

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества»
п. Уньюган

Рассмотрено:
на заседании
методического совета
протокол № 1
от «01» сентября 2020 года

Согласовано:
на педагогическом совете
протокол № 1
от «01» сентября 2020 года

Рабочая программа
«ВИТА - Внимательные, Инициативные, Талантливые, Активные»
на 2020 – 2021 учебный год
3 год обучения

Разработчик:
Медведева Людмила Ивановна
Педагог дополнительного образования
Первая квалификационная категория

Количество часов в неделю – 5

Количество часов в год – 165

п. Уньюган
Октябрьский район
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
2020 год

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «ВИТА» (далее – программа) составлена на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «ВИТА», разработчик Медведева Л.И., педагог дополнительного образования МБУДО «ДДТ» п. Уньюган.

Программа рассчитана на работу с детьми 11-18 лет.

Программа «ВИТА» имеет социально-педагогическая направленность.

Цель: развитие у подрастающего поколения высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения подростков к решению социально значимых проблем (оказание помощи людям, нуждающимся в поддержке: детям инвалидам, ветеранам войны и труда, через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. проектах и программах).

Задачи:

Образовательные:

- обучить психологическим знаниям и умениям, позволяющим подросткам лучше понимать себя, методикам проведения некоторых досуговых форм, основам работы с различными видами информации
- познакомить с технологией социальной акции и проведения социальных дел, с интерактивными методами обучения, современными социальными технологиями;
- подготовить волонтеров по работе с людьми различных социальных категорий (дети с ограниченными возможностями здоровья, подростки девиантного поведения).

Развивающие:

- развивать организаторские умения и навыки, развивать лидерские качества, коммуникативные качества, умения работать в команде, рефлексивные умения, навыков самоанализа и самооценки своей деятельности, уверенность в себе;
- расширять опыт общения, развивать навыки взаимодействия с людьми различных социальных категорий.

Воспитательные:

- воспитывать активную гражданскую позицию, потребность в добровольческой деятельности, равнодушное отношение к жизни, толерантные качества личности, милосердие, доброту, отзывчивость;
- формировать потребность в ведении здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья;

- содействовать осознанию личной ответственности за происходящее в семье, школе, поселке, стране;
- формировать отношение к социальному служению как к норме жизни.

II. КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, формирования гражданской жизненной позиции у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Программа предусматривает достижение следующих результатов образования:

предметные результаты:

- способы коммуникативного общения (дружелюбие, отзывчивость);
- важные качества лидера;
- основные правила составления социального проекта;
- как проводить конкурсные программы ДДТ;
- как планировать вместе с командой общий проект, акцию;
- как проводить волонтерскую акцию.

метапредметные результаты:

регулятивные:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;
- проговаривать последовательность действий;
- анализировать предложенное задание, отделять известное от неизвестного;
- самостоятельно выполнять пробные поисковые действия для выявления оптимального решения проблемы или задачи;
- осуществлять текущий контроль и точность выполнения задания;
- учиться совместно с педагогом и другими учащимися давать эмоциональную оценку деятельности сверстников.

познавательные:

- искать и отбирать необходимую для выполнения задания информацию в книгах, журналах, энциклопедиях, интернет-ресурсах (сценарии, тексты);
- приобретать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений заданий;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать, проводить аналогии, использовать полученную

информацию для выполнения заданий, делать выводы в результате совместной работы со сверстниками;

– преобразовывать информацию из одной формы в другую.

коммуникативные:

– высказывать свою точку зрения и пытаться обосновать её и аргументировать;

– слушать других, уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться;

– сотрудничать, выполняя различные роли в совместном решении заданий;

– совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им.

– общаться и взаимодействовать в процессе проведения волонтерской акции, добровольческой деятельности;

– применять организаторские способности;

– оказывать помощь в организации и проведении культурно-массовых мероприятий.

