

**Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Дом детского творчества»  
п. Уньюган**

Рассмотрено:  
на заседании  
методического совета  
протокол № 1  
от «01» сентября 2020 года

Согласовано:  
на педагогическом совете  
протокол № 1  
от «01» сентября 2020 года

Рабочая программа  
«Заповедные зоны Югры»  
на 2020-2021 учебный год  
1 год обучения

Разработчик:  
Шитова Ирина Владиславовна  
Педагог дополнительного образования  
Высшая квалификационная категория

Количество часов в неделю – 1

Количество часов в год – 16

п. Уньюган  
Октябрьский район  
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра  
2020 год

## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа «Заповедные зоны Югры» (далее – программа) составлена на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Заповедные зоны Югры», разработчик Шитова И.В., педагог дополнительного образования МБУДО «ДДТ» п. Уньюган.

Программа рассчитана на работу с детьми 10-15 лет, имеет социально-педагогическую направленность.

**Цель:** повышение экологической культуры, интеллектуальных и креативных способностей, обучающихся через вовлечение в деятельность по изучению заповедных зон ХМАО-Югры, их проблем и путей их решения.

### **Задачи:**

1. Знакомство с заповедниками и заказниками ХМАО-Югры.
2. Расширение и конкретизация знаний об особоохраняемых территориях и природных парках ХМАО – Югры.
3. Углубление знаний о природном наследии России.
4. Привлечение учащихся к практической природоохранной деятельности.
5. Вовлечение в проектно-исследовательскую работу по изучению заповедных территорий родного края, их проблем и путей их решения.
6. Формирование нравственного отношения к природе через воспитание бережного отношения к природе и практическое участие в природоохранных мероприятиях.
7. Развитие основных приёмов мыследеятельности (анализ, синтез, обобщение, сравнение, классификация, рефлексия).

## **II. КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ**

**В результате изучения курса учащиеся должны знать:**

- задачи ООПТ, порядок их образования, виды деятельности в ООПТ;
- лесные заповедные зоны ХМАО-Югры;
- причины, приводящие к исчезновению лесов;
- виды растений и животных, занесенных в Красную книгу ХМАО-Югры;
- основные правила поведения в природе, в пределах ООПТ.

**В результате изучения курса учащиеся должны уметь:**

- находить заповедники на карте ХМАО-Югры;
- давать комплексную характеристику изучаемому объекту;
- использовать различные источники информации и самостоятельно работать с ними в процессе подготовки проектов, презентаций, докладов;
- оценивать степень антропогенного воздействия на ООПТ;

– грамотно проводить экологические десанты по восстановлению лесных биоценозов своей местности.

В ходе освоения программы будут сформированы **универсальные учебные действия (УУД).**

**Личностные результаты:**

- уметь формулировать своё отношение к актуальным проблемным ситуациям;
- уметь использовать знания для адаптации и созидательной деятельности.

**Предметные результаты:**

- объяснять роль различных источников географической информации;
- находить в различных источниках и анализировать географическую информацию;
- определять на карте местоположение географических объектов;
- понимать смысл собственной действительности.

**Метапредметными результатами** изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

**Регулятивные УУД** выражаются в способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умении управлять своей познавательной деятельностью; умении организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты.

**Познавательные УУД** – это умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий.

**Коммуникативные УУД** - самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.), отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами; уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

### **III. МЕСТО ЗАНЯТИЙ**

На изучение программы отводится 16 часов/16 занятий. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

Занятия проводятся с применением дистанционных технологий.

### **IV. УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

*Таблица 1*

№	Тема раздела	Всего	Теория	Практика
1	Введение	2	1	1
2	Заповедники ХМАО-Югры	3	2	1
3	Заказники ХМАО-Югры	4	3	1
5	Природные парки ХМАО - Югры	4	3	1
6	Красная Книга ХМАО - Югры	3	1	2
	<b>Всего часов</b>	<b>16</b>	<b>60</b>	<b>56</b>

## V. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Раздел I. Введение – 2 часа

Цели и задачи работы детского объединения по теме, перспективные планы. Техника безопасности при работе с техническими средствами обучения. Правила поведения на занятиях. Общая характеристика особо охраняемых природных территорий (далее - ООПТ): заповедник, природный парк, заказник, памятник природы, водно-болотные угодья (далее - ВБУ)

*Практические занятия.* Коллективное создание кластера «ООПТ Югры».

### Раздел II. Заповедники ХМАО-Югры – 3 часа

Лесные заповедные зоны. Заповедники «Малая Сосьва», «Юганский». Местоположение. Задачи заповедников. Флора и фауна.

*Практические занятия.* Конкурс эко - комиксов «Правила поведения в заповеднике».

