получают не только знания по интересам, но и вступают в общение с новыми людьми, учатся строить отношения, получают информацию о жизни за пределами ДДТ.

Первыми и ближайшими социальными партнерами ДДТ являются общеобразовательные школы, детские сады, учреждения культуры, общественность поселка, муниципалитет, поселковая библиотека, Совет ветеранов, ЛПУ МГ «Таежное».

### **2.1. Характеристика педагогических кадров.**

В ДДТ работает 11 педагогов дополнительного образования, в т.ч.- 5 совместителей. Анализ деятельности ДДТ позволил выявить высокий уровень образовательного процесса в целом, что в свою очередь связано с уровнем профессиональной компетентности педагогов.

Характеристика уровня специального образования педагогических кадров выглядит следующим образом:

- высшее образование - 10 человек (91 %),
- среднее профессиональное – 1 (9 %) .

В основном в ДДТ работают педагоги дополнительного образования с большим стажем педагогической деятельности:

- до 10 лет – 1 человек (9 %);
- от 10 до 20 лет – 6 человека 55 %);
- более 20 лет – 4 человек (36 %).

Педагогический коллектив характеризуется оптимальным сочетанием зрелости, стабильности опытных педагогов и творческим потенциалом, инициативными устремлениями.

Немаловажное значение для квалифицированного обеспечения образовательного процесса имеет профессиональная квалификация педагогических работников. Одним из критериев оценивания профессиональной квалификации является наличие у педагогов квалификационных категорий и их включенность в межаттестационную деятельность.

Значителен удельный вес педагогов с высшей и первой квалификационной категорией:

- высшая категория – 6 (55 %);
- первая категория – 3 (27 %);
- соответствие занимаемой должности – 2 (18%).

Педагогический коллектив ДДТ – это понимающие друг друга люди, действующие по одним принципам, одержимые одной идеей, способные помочь друг другу и своим учащимся в трудной ситуации. Это способствует достижению самых разных образовательных, воспитательных, сугубо личных, но обязательно эффективных результатов.

Между учащимися и педагогами существуют особые взаимоотношения сотрудничества и сотворчества. Индивидуальный подход в сочетании с социальной направленностью деятельности позволяют учащимся найти свое место в жизни.

### **2.2. Сведения о контингенте обучающихся.**

#### **Возраст и категория обучающихся.**

Образовательная программа предназначена для учащихся ДДТ, занимающихся как в самой организации, так и по местам ведения образовательной деятельности.

Возраст учащихся от 5-х до 18-и лет. Это учащиеся с разным материальным положением, дети одарённые и со средним уровнем развития, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети дошкольного возраста. Программа адресована всем участникам образовательного процесса: учащимся, родителям (законным представителям) и педагогам, которые будут претворять в жизнь данную программу.

Количество учащихся по списочному составу детских объединений на 31 мая 2017 года составило 388 человека.

Педагогический коллектив организации постоянно занимается проблемой сохранности и стабильности контингента учащихся - это задача, требующая регулярного контроля и творческого подхода.

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Для ее успешного решения в ДДТ предусмотрены мероприятия: мастер-классы, семинары-практикумы для родителей, игровые программы и культурно-массовые праздники, дни открытых дверей, участие учащихся и педагогов в конкурсах и фестивалях различных уровней.

Задача сохранности и стабильности контингента учащихся – залог успешной деятельности всего педагогического коллектива.

Формированию контингента учащихся помогает позитивный имидж ДДТ, а также предоставление возможности учащимся для реализации своих интересов, потребностей, развития творческой индивидуальности. Стабильности контингента учащихся - постоянное стремление педагогического коллектива и администрации к созданию условий, удовлетворяющих изменяющимся требованиям к современному образованию.

### Сравнительный анализ сохранности контингента по годам обучения в рамках 2015-2017

Учебный год	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения и более	Всего человек
<b>2015-2016</b>	54	143	168	<b>365</b>
<b>2016-2017</b>	176	92	120	<b>388</b>

Статистические данные контингента учащихся детских объединений по возрастному и половому составу представлены в таблице:

### Возрастная характеристика контингента учащихся от общего количества (алфавитный список учащихся) по состоянию на 31.05.2017 года

Возраст	Всего детей	% от общего количества
от 5 до 9 лет	115	40
от 10 до 14 лет	120	41
от 15 до 17 лет	53	18
от 18 лет и старше	2	0,7
<b>Всего:</b>	<b>291</b>	<b>100</b>

Возрастная характеристика воспитанников ДДТ выглядит следующим образом: дети младшего школьного возраста составляют 40 % от общего числа детей, среднего школьного – 41 %, старшего школьного возраста – 17 %. Основной контингент воспитанников составляют учащиеся 1- 9 классов.