личностные результаты:

– осознание гражданской идентичности;

– способность побуждать других людей работать сообща ради достижения поставленной цели;

– умение подводить итоги, анализировать;

– понимание ценности своей активности;

– умение сконцентрироваться, мобилизоваться;

– проявление гибкости, способности адекватно менять свое поведение в зависимости от ситуации;

– умение публично выступать;

– реализация себя в качестве лидера;

– проявление уважительного отношения ко всем участникам коллектива;

– создание атмосферы сотрудничества и взаимопомощи в коллективе, уважительно относиться к младшим, сверстникам и взрослым;

– положительное оценивание своих творческих возможностей;

– понимание общественной деятельности как лично значимой.

В результате освоения программы, учащиеся будут знать:

– технику безопасности;

– критерии и показатели результативности волонтерской работы;

– понятие, виды социальной акции;

– алгоритм построения игровых заданий, основные требования к ведущему;

– принципы создания информационного буклета по ЗОЖ,

- принципы создания листовок профилактики употребления алкогольных напитков;
- понятие социальной рекламы, социальный плакат;
- технологию социальной рекламы;
- технологию создания видеоролика.

III. МЕСТО ЗАНЯТИЙ

На изучение программы отводится 165 часов/ 66 занятий в год (2 раза в неделю: 2 и 3 часа).

В период осенних каникул занятия проводятся с применением дистанционных технологий.

Май текущего года – резервное время, отведенное для 100 % реализации программы в случаях совпадения дней занятий с праздничными днями, отсутствия замены педагога, находящегося на больничном режиме и т.д.

При своевременном исполнении программы резервное время используется педагогом для проведения дополнительных занятий, подготовке к итоговой аттестации учащихся.

IV. УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Таблица 1

№	Наименование раздела	Количество учебных часов		
		теория	практика	всего
1.	Введение	1	0	1
2.	Организационные вопросы деятельности добровольческого объединения	2	2	4
3.	Основы проведения социальных дел	8	8	16
4.	Волонтерская деятельность как одна из форм социального служения	4	8	12
5.	Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ	8	12	20
6.	Основы проведения социальных дел	6	12	18
7.	Игровые технологии в работе волонтера	8	14	22
8.	Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ	4	6	10
9.	Основы проведения социальных дел	4	10	14
10.	Психологическая подготовка волонтеров	8	12	20
11.	Основы проведения социальных дел	6	14	20
12.	Информационные технологии в работе волонтера	2	4	6
13.	Итоговое занятие	2	0	2
	Всего:	63	102	165

V. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Введение - 1 час

Вводное занятие. Техника безопасности. Знакомство с планом работы. Правила техники безопасности и охраны труда, личной гигиены.

2. Организационные вопросы деятельности добровольческого объединения - 4 часа

Управление волонтерской деятельностью. Функции управления: планирование, организация. Контроль, анализ и оценка эффективности волонтерской деятельности. Критерии и показатели результативности волонтерской работы. Фандрайзинг.

3. Основы проведения социальных дел - 16 часов

Социальная акция. Проведение благотворительных, экологических и др. акций. Понятие, виды социальной акции. Этапы подготовки и проведения. Проведение: Акция «Милосердие», Благотворительная акция «Осенняя щедрость», Флешмоб «Засветись ради безопасности»

4. Волонтерская деятельность как одна из форм социального служения - 12 часов

Социальное служение и социальная работа. Добровольчество и благотворительность. История развития социального служения в России и за рубежом. Влияние волонтерской деятельности на молодежь. Мотивация добровольческой деятельности. Роль волонтерства в личном развитии волонтера. Личностный рост. Выражение гражданской позиции. Социальное взаимодействие. Реализация творческого потенциала. Профессиональное развитие. Притязания и самореализация волонтера.

5. Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ - 20 часов

Подготовка к проведению Международного дня борьбы со СПИДом. Беседы на темы: «Понятие симптомы, последствия», «Профилактика наркотической зависимости», «Версии о происхождении ВИЧ. Способы передачи

6. Основы проведения социальных дел - 18 часов

Проведение: Международный день инвалидов; Международный день добровольцев; Уборка территории обелиска «Воинам ВОВ»; Акция «Я Донор».