### Раздел III. Заказники ХМАО-Югры – 4 часа

Заказник - охраняемая природная территория, на которой (в отличие от заповедников) под охраной находится не природный комплекс, а некоторые его части: только растения, только животные, либо их отдельные виды, либо отдельные историко-мемориальные или геологические объекты. Ханты- Мансийский и Кондинский район: Васпухольский (северный олень). Белоярский район: Сорумский (Сорумская популяция лося). Сургутский район: Сургутский (ресурсоохранение). Октябрьский район: Унторский (общий экологический баланс). Советский район: Верхне- Кондинский (североазиатские речные бобры). Ханты- Мансийский район: Елизаровский (краснозобая казарка, стерх, орлан-белохвост, филин, лебедь - кликун, лоси). Нижневартовский район: Кулуманский (охотничьи промысловые животные). Верхне - Вахский (дикий северный олень). Аганский (краснозобая гагара, журавль, орлан-белохвост, беркут, скопа, филин,

сапсан, серый гусь, обыкновенный турпан). Березовский район: Березовский (водоплавающая и боровая дичь). Вогулка (соболь, ондатра, белка, боровая дичь). Местоположение. Задачи, флора и фауна заказников.

**Практические занятия.** Определение растений и животных. Выпуск информационных листовок о любом охраняемом животном «Сохраним фауну Югры».

---

#### **Раздел IV. Природные парки ХМАО - Югры - 4 часа**

Природные парки окружного значения «Кондинские озера», «Нумто», «Самаровский чугас», «Сибирские увалы». Задачи природных парков, флора и фауна.

**Практические работы.** Конкурс творческих работ «Животные и растения. Красной Книги Югры».

#### **Раздел V. – Красная Книга Югры - 3 часа**

История красной книги ХМАО-Югры. Животные красной книги ХМАО-Югры. Растения красной книги ХМАО-Югры.

**Контроль знаний.** Онлайн-викторина «Особоохраняемые территории ХМАО-Югры».

## VI. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Таблица 2

№	Кол-во часов	Название темы занятия	Содержание занятия	Дата	
				план	факт
<b>Раздел I.</b>		<b>Введение</b>			
1	1	Вводное занятие. Основные правила поведения на дистанционных занятиях	Цели и задачи работы детского объединения по теме, перспективные планы. Техника безопасности при работе с техническими средствами обучения. Правила поведения на занятиях. Тестирование оборудования	14.01	
2	1	Особо охраняемые природные территории	Общая характеристика особо охраняемых природных территорий: заповедник, природный парк, заказник, памятник природы, водно-болотные угодья. <i>Практические занятия.</i> Коллективное создание кластера «ООПТ Югры»	21.01	
<b>Раздел II.</b>		<b>Заповедники ХМАО-Югры</b>			
3	1	Заповедник «Юганский»	Понятие о заповеднике. Заповедник «Малая Сосьва» Местоположение. Задачи заповедника. Флора и фауна. Он-лайн встреча с сотрудниками заповедника «Малая Сосьва»	28.01	
4	1	Заповедник «Малая Сосьва»	Заповедник «Юганский». Местоположение. Задачи заповедника. Флора и фауна. Он-лайн встреча с сотрудниками заповедника «Юганский»	04.02	
5	1	Конкурс эко - комиксов «Правила поведения в заповеднике»	Практическое занятие. Самостоятельная разработка комиксов на тему «Правила поведения в заповеднике». Отправка на оценивание в ООПТ	11.02	
<b>Раздел III.</b>		<b>Заказники ХМАО-Югры</b>			
6	1	Заказники ХМАО - Югры	Понятие о заказниках. Местоположение. Задачи заказников. лора и фауна	18.02	
7	1	Заказник «Унторский»	Заказник регионального значения Унторский (Октябрьский район - общий экологический баланс). Охрана и воспроизводство охотничье - промысловых зверей и птиц, в том числе занесенных в Красную книгу Российской Федерации и Ханты-Мансийского автономного округа -	25.02	

			Югры и др., поддержание общего экологического баланса. Он-лайн встреча с сотрудниками заказника «Унторский»		
8	1	Деятельность заказников по охране птиц	Охраны и воспроизводства диких зверей, птиц, ценных промысловых рыб, редких видов растений, а также среды обитания животных, занесенных в Красные книги России и автономного округа. Заказник федерального значения «Елизаровский» (Ханты - Мансийский район). Охрана птиц - краснозобая казарка, стерх, орлан-белохвост, филин, лебедь – кликун, скопа	04.03	
9	1	Выпуск информационных листовок «Сохраним фауну Югры»	Практические занятия. Определение растений и животных. Выпуск информационных листовок о любом охраняемом животном	11.03	
<b>Раздел IV.</b>		<b>Природные парки ХМАО - Югры</b>			
10	1	Природные парки окружного значения	Природные парки окружного значения «Кондинские озера», «Нумто», «Самаровский чугас», «Сибирские увалы». Задачи природных парков, флора и фауна.	18.03	
11	1	Обзор флоры ХМАО-Югры	Флора ХМАО-Югры Он-лайн встреча с сотрудниками природного парка «Кондинские озёра»	25.03	
12	1	Обзор фауны ХМАО-Югры	Фауна ХМАО-Югры. Он-лайн встреча с сотрудниками природного парка «Кондинские озёра»	01.04	
13	1	Онлайн-викторина «Особоохраняемые территории ХМАО-Югры»	Контроль знаний учащихся	08.04	
<b>Раздел VI.</b>		<b>Красная Книга Югры</b>			
14	1	Знакомство с проектом «Красная книга глазами детей». Он – лайн экскурсия в музей «Отражение»	Встреча с Стыцок Ольгой Павловной – директором историко-краеведческого музея «Отражение», куратором проекта «Красная книга глазами детей»	15.04	
15	1	Конкурс творческих работ «Животные и растения Красной Книги Югры»	Практическая работа. Конкурс творческих работ	22.04	
16	1	Итоговое занятие	Результаты работы по курсу «Заповедные зоны Югры»	29.04	
	<b>16</b>				