Большую часть обучающихся составляют дети младшего и среднего школьного возраста, именно этот возраст наиболее благоприятен для активного развития.

### Стабильность и сохранность детского контингента в период 2016-2017 учебного года по списочному составу объединений:

Наименование показателя	Количество человек
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	
На начало учебного года	388
Выбывшие учащиеся в течение учебного года	14
Прибыло учащихся в течение учебного года	14
Учащихся по состоянию на 31.05.2018 г.	<b>388</b>

### Анализ контингента учащихся по образовательным направленностям в 2016-2017 учебном году

Направленность	Всего детей	% от общего количества учащихся
Художественно-эстетическая	141	36
Физкультурно-спортивная	151	39
Спортивно-техническая	22	5
Культурологическая	37	10

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Социально-педагогическая	37	10
<b>Всего:</b>	<b>388</b>	

Прирост количества учащихся в 2016-2017 учебном году по сравнению с 2015-2016 учебным годом составил 6,3%.

Анализируя сохранность и стабильность контингента выяснены причины (зависящие как от педагога, так и ребенка, и его семьи) выбытия учащихся: изменение интереса ребенка, переход его в течение года и по годам обучения из одного объединения в другое, переезды на другое место жительства, загруженность учебной деятельностью в общеобразовательных школах, совпадение времени занятий ДДТ со временем занятий в других организациях.

### **2.3. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.**

ДДТ расположен в одноэтажном деревянном здании. Организация располагает необходимой материально-технической базой. В здании имеются 4 учебных кабинета, общей площадью 142,3 м<sup>2</sup>; спортивный зал площадью 195,6 м<sup>2</sup> методический кабинет площадью 22,7 м<sup>2</sup>; кабинет директора и бухгалтерия, общая площадь которых составляет 26,7 м<sup>2</sup>. Все кабинеты в достаточной мере оснащены оборудованием, необходимым для занятий.

Помещения для занятий оснащены мебелью, специальным оборудованием и инструментами в соответствии со спецификой реализации программ. В учебно-воспитательном процессе используются технические средства: ксерокс, телевизоры, музыкальные центры, фотоаппараты, мультимедийное оборудование, компьютерная техника: компьютеры, сканеры, принтеры, модем.

Санитарно-гигиенические условия ДДТ соответствует норме: водоснабжение обеспечивается от внешних сетей, отопление основного здания осуществляется от газовой котельной.

В учебных кабинетах имеются инструкции по технике безопасности. Электрощиты в хорошем состоянии. Аварийные выходы, средства пожаротушения, подъездные пути к зданию отвечают всем требованиям пожарной безопасности. Прилегающая территория учреждения благоустроена и озеленена.

### **2.4. Финансовое обеспечение.**

В 2016-2017 учебном году материально-техническое обеспечение осуществлялось в пределах собственных средств по муниципальному заданию и средств внебюджета от реализации программ в рамках персонифицированного финансирования.

Финансовое обеспечение – важнейший компонент требований к условиям реализации образовательной программы. Его значение состоит в том, чтобы обеспечить финансовыми ресурсами реализацию требований к информационно-методическим, кадровым, учебно-материальным и иным ресурсам на каждом уровне управления образованием.

Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания ДДТ осуществляется в виде субсидий из бюджета Октябрьского района на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания, а также на иные цели. Также от средств, поступающих на внебюджетный счет от реализации дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

Финансовое обеспечение выполнения МЗ и средств от ПФ, осуществляется с учетом расходов на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленных за ДДТ Учредителем или приобретенных ДДТ за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение такого имущества, расходов на уплату налогов, в качестве объекта налогообложения по которым признается соответствующее имущество.

Финансовое обеспечение осуществления бюджетным учреждением полномочий, органа местного самоуправления по исполнению публичных обязательств, осуществляется в порядке, установленном администрацией Октябрьского района.

Операции со средствами организации осуществляются через лицевые счета, открытые учреждению на счете финансового управления района.

ДДТ вправе привлекать в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, дополнительные финансовые средства за счет предоставления платных дополнительных образовательных и иных предусмотренных уставом услуг, а также за счет добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц, в том числе иностранных граждан и (или) иностранных юридических лиц.

Доходы ДДТ поступают в самостоятельное распоряжение ДДТ и используются для достижения целей, ради которых оно создано.