7. Игровые технологии в работе волонтера - 22 часа

Игровая программа. Понятие. Принципы отбора игроков. Алгоритм построения игровых заданий. Основные требования к ведущему. Разработка и проведение игровых программ.

8. Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ - 10 часов

Создание буклета по ЗОЖ. Принципы создания информационного буклета по ЗОЖ. Создание листовок. Принципы создания листовок профилактике

употребления алкогольных напитков. Распространение буклетов по ЗОЖ. Распространение листовок по профилактике употребления алкогольных напитков.

9. Основы проведения социальных дел - 14 часов

Мероприятие «Память сердца». Мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества

10. Психологическая подготовка волонтеров - 20 часов

Тренинг личностного роста. «Каков я на самом деле». «Мои сильные и слабые стороны». «Моя индивидуальность». «Уверенное и неуверенное поведение». «Эмоции и чувства». «Проблемы можно решать». Тренинг коммуникативных навыков. Вербальная и невербальная информация. Эффективные приемы общения. Взаимопомощь. Бесконфликтное общение, приемы выхода из конфликта. Ролевые игры «Воздушный шар», «Необитаемый остров». Тренинг толерантности. Критерии толерантного и поведения. Ксенофобия, геноцид, этноцентризм, экстремизм. Ролевая игра «Свои и чужие». Социальные стереотипы поведения. Неформальные молодежные объединения. Развитие навыков эмпатии, понимания друг друга. Развитие навыков сотрудничества и взаимодействия. Тренинг «Сплоченность в группе». Создание благоприятный психологический климат взаимоотношений в группе, повысить уровень взаимного доверия и поддержки.

11. Основы проведения социальных дел - 20 часов

Встреча с тружениками тыла ВОВ, в рамках акции «Ветераны живут среди нас». Акция «Букет Победы». Флэшмоб «День Победы». Изготовление сувениров для труженников тыла с 9 мая. Акция «Свеча Памяти». Поздравление труженников тыла с 9 мая.

12. Информационные технологии в работе волонтера - 6 часов

Понятие социальной рекламы. Социальный плакат. Как придумать хороший слоган. Технология социальной рекламы. Ошибки в социальной рекламе. Социальный видеоролик. Технология создания видеоролика. Обучение работы в программе Movie Maker. Практикум: работа над созданием видеоролика.

13. Итоговое занятие - 2 часа

Подведение итогов за год. Награждение активных волонтеров.

VI. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Таблица 2

№	Тема занятия	Тип занятия	Элементы обязательного минимума образования	Оборудование	Образовательный продукт	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
1	Вводный урок. Инструктаж по ТБ	Вводное занятие	Составление совместного плана работы, техника безопасности.	Канцелярские принадлежности, бумага, доска	Результаты занятия	2	02.09	02.09
2	Управление волонтерской деятельностью	Практика	Функции управления: планирование, организация.	Канцелярские принадлежности, бумага, доска	Результаты занятия	2	04.09	04.09
3	Управление волонтерской деятельностью	Практика	Функции управления: планирование, организация.	Канцелярские принадлежности, бумага, доска	Результаты занятия	1	06.09	06.09
4	Контроль эффективности	Диспут	Контроль, анализ и оценка качества эффективности волонтерской деятельности.	Канцелярские принадлежности, бумага, доска	Результаты занятия	2	09.09	09.09
5	Контроль эффективности	Диспут	Контроль, анализ и оценка качества эффективности волонтерской деятельности.	Канцелярские принадлежности, бумага, доска	Результаты занятия	2	11.09	11.09
6	Фандрайзинг	Тренинг	Критерии и показатели результативности	Канцелярские принадлежности, бумага, доска	Результаты занятия	1	13.09	13.09
7	Что такое социальные акции?	Беседа	Понятие, виды социальной акции. Этапы подготовки и проведения.	Канцелярские принадлежности, бумага, доска	Результаты занятия	2	16.09	16.09
8	Социальная акция	Акция	Благотворительная ярмарка	Канцелярские принадлежности,	Результаты занятия	2	18.09	18.09