## **VII. ИЗМЕРИТЕЛИ ОЦЕНОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Педагогический контроль**

Оценка деятельности учащихся осуществляется в конце каждого занятия.

*Контроль* над качеством образования осуществляется с помощью следующих форм:

- *текущий* – регулярно во время учебных занятий, методы контроля – опрос, само и взаимопроверка;
- *тематический* – проводящийся в конце изучения каждой темы;
- *рубежный* – включает контрольные точки после завершения разделов.

Формы контроля: устный контроль, практический контроль, наблюдение, тест и п.

### **Аттестация учащихся**

Итоговая аттестация – это оценка качества обученности учащихся по программе по итогам окончания обучения по программе.

Цель аттестации: выявление уровня развития способностей и личностных качеств учащегося, их соответствие прогнозируемым результатам программы.

Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки учащихся;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков детей;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательного процесса;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

**Форма проведения аттестации:** тестирование в QOOQL- формах

Примерные **оценочные материалы** представлены в **приложении** к ДООП.

Формы и содержание, сроки аттестации определяются педагогом, рассматриваются на заседании методического объединения.

## **VIII. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **Методические пособия для педагога:**

1. Грехова, Л.И. В союзе с природой. Эколого-природоведческие игры и развлечения с детьми/Л.И. Грехова. - М., 2002.
2. Иванова, Н.А. Экология леса. Хрестоматия/Н.А. Иванова, Т.В. Сторчак, Г.Н. Гребенюк. - Ханты – Мансийск, 2006.
3. Пугал, Н.А. Практикум по курсу «Основы экологии»: Учебно-методический комплект/Н.А. Пугал, В.Н. Лаврова, И.Д. Зверев. - М., 2006.



### Перечень интернет-ресурсов:

1. Государственный природный заповедник Малая Сосьва <http://m-sosva.ru/>
2. Заповедник Юганский <http://ugansky.ru/activities/redbook/>
3. Природный парк «Кондинские озёра» <https://ugraoopt.admhmao.ru/kondozeroa/>
4. Словари, справочники по биологии <http://school115rnd.ru/index.php/internet-resursy/item/209>

### Учебные пособия для учащихся:

1. Пугал, Н.А. Практикум по курсу «Основы экологии»: учебно-методический комплект/Н.А. Пугал, В.Н. Лаврова, И.Д. Зверев. - М., 2006.
2. Красная книга Ханты-Мансийского автономного округа: Животные, растения, грибы / ред.-сост. А. М. Васин. — Екатеринбург: Пакрус, 2003.
3. Красная книга Ханты-Мансийского автономного округа — Югры: животные, растения, грибы / отв. ред. А. М. Васин, А. Л. Васина. — Изд. 2-е. — Екатеринбург: Баско, 2013.

### Перечень интернет-ресурсов:

1. Государственный природный заповедник Малая Сосьва <http://m-sosva.ru/>
2. Заповедник Юганский <http://ugansky.ru/activities/redbook/>
3. Природный парк «Кондинские озёра» <https://ugraoopt.admhmao.ru/kondozeroa/>
4. Плешаков, А.А. Атлас-определитель «От земли до неба» <https://znayka.pro/uchebniki/1-klass/ot-zemli-do-neba-atlas-opredelitel-pleshakov-a-a/>

## IX. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для характеристики количественных показателей используются следующие символические обозначения:

**Д** – демонстрационный экземпляр (не менее одного экземпляра на учебную группу);

**К** – полный комплект (на каждого учащегося);

**Ф** – комплект для фронтальной работы (не менее чем 1 экземпляр на всех учащихся);

**Г** – комплект, необходимый для работы в группах (1 экземпляр на 5-6 учащихся).

Таблица 5

Технические средства обучения	
Компьютер (смартфон , ноутбук)	К
Сеть интернет	К
Дидактический материал	
Инструкции по ТБ и ОТ	Д
Презентации	Ф