### 3. Цели и задачи образовательного процесса.

Дополнительное образование определяется как вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании, который не сопровождается повышением уровня образования (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Педагогическим коллективом были определены приоритетные направления образовательной политики ДДТ, а именно это - свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности; ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка; возможность свободного самоопределения и самореализация ребенка; единство воспитания, развития, обучения; обновление содержания образования.

Перечисленные позиции составляют основу развития содержания образовательной деятельности ДДТ, которые соответствуют главным принципам гуманистической педагогики: признание уникальности и самоценности человека, его права на самореализацию, личностно-равноправная позиция педагога и ребенка, ориентированность на его интересы, способность видеть в нем личность, достойную уважения.

Основной **целью** деятельности ДДТ является создание условий для развития мотивации личности к познанию и творчеству, удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и физическом развитии.

#### **Задачи:**

1. Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, разработка и апробирование новых дополнительных общеобразовательных программ, направленных на организацию различных проб.

2. Обеспечение условий для личностного и интеллектуального развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей.

3. Развитие кадрового потенциала ДДТ.

4. Укрепление межведомственного сотрудничества в развитии системы дополнительного образования; активизация социального партнерства с семьей и общественностью п. Уньюган.

5. Укрепление материально-технической базы ДДТ.

Исходя из цели конечным продуктом (результатом) деятельности образовательного процесса является выпускник с прогнозируемыми в процессе освоения дополнительной общеразвивающей программы качествами, который сможет самостоятельно выстраивать свою деятельность и поведение, планировать будущее и осуществлять настоящее как достойный гражданин.

### 4. Содержание образовательного процесса. Учебный план.

Содержание образовательного процесса реализуется посредством трёх составляющих: дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (реализуются в течение года), воспитательная работа, летняя оздоровительная кампания.

### **4.1. Виды реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.**

#### **Программно-методическое обеспечение образовательного процесса.**

Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» не определяет дополнительное образование детей как действующее в рамках стандартов. Поэтому специфической особенностью дополнительного образования детей, ярко выраженной «индивидуальностью» (непохожестью и неповторимостью) является то, что оно не подлежит стандартизации — оно безбрежно: работая с ребенком в соответствии с его интересами, его выбором, мы можем идти и вширь, и ввысь, и вглубь. Это обусловлено, прежде всего, такими традиционными и самоценными его характеристиками, как разнообразие и широта содержания, добровольность, разнонаправленность, свобода выбора его получения, открытость и доступность для всех детей, высокое профессиональное мастерство специалистов, работающих в системе дополнительного образования детей.

Но действие Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» распространяется и на дополнительное образование, а, следовательно, должны быть определены требования, некие правила, которыми руководствуются и работники дополнительного образования: от педагога до руководителя.

Исходя из вышеизложенного, в настоящее время в ДДТ определяются лишь те общие примерные требования к содержанию дополнительного образования детей, реализация которых будет способствовать, с одной стороны, обеспечению совершенствования этой уникальной системы образования, с другой, реализации личностно - ориентированного, культурологического, регионального подходов к определению его содержания.

В ДДТ существует личностно-ориентированный подход к отбору содержания образования в организации.

Личностно-ориентированное содержание образования направлено на целостное развитие человека:

- его природных особенностей (здоровья, мышления, чувств, действий);
- его социальных свойств (быть гражданином, семьянином и т.п.);
- его культуры (гуманности, духовности, творчества, свободы).

При этом развитие и природных, и культурных, и социальных начал осуществляется в контексте содержания образования, имеющего общечеловеческую, национальную и региональную ценность.

Основанием для отбора содержания дополнительного образования служат общие принципы, определяющие подход к его конструированию и критерии, выступающие в качестве инструментария для определения конкретного наполнения содержания материала в дополнительных образовательных программах.

Главным отправным пунктом формирования содержания образования в ДДТ является цель: создание условий для развития мотивации личности к познанию и творчеству, удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и физическом развитии. В многопрофильном учреждении, которым является ДДТ, не возможно создание единой образовательной программы, по которой работают все педагоги организации, чтобы обеспечить вариативную составляющую образования учащимся предоставляется право выбора образовательной деятельности.