				бумага, доска				
9	Акция «Милосердие»	Акция	Помощь нуждающимся с.п. Уньюган	Канцелярские принадлежности, бумага, доска	Результаты занятия	1	20.09	20.09
10	Акция «Милосердие»	Акция	Помощь нуждающимся с.п. Уньюган	Канцелярские принадлежности, бумага, доска	Результаты занятия	2	23.09	23.09
11	Акция «Осенняя щедрость»	Акция	Благотворительная акция	Канцелярские принадлежности, бумага, доска	Результаты занятия	2	25.09	25.09
12	Акция «Осенняя щедрость»	Акция	Благотворительная акция	Канцелярские принадлежности, бумага, доска	Результаты занятия	1	27.09	27.09
13	Флешмоб «Засветись ради безопасности»	Акция	Мероприятия по знанию ПДД	Канцелярские принадлежности, бумага, доска	Результаты занятия	2	30.09	30.09
14	Социальное служение и социальная работа	Беседа	История развития социального служения в России и за рубежом	Канцелярские принадлежности, бумага, доска	Результаты занятия	2	02.10	02.10
15	Социальное служение и социальная работа	Беседа	История развития социального служения в России и за рубежом	Канцелярские принадлежности, бумага, доска	Результаты занятия	1	04.10	04.10
16	Социальное служение и социальная работа	Беседа	История развития социального служения в России и за рубежом	Канцелярские принадлежности, бумага, доска	Результаты занятия	2	07.10	07.10
17	Мотивация	Тренинг	Роль волонтерства в личном развитии волонтера	Канцелярские принадлежности, бумага, доска	Результаты занятия	2	09.10	09.10
18	Мотивация	Тренинг	Роль волонтерства в личном развитии волонтера	Канцелярские принадлежности, бумага, доска	Результаты занятия	1	11.10	11.10
19	Социальное взаимодействие	Тренинг	Научиться взаимодействовать в социуме	Канцелярские принадлежности, бумага, доска	Результаты занятия	2	14.10	14.10

20	Профессиональное развитие	Тренинг	Притязания и самореализация волонтера	Канцелярские принадлежности, бумага, доска	Результаты занятия	2	16.10	16.10
21	Профессиональное развитие	Тренинг	Притязания и самореализация волонтера	Канцелярские принадлежности, бумага, доска	Результаты занятия	1	18.10	18.10
22	Мероприятие «Против СПИДа»	Беседа	Понятие, симптомы, последствия	Канцелярские принадлежности, бумага, доска	Результаты занятия	2	21.10	21.10
23	Нет наркотикам»	Тренинг	Профилактика наркотической зависимости	Канцелярские принадлежности, бумага, доска	Результаты занятия	2	23.10	23.10
24	Подготовка к мероприятию	Акция	Подготовка к мероприятию. «Международный день инвалидов»	Канцелярские принадлежности, бумага, доска	Результаты занятия	1	25.10	25.10
25	Подготовка к мероприятию	Акция	Подготовка к мероприятию. «Международный день инвалидов»	Канцелярские принадлежности, бумага, доска	Результаты занятия	2	28.10	28.10
26	Подготовка к мероприятию	Акция	Подготовка к мероприятию. «Международный день добровольцев»	Канцелярские принадлежности, бумага, доска	Результаты занятия	2	30.10	30.10
27	Уборка территории обелиска Славы	Акция	Уборка территории обелиска Славы	Канцелярские принадлежности, бумага, доска	Результаты занятия	1	01.11	01.11
28	Что такое игровая программа?	Тренинг	Понятие. Принципы отбора игроков.	Канцелярские принадлежности, бумага, доска	Результаты занятия	2	06.11	06.11
29	Что такое игровая программа?	Тренинг	Понятие. Принципы отбора игроков.	Канцелярские принадлежности, бумага, доска	Результаты занятия	1	08.11	08.11
30	Алгоритм игровых заданий	Тренинг	Построение алгоритма игровых заданий	Канцелярские принадлежности,	Результаты занятия	2	11.11	11.11