МБУДО «ДДТ» п. Уньюган, являясь многопрофильным учреждением дополнительного образования детей, реализует 20 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по 4-ем образовательным направленностям:

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Направленность	Количество учебных групп	Количество учебных часов в неделю	Форма освоения образовательных программ
Художественная	11	47	Групповые занятия
Социально-педагогическая	9	52	Групповые занятия
Физкультурно-спортивная	10	21	Групповые занятия
Техническая	1	4	Групповые занятия
<b>Итого:</b>	<b>31</b>	<b>124</b>	

Образовательный процесс обеспечен реализацией дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

Направленность	Количество программ
Художественная	7
Физкультурно-спортивная	6
Социально-педагогическая	6
Техническая	1
<b>Итого</b>	<b>20</b>

Все программы рекомендованы Педагогическим советом и утверждены приказом директора Учреждения. По направлениям деятельности образовательные программы распределяются следующим образом: 7 (35%) программ художественной направленности, 6 (30%) программ социально-педагогической направленности, 1 (5%) программа технической направленности; 6 (30%) программ физкультурно-спортивной направленности.

Содержание образования подробно описано в адаптированных к условиям ДДТ дополнительных общеобразовательных программах.

Основная особенность дополнительных общеобразовательных программ – вариативность и подвижность. Каждая программа рассматривается на основе права учащегося на индивидуальный образовательный маршрут и на адаптацию личных запросов учащихся и их образовательных потребностей.

Все программы оформлены по единой структуре: пояснительная записка, учебно-тематический план, содержание программы, литература. В каждой программе определены срок обучения, этапы обучения, образовательные результаты и способы их определения. Большинство программ носят практико-ориентированный и открытый характер, что соответствует ключевым принципам организации и содержания образовательного процесса в Учреждении.

Разрабатывая программы, педагоги стараются дать учащимся не только конкретные знания, но и заложить фундамент целостного видения мира во всем его разнообразии, воспитать творчески развитую, самостоятельно думающую личность, находчивую, трудолюбивую, социально-ответственную, уважающую закон и традиции народа. В программах просматривается не традиционный упор на получение учащимися знаний, умений, навыков по выбранному виду деятельности, а интегрированный подход к организации занятий, способствующий достижению оптимального уровня образования, воспитания и развития для каждого учащегося за отведенное время и без перегрузки.

Учебный план ДДТ (приложение № 1) определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение программ по основным направленностям, по группам и годам обучения, согласно возрастным особенностям детей и подростков.

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учебный план - это дидактическая модель процесса обучения, включающая в себя состав и обобщенность содержания предметов (программ детских объединений), связей между ними, и соотношенность по возрастным группам и годам обучения.

Учебный план ДДТ имеет необходимое кадровое, методическое материально-техническое обеспечение. Он способствует демократизации и гуманизации образовательного процесса, дает возможность развивать творческий потенциал личности воспитанника.

В соответствии с государственной лицензией в ДДТ реализуются программы четырех направленностей образовательной деятельности: художественной, физкультурно-спортивной, технической социально-педагогической.

### Перечень программ.

Продолжительность обучения	Количество программ	Наименование программ
<b>1-годичная</b>	<b>4</b>	<b>Мастерская подарка Основы скоротчения Профи Счастливы вместе</b>
<b>2-годичная</b>	<b>1</b>	<b>Путешествие в мир искусства</b>
<b>3-годичная</b>	<b>7</b>	<b>Авиамоделирование Бумажные фантазии Мастерица Основы журналистики Развивалочка Фитнес-аэробика Художественная гимнастика. Совершенство.</b>
<b>4-годичная</b>	<b>4</b>	<b>Изобразительное искусство. Масляная живопись. Клуб интересных дел Художественная обработка древесины Шахматы</b>
<b>5-летняя</b>	<b>4</b>	<b>Атлетическая гимнастика Ритмика Рукопашный бой Художественная гимнастика</b>
	20	

По срокам реализации: 1 год – 4 программы (20%), 2 года – 1 программа (5%), 3 года – 7 программ (35 %), от 4-х и более – 8 программ (40%). По форме обучения: очные – 20 программы (100%).

При разработке программ педагоги стараются совместить обучение и воспитание, создавая творческую атмосферу, положительный морально – психологический климат в объединениях, что дает возможность учащимся:

- расширить и углубить систему знаний, умений, навыков, полученных в общеобразовательных школах;
- проявить свои творческие задатки и обогатить их опытом сотворчества со сверстниками и педагогами;
- обеспечивают комфортную эмоциональную среду и ситуацию успеха;
- приобщиться к личностно и общественно значимым делам и ценностям;
- лучше социально адаптироваться и приспособиться к требованиям современной жизни, получить социальный опыт деятельности, приводящей к успеху.

С учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, а также профиля объединения по каждой дополнительной общеобразовательной программе разработаны рабочие программы, рассмотренные на методическом Совете, утвержденные директором ДДТ.

### **4.1.1. Программы художественной направленности (7 дополнительных общеобразовательных программ):**

Целью программ является приобщение подростков к художественному миру, формирование художественного вкуса, развитие творческого начала личности, расширение рамок художественно-эстетического искусства, учитывая возрастной состав учащихся, их индивидуальные возможности и склонности, дать знания в последовательном изложении с нарастающим трудностями, вызвать интерес к выполнению каждого конкретного задания.

### **4.1.2. Программы физкультурно-спортивной направленности (6 дополнительных общеобразовательных программ):**

Задачами дополнительных общеобразовательных программ данной направленности являются физическое развитие и совершенствование психофизических возможностей организма, морально - волевых качеств учащихся, подготовкой их к будущему, расширение общего кругозора через встречи с ветеранами спорта, совместные занятия и тренировки и т.п.; формирование чувства товарищества, развитие чувства взаимовыручки, взаимопомощи; социальное воспроизводство.

### **4.1.3. Программы социально-педагогической направленности (6 дополнительных общеобразовательных программ):**

Программы социально-педагогической направленности призваны обеспечить создание условий для социального творчества через многообразие форм деятельности, позволяющих воспитаннику осознать себя как личность, самоутвердиться, развить интересы и способности в изменяющихся социально-экономических условиях. При этом обеспечивается гармонизация интересов общества и интересов каждой личности. Детские коллективы, работающие по программам социально-педагогической направленности, являются весьма специфическими. Здесь приоритетной задачей и, соответственно, ведущими результатами является положительная социализация личности, а не получение предметных знаний умений и навыков.

Данные программы позволяют активизировать процессы самопознания и самовыражения, дают возможность в рамках одной программы попробовать себя в различных видах деятельности. Отсюда - цель занятий, которая объединяет все программы социально-педагогической направленности - предоставление учащимся возможности производить обоснованный выбор из вееров обсуждаемых проблем и решений, выбор своего «Я».

Содержание программ состоит в постепенной и последовательной подготовке мыслей, чувств и действий учащегося к нравственно-ориентированному опыту поведения, в создании условий его реализации. Технология процесса проходит через осознание, эмоциональное переживание и практическое принятие учащимися нравственных образцов поведения в непрерывной цепи ситуаций нравственного выбора.

### **4.1.4. Программа технической направленности (1 дополнительная общеобразовательная программа):**

Основными приоритетными направлениями программ технической направленности является обучение учащихся изготовлению моделей, самоопределение в дальнейшем выборе профессии, формирование личностных качеств, адаптация к современным условиям жизни через занятия технической деятельностью; воспитание интереса к техническим наукам.

Стратегической целью педагогических усилий становится воспитание личности ребенка как личности творческой, одухотворенной, социально адаптированной к будущей взрослой жизни. Кроме того, в современных условиях очень важно развивать и поддерживать в детях традиционно «мужские» виды деятельности, дефицит в которых не всегда может компенсировать семья и школа.

## **4.2. Особенности прохождения программного материала.**

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Реализация учебного плана на 2017-2018 учебный год будет осуществляться в период с 01 сентября 2018 года по 31 мая 2018 года. Рабочие программы рассчитаны на 9 учебных месяцев из расчета 36 учебных недель и 2 дня: 33 учебные недели – сентябрь – апрель и май текущего учебного года - 3 учебные недели – резервное время, отведенное для 100 % реализации программы в случаях совпадения дней занятий с праздничными днями, отсутствия замены педагога, находящегося на больничном режиме, командировке, отпуске и т.д.

При своевременном исполнении рабочих программ резервное время используется педагогами для проведения дополнительных занятий, подготовки к промежуточной или итоговой аттестации учащихся. На данный период составляется дополнительное планирование, которое является неотъемлемой частью рабочей программы текущего учебного года.

Детские объединения работают по утвержденному расписанию. При необходимости приказом директора ДДТ в него вносятся изменения, в целях обеспечения выполнения учебного плана в полном объеме. С учетом того, что занятия в ДДТ являются дополнительной нагрузкой к учебной работе учащихся в общеобразовательных учреждениях расписание занятий ориентировано на создание наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей.

### 5. Особенности организации учебного процесса.

#### 5.1. Организация учебного процесса.

«ДДТ» осуществляет бесплатное обучение, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного образования. Образовательная деятельность осуществляется во время, свободное от занятий детей в общеобразовательных учреждениях, с учетом утвержденных учебных планов и дополнительных образовательных программ. Обучение детей в возрасте от 5 до 18 лет. В ДДТ организуется работа с детьми в течение всего календарного года.