				бумага, доска				
31	Алгоритм игровых заданий	Тренинг	Построение алгоритма игровых заданий	Канцелярские принадлежности, бумага, доска	Результаты занятия	2	13.11	13.11
32	Алгоритм игровых заданий	Тренинг	Построение алгоритма игровых заданий	Канцелярские принадлежности, бумага, доска	Результаты занятия	1	15.11	15.11
33	Алгоритм игровых заданий	Тренинг	Построение алгоритма игровых заданий	Канцелярские принадлежности, бумага, доска	Результаты занятия	2	18.11	18.11
34	Алгоритм игровых заданий	Тренинг	Построение алгоритма игровых заданий	Канцелярские принадлежности, бумага, доска	Результаты занятия	2	20.11	20.11
35	Требования к ведущему программы	Тренинг	Основные требования к ведущему	Канцелярские принадлежности, бумага, доска	Результаты занятия	1	22.11	22.11
36	Требования к ведущему программы	Тренинг	Основные требования к ведущему	Канцелярские принадлежности, бумага, доска	Результаты занятия	2	25.11	25.11
37	Разработка игровой программы	Тренинг	Научиться разрабатывать и проводить игровые программы	Канцелярские принадлежности, бумага, доска	Результаты занятия	2	27.11	27.11
38	Создание листовок	Беседа	Принципы создания листовок. (оригинальность)	Канцелярские принадлежности, бумага, доска	Результаты занятия	1	29.11	29.11
39	Буклет ЗОЖ	Беседа	Создание буклета ЗОЖ. Распространение буклетов	Канцелярские принадлежности, бумага, доска	Результаты занятия	2	02.12	02.12
40	Буклет «Алкоголю нет»	Беседа	Создание буклета по профилактике употребления алкогольных напитков. Распространение буклетов	Канцелярские принадлежности, бумага, доска	Результаты занятия	2	04.12	04.12
41	Память сердца	Мероприятие		Канцелярские	Результаты занятия	1	06.12	06.12

				принадлежности, бумага, доска					
42	Каков я на самом деле	Тренинг	Тренинг личностного роста	Канцелярские принадлежности, бумага, доска	Результаты занятия	2	09.12	09.12	
43	Каков я на самом деле	Тренинг	Тренинг личностного роста	Канцелярские принадлежности, бумага, доска	Результаты занятия	2	11.12	11.12	
44	Каков я на самом деле	Тренинг	Тренинг личностного роста	Канцелярские принадлежности, бумага, доска	Результаты занятия	1	13.12	13.12	
45	Мои сильные и слабые стороны	Тренинг	Тренинг личностного роста	Канцелярские принадлежности, бумага, доска	Результаты занятия	2	16.12	16.12	
46	Мои сильные и слабые стороны	Тренинг	Тренинг личностного роста	Канцелярские принадлежности, бумага, доска	Результаты занятия	2	18.12	18.12	
47	Мои сильные и слабые стороны	Тренинг	Тренинг личностного роста	Канцелярские принадлежности, бумага, доска	Результаты занятия	1	20.12	20.12	
48	Моя индивидуальность	Тренинг	Тренинг личностного роста	Канцелярские принадлежности, бумага, доска	Результаты занятия	2	23.12	23.12	
49	Моя индивидуальность	Тренинг	Тренинг личностного роста	Канцелярские принадлежности, бумага, доска	Результаты занятия	2	25.12	25.12	
50	Проблемы можно решать	Тренинг	Тренинг коммуникативных навыков	Канцелярские принадлежности, бумага, доска	Результаты занятия	1	27.12	27.12	
51	Проблемы можно решать	Тренинг	Тренинг коммуникативных навыков	Канцелярские принадлежности, бумага, доска	Результаты занятия	2	30.12	30.12	
52	Конфликт	Тренинг	Бесконфликтное общение, приемы выхода из конфликта	Канцелярские принадлежности, бумага, доска	Результаты занятия	2	13.01		