Управление организацией учебного процесса осуществляется заместителем директора на основе 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки России от 29.08.2013 N 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Устава, а также локальных актов ДДТ.

Приём детей на обучение по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется согласно локальным актам: «Правила приема, учащихся в МУДО «ДДТ» п. Уньюган», «Порядок регламентации оформления, возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между МБУДО «ДДТ» п. Уньюган и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся». Прием проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих в период комплектования учебных групп с 29 августа по 15 сентября. Прием детей в группы первого года обучения может осуществляться в течение учебного года по желанию ребенка, при наличии свободного места в учебной группе. На второй и последующие года обучения - при условии успешного прохождения вводной диагностики, собеседования с педагогом дополнительного образования по вопросам, предусмотренным программой.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 25 мая и составляет 36 недель. С 1 июня по 25 августа организуется летний отдых детей, допускается реализация краткосрочных (до 1 месяца) дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Учебные занятия детей могут проходить в любой день недели, включая выходные дни и каникулы. Обучение детей производится в форме учебных занятий в разновозрастных или разновозрастных творческих объединениях, которые организуются ежегодно на основании учета интересов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений. Каждый ребенок имеет право одновременно заниматься в нескольких объединениях, менять их. Расписание занятий составлено с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к учебной

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

работе воспитанников. Занятия начинаются не ранее 14 часов, оканчиваются не позднее 20 часов, проводятся в одну смены.

Численный состав учебных групп определяется педагогами в соответствии с характером деятельности, возрастом учащихся и программой деятельности учебного объединения. Численный состав и время занятий группы утверждается педагогическим советом ДДТ.

ДДТ работает в условиях 6 - дневной рабочей недели. Режим работы работников регламентируется Правилами внутреннего трудового распорядка.

Учебная нагрузка и режим занятий учащихся определяются ДДТ в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для учреждений дополнительного образования. Занятия объединений проводятся 2-3 раза в неделю, в соответствии с расписанием, утверждённым директором ДДТ.

Кратность посещения занятий одного профиля, продолжительность занятий регулируется в соответствии с приложением № 3 к СанПиН 2.4.4.1251-03.

Посещение учащимися более 2 объединений не рекомендуется. Предпочтительно совмещение занятий спортивного и неспортивного профиля.

Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией по представлению педагогических работников с учётом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно - гигиенических норм. Изменения в режим работы объединений вносится приказом директора ДДТ.

Продолжительность учебного процесса – 36 недель.

Продолжительность занятий:

- для детей 4-х лет – не более 20 минут.
- для детей 5-и лет – не более 25 минут.
- для детей 6-и лет – не более 30 минут.
- для детей от 7-и до 18-и лет - не более 40 минут.

Продолжительность перерывов между занятиями -10-20 минут.

ДДТ организует обучение в течение всего учебного года, включая каникулы, выходные дни.

### 5.2. Годовой календарный учебный график на 2017-2018 учебный год (выдержка)

ДДТ реализует дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время. В период школьных каникул объединения могут работать по специальному расписанию. Во время летних каникул Учреждение может открывать в установленном порядке профильные детские оздоровительные лагеря, летние трудовые отряды, проводить экспедиции, организовать поездки, учебно-тренировочные сборы, реализовывать краткосрочные (до 1 месяца) дополнительные общеобразовательные программы.

Начало учебного года – **01.09. 2017 г.**

Окончание учебного года – **31.05.2018 г.**

Продолжительность учебного года – **37 недель и 5 дней (или 38 недель)**

<b>I полугодие</b>	<b>ПО в I полугодие</b>	<b>Зимние праздники</b>	<b>II полугодие</b>	<b>ПО во II полугодие</b>	<b>Летние каникулы</b>	<b>Всего в год</b>
01 сентября – 31 декабря 2017 г.	17 недель и 2 дня	01 января 2017 г.- 08 января 2017 г.	09 января - 31 мая 2018 г.	20 недель и 3 дня	01 июня – 31 августа 2018 г.	37 недель и 5 дней

ПО – продолжительность обучения

### 5.3. Организация учебных занятий.

Образовательный процесс в большинстве своём ориентирован на практическую деятельность. Из наиболее распространённых методик и технологий обучения используются следующие: методика дифференцированного обучения, индивидуального обучения, личностно-ориентированное обучение, коллективной творческой деятельности. Среди учебных занятий преобладают занятия по формированию умений и применения знаний на практике, отработке умений и навыков (тренировочное, репетиционное). Используются занятия по передаче знаний, их закреплению, обобщению и систематизации.

В рамках учебных занятий используются следующие методы и формы работы: объяснение, рассказ, показ, иллюстрация, демонстрация; беседы, дискуссии, упражнения (на развитие познавательных процессов), практическая работа, деловые и ролевые игры; работа с карточками, подвижные игры и упражнения, тестирование; экскурсии, выставки, концерты, спортивные соревнования, турниры, «Кубки».

В целом при организации учебных занятий педагогами дополнительного образования учитываются возрастные и психологические особенности учащихся, используются разнообразные педагогические средства и приемы в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

### 5.4. Организация аттестации обучающихся.

Для выявления уровня освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, проводится мониторинг качества обучения учащихся на основании локального акта «Положение об аттестации учащихся МБУДО «ДДТ» п. Уньюган», критериев и показателей освоения программ. **Цель аттестации** – выявление уровня развития теоретических знаний, практических умений, навыков и компетенций учащихся, их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных программ.

Уровень достигнутых успехов учащихся ДДТ оценивается через систему промежуточной и итоговой аттестации. Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года, итоговая аттестация по завершению образовательного курса по программе

Формы проведения аттестации определяются самим педагогом в его дополнительной общеобразовательной программе таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам образовательной программы. В зависимости от предмета изучения, формы проведения аттестации могут быть следующие: собеседование, тестирование, защита творческих, социальных и исследовательских работ и проектов; практическая работа; зачет, выставка, отчетные концерт, спортивные соревнования, интеллектуальное состязание; конкурс, олимпиада, конференция, турнир, контрольное занятие, спектакль, итоговое занятие, экзамен, концертное прослушивание, доклад, тематические чтения, полевая практика, поход, сдача нормативов.

Критерии оценки результативности не должны противоречить следующим показателям: высокий уровень – успешное освоение учащимся более 70% содержания дополнительной общеобразовательной программы, подлежащей аттестации; средний уровень – успешное освоение учащимся от 50% до 70% содержания дополнительной общеобразовательной программы, подлежащей аттестации; низкий уровень – успешное освоение учащимся менее 50% содержания дополнительной общеобразовательной программы, подлежащей аттестации.

Анализируя протоколы итоговой аттестации учащихся по дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым в 2016-2017 учебном году, было выявлено, что по всем программам 100 % учащихся освоили учебный материал.

Данные результаты показывают, что формы и методы работы педагогов дополнительного образования при реализации программ выбраны правильно. Поставленные задачи педагогическим коллективом выполнены.

Формы аттестации	Количество человек	Основание
Аттестованы по	67	Положение об аттестации учащихся

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

результатам конкурсов и соревнований		МБУДО «ДДТ» п. Уньюган
Допущены к аттестации	321	
Всего:	388	

### Сравнительный анализ результатов аттестации учащихся 2015-2018 г.г.

Учебные годы	Кол-во учащихся, чел.	Освобождены от аттестации по результатам деятельности		Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2015-2016	365	95	<b>26</b>	183	<b>51</b>	87	<b>23</b>	0	<b>0</b>
2016-2017	388	67	<b>17</b>	171	<b>44</b>	150	<b>39</b>	0	<b>0</b>

#### 5.5. Организация воспитательного процесса.

Воспитательная деятельность Дома детского творчества нацелена не только на наполнение детского досуга социально-значимым смыслом, но и на формирование у самих детей практических навыков содержательного проведения своего собственного свободного времени. А также направлена на выявление и развитие способностей у учащихся, формирование духовно-нравственной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями.

Основная задача воспитательной работы создание благоприятных условий для организации содержательного, интересного и познавательного досуга учащихся, в результате которого осуществляется воспитание всесторонне и гармонично развитой личности, обладающей личностными качествами, которые могут быть востребованы сегодня и завтра, способствующие «вхождению» ребенка в социальную среду. Управление процессом организации воспитательной работы осуществляется педагогом-организатором, в соответствии с программой деятельности учреждения.

Основные мероприятия воспитательной работы на новый учебный год определяются совместно с педагогами дополнительного образования в конце учебного года.

Руководителями объединений, в рамках воспитательной работы, запланированы различные игровые программы, конкурсы, выставки, концерты, акции, спортивные и досуговые мероприятия, праздники.

Основные направления воспитательной деятельности:

**Гражданско-правовое.** «Твое будущее в твоих руках». Проведение игровых программ, конкурсов, направленных на то, чтобы закрепить у детей знания о народных традициях, гордость за Родину, уважение к своей семье и толерантное отношение к окружающим.