53	Воздушный шар	Ролевая игра	Бесконфликтное общение, приемы выхода из конфликта	Канцелярские принадлежности, бумага, доска	Результаты занятия	2	15.01	
54	Воздушный шар	Ролевая игра	Бесконфликтное общение, приемы выхода из конфликта	Канцелярские принадлежности, бумага, доска	Результаты занятия	1	17.01	
55	Необитаемый остров	Ролевая игра	Бесконфликтное общение, приемы выхода из конфликта	Канцелярские принадлежности, бумага, доска	Результаты занятия	2	20.01	
56	Толерантность	Тренинг	Критерии толерантного поведения	Канцелярские принадлежности, бумага, доска	Результаты занятия	2	22.01	
57	Толерантность	Тренинг	Критерии толерантного поведения	Канцелярские принадлежности, бумага, доска	Результаты занятия	1	24.01	
58	Подготовка к ролевой игре	Ролевая игра	Социальные стереотипы поведения	Канцелярские принадлежности, бумага, доска	Результаты занятия	2	27.01	
59	Свои и чужие	Ролевая игра	Социальные стереотипы поведения	Канцелярские принадлежности, бумага, доска	Результаты занятия	2	29.01	
60	Необитаемый остров	Ролевая игра	Социальные стереотипы поведения	Канцелярские принадлежности, бумага, доска	Результаты занятия	1	31.01	
61	Неформалы	Тренинг	Неформальные молодёжные объединения, развитие навыков эмпатии, понимания друг друга	Канцелярские принадлежности, бумага, доска	Результаты занятия	2	03.02	
62	Неформалы	Тренинг	Неформальные молодёжные объединения, развитие навыков эмпатии, понимания друг друга	Канцелярские принадлежности, бумага, доска	Результаты занятия	2	05.02	
63	Сплочённость в группе	Тренинг	Создание	Канцелярские	Результаты занятия	1	07.02	

			благоприятного психологического климата взаимоотношений в группе.	принадлежности, бумага, доска				
64	Сплочённость в группе	Тренинг	Создание благоприятного психологического климата взаимоотношений в группе.	Канцелярские принадлежности, бумага, доска	Результаты занятия	2	10.02	
65	Сувениры	Акция	Изготовление сувениров для ветеранов ВОВ	Канцелярские принадлежности, бумага, доска	Результаты занятия	2	12.02	
66	Сувениры	Акция	Изготовление сувениров для ветеранов ВОВ	Канцелярские принадлежности, бумага, доска	Результаты занятия	1	14.02	
67	Ветераны живут среди нас	Акция	Встреча с ветеранами ВОВ	Канцелярские принадлежности, бумага, доска	Результаты занятия	2	17.02	
68	Ветераны живут среди нас	Акция	Встреча с ветеранами ВОВ	Канцелярские принадлежности, бумага, доска	Результаты занятия	2	19.02	
69	Букет Победы	Акция	Поздравление ветеранов	Канцелярские принадлежности, бумага, доска	Результаты занятия	1	21.02	
70	Подготовка к флешмобу «День Победы»	Флешмоб	Проведение флешмоба	Канцелярские принадлежности, бумага, доска	Результаты занятия	2	24.02	
71	Репетиция флешмоба «День Победы»	Флешмоб	Проведение флешмоба	Канцелярские принадлежности, бумага, доска	Результаты занятия	2	26.02	
72	Флешмоб «День Победы»	Флешмоб	Проведение флешмоба	Канцелярские принадлежности, бумага, доска	Результаты занятия	1	28.02	

73	Всероссийская акция «Свеча Памяти»	Акция	Участие во Всероссийской акции «Свеча памяти»	Канцелярские принадлежности, бумага, доска	Результаты занятия	2	03.03	
74	Знакомство с понятием «Социальная реклама»	Беседа	Понятие	Канцелярские принадлежности, бумага, доска	Результаты занятия	2	05.03	
75	Социальная реклама	Беседа	Понятие	Канцелярские принадлежности, бумага, доска	Результаты занятия	1	07.03	
76	Социальная реклама	Беседа	Понятие	Канцелярские принадлежности, бумага, доска	Результаты занятия	2	10.03	
77	Социальная реклама	Беседа	Понятие	Канцелярские принадлежности, бумага, доска	Результаты занятия	2	12.03	
78	Социальный плакат	Беседа	Понятие	Канцелярские принадлежности, бумага, доска	Результаты занятия	1	14.03	
79	Социальный плакат	Тренинг	Как придумать хороший слоган?	Канцелярские принадлежности, бумага, доска	Результаты занятия	2	17.03	
80	Социальный плакат	Тренинг	Как придумать хороший слоган?	Канцелярские принадлежности, бумага, доска	Результаты занятия	2	19.03	
81	Социальная реклама	Тренинг	Технология социальной рекламы	Канцелярские принадлежности, бумага, доска	Результаты занятия	1	21.03	
82	Социальная реклама	Тренинг	Ошибки в социальной рекламе	Канцелярские принадлежности, бумага, доска	Результаты занятия	2	24.03	
83	Социальный видеоролик	Тренинг	Технология создания видеоролика	Канцелярские принадлежности, бумага, доска	Результаты занятия	2	26.03	
84	Социальный видеоролик	Тренинг	Технология создания видеоролика	Канцелярские принадлежности,	Результаты занятия	1	28.03	

				бумага, доска				
85	Социальный видеоролик	Тренинг	Технология создания видеоролика	Канцелярские принадлежности, бумага, доска	Результаты занятия	2	31.03	
86	Социальный видеоролик	Тренинг	Технология создания видеоролика	Канцелярские принадлежности, бумага, доска	Результаты занятия	2	02.04	
87	Социальный видеоролик	Тренинг	Обучение работы в программе Movie Maker	Канцелярские принадлежности, бумага, доска	Результаты занятия	1	04.04	
88	Социальный видеоролик	Тренинг	Обучение работы в программе Movie Maker	Канцелярские принадлежности, бумага, доска	Результаты занятия	2	07.04	
89	Социальный видеоролик	Тренинг	Обучение работы в программе Movie Maker	Канцелярские принадлежности, бумага, доска	Результаты занятия	2	09.04	
90	Практика «Мой мир»	Практика	Создание видеоролика	Канцелярские принадлежности, бумага, доска	Результаты занятия	1	11.04	
91	Практика «Каникулы ждут»	Практика	Создание видеоролика	Канцелярские принадлежности, бумага, доска	Результаты занятия	2	14.04	
92	Практика «Толерантность»	Практика	Создание видеоролика	Канцелярские принадлежности, бумага, доска	Результаты занятия	2	16.04	
93	Практика «Толерантность»	Практика	Создание видеоролика	Канцелярские принадлежности, бумага, доска	Результаты занятия	1	18.04	
94	Практика «Быть добру»	Практика	Создание видеоролика	Канцелярские принадлежности, бумага, доска	Результаты занятия	2	21.04	
95	Практика «Быть добру»	Практика	Создание видеоролика	Канцелярские принадлежности, бумага, доска	Результаты занятия	2	23.04	
96	Итоги года	Игра	Награждение волонтеров		Фотоотчёт	1	25.04	

97	Подготовка к концерту	Практика	Сценарий, репетиции			2	28.04	
98	Подготовка к концерту	Практика	Сценарий, репетиции			2	30.04	
99	Отчётный концерт	Мероприятие	Концерт		Фотоотчёт	2	05.05	
	ИТОГО:					165		

VII. ИЗМЕРИТЕЛИ ОЦЕНОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Педагогический контроль

Таблица 3

№	Срок	Контролируемые знания, умения, навыки	Форма
Входной контроль			
1.	сентябрь-ноябрь	– навык межличностного общения со сверстниками и взрослыми; – активная деятельность по формированию здорового образа; – ответственность за выполняемую работу; – устойчивость к стрессу; – бесконфликтность, толерантность.	– тренинг; – акция; – ролевая игра
Промежуточный контроль			
2.	декабрь	Знания технологий организаторской деятельности навыки межличностного общения со сверстниками и взрослыми, навыки проведения акций	- деловая игра; - диспут
Итоговый контроль			
3.	май	– знания игровых технологий, навыки проведения акции; – технологии, способствующие созданию и развитию самоуправления; – технологии организаторской деятельности; – навыки межличностного общения со сверстниками и взрослыми; – умение безопасно вести себя в ситуациях, связанных с возможностью неблагоприятного воздействия на здоровье ребенка психоактивных веществ, а также в социально – опасных ситуациях.	итоговая аттестация учащихся

Итоговая аттестация - это оценка качества обученности учащихся по образовательной программе по итогам окончания курса обучения.

Цель аттестации: выявление уровня развития способностей и личностных качеств учащегося, их соответствие прогнозируемым результатам программы на данном этапе обучения.

Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки учащихся;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков детей;
- анализ полноты реализации программы детского объединения;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательного процесса;

- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

Форма проведения аттестации: тестирование, защита проекта и т.д.

Примерные **оценочные материалы** представлены в приложениях к ДООП.

Формы и содержание, сроки аттестации определяются педагогом, рассматриваются на заседании методического объединения.

VIII. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Информационные источники, используемые при реализации программы

Методические пособия для педагога:

1. Пособие для работы с волонтерами «Мое здоровье - в моих руках» / сост. Н.А.Мельникова – Комсомольское: МОУ «Комсомольская СОШ №1», 2010.
2. Дорогою добра: методическое пособие по развитию добровольческого движения. — 2-е изд., перераб. и доп. — Вологда, 2011.
3. Макеева А.Г. Как организовать работу молодежной группы волонтеров. М., 2001.
4. Сорочинская, Е.Н., Детское движение в современном обществе/Е.Н. Сорочинская. - Ростов-на-Дону, 1993.
5. Тетерский, С.В. Искусство вести за собой...Тренинги и занятия по формированию у юношества социальной инициативности и лидерских качеств.
6. Прутченков, А.С. Схема подготовки социального проекта/А.С. Прутченко.- М., 2001.

Перечень интернет-ресурсов:

1. Как стать лидером?
<http://www.medlinks.ru/modules.php?file=index&go=view&name=Tests&op=module&tid=73>
2. Тренинг для волонтеров «Плечо-друга» <https://xn--90acesaqsbbbreoa5e3dp.xn--p1ai/organizations/1234?event=%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%BD%D0%B3-%D0%B4%D0%BB%D1%8F-%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%B2-%D0%BF%D0%BB%D0%B5%D1%87%D0%BE-%D0%B4%D1%80%D1%83%D0%B3%D0%B0>
3. Игровой тренинг с волонтерами
<http://urok.1sept.ru/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/556719/>

IX. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для характеристики количественных показателей используются следующие символические обозначения:

Д – демонстрационный экземпляр (не менее одного экземпляра на учебную группу);

К – полный комплект (на каждого учащегося);

Ф – комплект для фронтальной работы (не менее чем 1 экземпляр на двух учащихся);

Г – комплект, необходимый для работы в группах (1 экземпляр на 5-6 учащихся).

Таблица 4

Методическое обеспечение	
Разработки по темам	Д
Презентации тематические	Д
Дидактический материал на различных носителях (памятки, рекомендации, образцы и др.)	К
Аудиотека	Д
Видеотека	Д
Технические средства обучения (ТСО)	
Классная доска с набором приспособлений для крепления информационного материала	Д
Мультимедийный проектор	Д
Компьютер с возможностью выхода в сеть Интернет	Д
Фотокамера цифровая	Д
Телевизор	Д
Учебно-практические приспособления, материалы	
Бумага писчая; белый картон формата А3, А4, фотобумага формата А3, А4, блокнот	К
Расходные материалы для брошюратора, ламинатора, принтера	Г
Резак для бумаги, канцелярский нож	Г
Материалы для художественной деятельности: ручки, карандаши, ластики, губки, краски акварельные, гуашевые, бумага цветная, фломастеры, клей, ножницы.	К
Программное обеспечение	
WindowsXP	К
MSWord	К
AdobePhotoShop	К
Paint	К
Publisher	К
Информационное обеспечение	
Интернет-ресурсы: admhmao@mail.ru	Ф
http\www.ocean.org	Ф
http\edu.1september.ru	Ф