**Познавательное.** «Досуг и творчество». Интеллектуальные и деловые игры. (традиции ДДТ, еженедельные внеклассные мероприятия)

**Социально-педагогическое.** «Моя будущая профессия». Проведение мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение. Игры, направленные на развитие творческого мышления.

**Спортивно-оздоровительное.** «Здоровье». Проведение спортивных игр, час здоровья, веселые старты. Пропаганда здорового образа жизни и здорового питания.

**Социальное.** «Азбука безопасности». Проведение мероприятий по ПДД, беседы по безопасности в чрезвычайных ситуациях, распространение листовок.

**Экологическое.** Участие в международной экологической акции «Спасти и сохранить», проведение познавательных игр, викторин.

**Профилактическое.** По этому направлению для учащихся организуются следующие мероприятия: беседы по профилактике употребления наркотиков, акции.

**Каникулярный отдых.** Проведение развлекательных игр, конкурсов, интеллектуальных игр. В период летних каникул для детей, отдыхающих в школьных лагерях с дневным пребыванием, разработан план мероприятий индивидуально для каждой школы, согласно которого проводились мероприятия.

**«Семейный досуг».** Важной составляющей этого раздела является организация совместного досуга учащихся и их родителей. Проводились праздники, чаепития с родителями, индивидуальные беседы с родителями обучающихся. Итоговым мероприятием этой работы является традиционный «Отчётный концерт» Дома детского творчества, проводимый в конце учебного года.

### **5.6. Летняя оздоровительная компания.**

В рамках проведения летней кампании в МБУДО «ДДТ» п. Уньюган организуются следующие формы:

**Работа дворовой площадки «Озорник» на базе Дома детского творчества,** по многопрофильной программе дворовой площадки «ОЗОРНИК» - «Лето открытий», целью которой является организация содержательного досуга неорганизованных детей и подростков с.п. Уньюган в вечернее время в период летних каникул.

**На базе ДЭЭУ «Нюрмат» в с.п. Шеркалы** проходит смена палаточного лагеря «Таежный Олимп» с реализацией физкультурно-спортивной программы «Таежный Олимп».

## **6. Методическое сопровождение образовательного процесса.**

Результативность методической деятельности во многом зависит от уровня удовлетворённости коллектива организацией образовательного процесса в учреждении, заинтересованности педагогов в повышении своей профессиональной компетентности. В ДДТ создан методический совет, который регламентирует методическую деятельность педагогического коллектива. Содержание деятельности методической службы строится с учетом профессиональных затруднений педагогов, отвечает их запросам и способствует саморазвитию личности педагога и включает в себя:

- создание методических рекомендаций для педагогов по организации учебно-воспитательного процесса, по проблемам дополнительного образования;
- создание информационного банка учебно-методической литературы по дополнительному образованию;
- организацию и проведение семинаров, учеб, практических занятий для педагогов дополнительного образования, школ и дошкольных учреждений, подготовку нормативных документов, программ, положений;
- сбор информации, анализ, изучение, обобщение и распространение опыта работы педагогов по образованию и воспитанию учащихся;
- осуществление связи с методическими центрами, библиотеками, общественными организациями.

Формами методической работы являются заседания Методического совета, семинары, методические консультации, открытые занятия и мероприятия, творческие отчеты педагогов. На заседаниях Методического совета рассматриваются вопросы: выявление индивидуально - личностных особенностей педагогов, пути преодоления учебных нагрузок, подготовка и проведение итоговой аттестации учащихся и другие.

В ДДТ разработаны Положение о методическом совете ДДТ, документы и основные информационные источники, определяющие организацию методической работы, план работы методического совета на текущий учебный год.

Ежегодно ставится методическая тема, которую определяет Методический совет, с целью совершенствования профессиональной культуры педагога и развитие творческих способностей детей через реализацию дополнительных общеобразовательных программ.

### **7. Планируемые результаты и показатели результативности образовательной программы.**

Основными показателями результативности образовательной программы являются:

1. Полнота реализации дополнительных общеобразовательных программ (соответствие количества часов в учебно-тематическом плане фактически реализованным часам).
2. Качество муниципальной услуги, выраженное в следующих показателях: доля сохранности контингента учащихся (не менее 95%), контингент учащихся - 450 чел.
3. Доля учащихся успешно освоивших программу дополнительного образования по уровню освоения предметной области (не менее 80%).
4. Численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции).
5. Численность учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции).