

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества»
п. Уньюган

Рассмотрено:
на заседании
методического совета
протокол № 1
от «02» сентября 2020 года

Согласовано:
на педагогическом совете
протокол № 1
от «02» сентября 2020 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«КИД - Клуб Интересных Дел»
на 2020– 2021 учебный год
4 год обучения

Медведева Людмила Ивановна
Педагог дополнительного образования
Первая квалификационная категория

Количество часов в неделю – 5

Количество часов в год – 165

п. Уньюган
Октябрьский район
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
2020 год

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «КИД – Клуб Интересных Дел» (далее – программа) составлена на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «КИД - Клуб Интересных Дел», разработчик Медведева Л.И., педагог дополнительного образования МБУДО «ДДТ» п. Уньюган.

Программа рассчитана на работу с детьми 12-18 лет.

Программа имеет социально-педагогическую направленность, создает условия для развития творческих способностей для общения, самовыражения и самоутверждения, становления подростка как от участника игровых представлений, концертов и конкурсов так до организатора, способного провести КТД с составлением плана, реализацией и анализом КТД.

Девиз 4 года обучения «По зову сердца, чтобы жить».

Цель: формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность. Возрождение лучших отечественных традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.

Задачи:

- воспитание у обучающихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма и др.;
- содействие всестороннему развитию обучающихся;
- поддержка инициатив обучающихся в реализации программ профилактической и информационно-пропагандистской направленности;
- расширение сферы вне учебной деятельности и вторичной занятости учащихся;
- вовлечение учащихся в проекты, связанные с оказанием конкретной помощи социально незащищенным слоям населения, охраной окружающей среды и др.

II. КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

Основной формой организации внеучебной деятельности является волонтерское движение, создание рабочей группы с микрогруппами, творческая работа всего коллектива, консультации, самостоятельная работа, образовательные тренинги, рефлексия имеющегося опыта, вовлечение детей в социальную активность, способствующее формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. Программа содержит лекционные и практические

занятия. Освоение программы обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы, обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, формирования гражданской жизненной позиции у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности.

Предметные результаты — приобретенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению.

Метапредметные результаты — приобретенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные).

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;
- проговаривать последовательность действий;
- уметь высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом, уметь работать по предложенному плану;
- средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога;
- учиться совместно педагогом и другими учащимися давать эмоциональную оценку деятельности сверстников;
- средством формирования этих действий служит технология оценивания достижений (успехов).

2. Познавательные УУД:

- делать предварительный отбор источников информации;

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя дополнительные материалы, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы со сверстниками;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

3. Коммуникативные УУД:

- умение донести свою позицию до других;
- слушать и понимать речь других;
- средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

III. МЕСТО ЗАНЯТИЙ

На изучение программы отводится 165 часов/ 66 занятий в год (3 раза в неделю: 2 раза по 2 часа и 1 раз по 1 часу).

В период осенних каникул занятия проводятся с применением дистанционных технологий.

Май текущего года – резервное время, отведенное для 100 % реализации программы в случаях совпадения дней занятий с праздничными днями, отсутствия замены педагога, находящегося на больничном режиме и т.д.

При своевременном исполнении программы резервное время используется педагогом для проведения дополнительных занятий, подготовке к итоговой аттестации учащихся.

IV. УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование раздела	Количество учебных часов		
		теория	практика	всего
1.	Волонтерство как институт формирования и развития социальной активности молодежи	4	6	10
2.	Роль волонтера в решении социальных проблем местного сообщества	4	14	18
3.	Мотивация волонтерской деятельности. Роль волонтерства в личностном развитии	7	16	23
4.	Игры-адаптации	4	16	20
5.	Психологическая подготовка волонтера	6	15	21

6.	Социальное проектирование, предпринимательство в жизни волонтера	6	39	45
7.	Основы ЗОЖ	4	14	18
8.	Международное добровольчество		10	10
	Всего:	35	130	165

V. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Волонтерство как институт формирования и развития социальной активности молодежи – 10 часов

Волонтерство как институт формирования и развития социальной активности молодежи. Происхождение понятия «волонтер», «доброволец». Волонтерство в России. Детские и молодежные добровольческие организации. Общие принципы волонтерской деятельности. Добровольность. Социальная значимость. Личная значимость. Концепция развития добровольчества в России. Кодекс добровольцев в России. Вид занятия – теоретическое и практическое.

2. Роль волонтера в решении социальных проблем местного сообщества - 18 часов

Роль волонтера в решении социальных проблем местного сообщества. Объекты волонтерской деятельности. Направления волонтерской деятельности: психолого-педагогическое, социально-бытовое, социокультурное, трудовое, социально-правовое, профилактическое, лидерское, патриотическое, информационное. Поиск и выявление социальных проблем. Постоянная социальная помощь. Разовые социальные акции. Бригады быстрого реагирования.

3. Мотивация волонтерской деятельности. Роль волонтерства в личностном развитии – 23 часа

Влияние волонтерской деятельности на молодежь. Мотивация добровольческой деятельности. Роль волонтерства в личном развитии волонтера. Личностный рост. Выражение гражданской позиции. Социальное взаимодействие. Реализация творческого потенциала. Профессиональное развитие. Притязания и самореализация волонтера.

4. Игры-адаптации – 20 часов

Игры – адаптации. Понятие игры-адаптации. Роль и сфера применения игр на знакомство и сплочение (детский лагерь, сплочение персонала организации) Разучивание и проведение игр-адаптаций для людей различного возраста. Игры с эстрады. Игры-кричалки. Понятие. Принципы отбора игроков. Алгоритм построения игровых заданий. Основные требования к ведущему. Разработка и проведение игровых программ. Познавательная игра. Понятие. Формы и технология проведения. Хорошие и плохие вопросы.

Моделирование познавательной игры. Коллективное творческое дело. Методика КТД И.П. Иванова. Этапы КТД. Условия проведения КТД. Организация игровых переменок, детских праздников.

5. Психологическая подготовка волонтера - 21 час

Особенности работы со школьниками. Психологические особенности детей школьного возраста. Психологические особенности людей пожилого возраста. Психологический, биологический, социальный возраст людей пожилого возраста. Отношение к пожилым в обществе. Просмотр и обсуждение фильма «Бабуся». Тренинг личностного роста. «Каков я на самом деле». «Мои сильные и слабые стороны». «Моя индивидуальность». «Уверенное и неуверенное поведение». «Эмоции и чувства». «Проблемы можно решать». Тренинг коммуникативных навыков. Вербальная и невербальная информация. Эффективные приемы общения. Взаимопомощь. Бесконфликтное общение, приемы выхода из конфликта. Ролевые игры «Воздушный шар», «Необитаемый остров». Тренинг толерантности. Критерии толерантного и интолерантного поведения. Ксенофобия, геноцид, этноцентризм, экстремизм. Ролевая игра «Свои и чужие». Социальные стереотипы поведения. Неформальные молодежные объединения. Развитие навыков эмпатии, понимания друг друга. Развитие навыков сотрудничества и взаимодействия.

6. Социальное проектирование, предпринимательство в жизни волонтера – 45 часов

Обучение основам проектной деятельности в области работы с молодежью. Рассмотрение общей структуры социального проекта, обучение правилам определения целей и задач проекта, распределение функционала участников. Разработка проектов по здоровому образу жизни. Знакомство с основами предпринимательской деятельности. Тренинг «Я - юный предприниматель». Анкетирование. Знакомство с бизнес –планированием. Неделя добра. День милосердия. Неделя добра. День семейных традиций. Неделя добра. День волонтера. Неделя добра. День безопасности. Неделя добра. День патриота. Неделя добра. День здоровья. Игровая программа «Здоровое поколение». Весенняя неделя Добра. Акция «Дети - детям!». Акция «Снова вместе!». Технология и стадии разработки проекта. Мозговой штурм. Разработка и защита детского творческого проекта. Разработка финансирования проекта. Акция «Живой знак», «Милосердие», «Слова благодарности», «День Учителя». Программа «В кругу друзей». Подготовка команды к Районному слету лидеров «Паруса надежды». Подготовка выставки, раздаточного материала. Деловая игра «Общее дело». Районный слет лидеров «Паруса надежды». Мастер-классы «Путь к успеху». Видеозапись поздравления с

Днем защитника Отечества. Акция «Факельное шествие». Митинг «Минута скорби». Митинг, посвященный Дню победы. Выпуск итогового листа «КИДмания». Набор статей, подбор фотографий. Художественное оформление газеты.

7. Основы ЗОЖ - 18 часов

Причины и последствия употребления наркотических веществ. Отработка навыков отказа и противостояния давлению группы в ситуации предложения наркотиков. Тренинг- семинар «Мы знаем, как себя защитить», тест Дэниэла Хорна «Почему я курю». Пресс конференция с врачами больницы «Мифы и правда о наркотиках», анкетирование «Что я знаю о наркотиках», «Наркотики и алкоголь», акции – «Твой выбор», «Дети земли против наркотиков». День борьбы со СПИДом, День борьбы с наркоманией. Семинар «Понимаем, сопереживаем, поддерживаем». Информационные тренинги- семинары «Работа волонтеров в области профилактики ВИЧ/СПИДА среди молодежи». Видеоуроки: «ВИЧ. Знать, чтобы жить!», «Белая смерть», «Жизнь ради жизни».

8. Международное добровольчество - 10 часов

Информирование участников о деятельности основных международных волонтерских программах. Видеоролики о деятельности волонтерских отрядов России.

VI. КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема занятия	Тип занятия	Элементы обязательного минимума образования	Оборудование	Образовательный продукт	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
1	Введение	Вводное занятие	Знакомство, составление совместного плана работы, техника безопасности	Канцелярские принадлежности, бумага.	Результаты анкетирования	2	01.09	01.09
2	Я хожу по безопасной дороге	Игровое занятие	Пешеходные переходы, светофоры, дорожные знаки	Канцелярские принадлежности, бумага	Результаты игры	2	03.09	03.09
3	Я хожу по безопасной дороге	Игровое занятие	Пешеходные переходы, светофоры, дорожные знаки	Канцелярские принадлежности, бумага	Результаты игры	1	06.09	06.09
4	Диагностика	Диагностика	Определение формы или типа личности человека, подробной характеристики личных качеств и особенностей поведения любого человека на обыденном, понятном каждому языке	Канцелярские принадлежности, бумага	Результаты диагностирования	2	08.09	08.09
5	Психометрическая					2	10.09	10.09
6	самооценка личности					1	13.09	13.09
7	Личность, индивидуальность	Тренинговое занятие	Выявление способностей учащихся, их стремлений, ценностей	Канцелярские принадлежности, бумага	Результаты тренинга	2	15.09	15.09
8						2	17.09	17.09
9	Умение понимать себя	Тренинговое занятие	Создание условий для формирования стремления к самопознанию, для навыков общения, умения слушать, высказывать свою точку зрения, приходить к компромиссному решению и пониманию других людей	Канцелярские принадлежности, бумага	Результаты тренинга	1	20.09	20.09
10	Добрые и не добрые дела	Игровое занятие	Что такое «добро» и «зло». Как стать добрым?	Игровой инвентарь	Результаты игры	2	22.09	22.09
11						2	24.09	24.09

12 13	«Семья – древо жизни»	Творческий день	История семьи. Ценности семьи. Понимание своей роли в семье, в социуме	Фотоаппарат, канцелярские принадлежности	Результаты творческого занятия	1 2	27.09 29.09	27.09 29.09
14 15	Профилактика инфекционных заболеваний	Тренинговое занятие	Виды профилактики инфекционных заболеваний. Что делать, чтобы не болеть. Планирование режима дня. Правила закаливания	Компьютер, канцелярские принадлежности	Результаты тренинга	2	01.10 04.10	01.10 04.10
16 17	Роль волонтерства в личном развитии волонтера	Игровое занятие	Личностный рост. Выражение гражданской позиции. Принятие и понимание себя в роли волонтера	Доска, канцелярские принадлежности	Результаты занятия	2 2	06.10 08.10	06.10 08.10
18	Акция День Учителя	Творческая акция	Изготовление и вручение открыток педагогам-ветеранам	Бумага, компьютер, принтер	Поздравительные открытки	1	11.10	11.10
19	Игры – адаптации	Игровое занятие	Понятие игры-адаптации. Роль и сфера применения игр на знакомство и сплочение (детский лагерь, сплочение персонала организации) Разучивание и проведение игр-адаптаций для людей различного возраста. Игры с эстрады. Игры-кричалки. Понятие. Принципы отбора игроков. Алгоритм построения игровых заданий. Основные требования к ведущему. Разработка и проведение игровых программ	Канцелярские принадлежности	Итоговый результат	2	13.10	13.10
20 21	Коллективизм	Тренинговое занятие	Изучение основ формирования коллектива в организации, понятий "сплоченность", игр и	Канцелярские принадлежности	Результаты тренинга	2 1	15.10 18.10	15.10 18.10

			упражнений, направленных на формирование и развитие детского коллектива					
22	Мои эмоции	Тренинговое занятие	Что такое эмоции, Виды эмоций. Обучение способам свободно выражать себя в разных ситуациях, знакомиться и общаться легко	Канцелярские принадлежности	Результаты тренинга	2	20.10	20.10
23	Умение видеть себя со стороны	Тестовое занятие	Освоение приемов самодиагностики, самораскрытия, активности общения	Канцелярские принадлежности		2	22.10	22.10
24 25 26	Твой выбор	Тренинговое занятие	Умение анализировать ситуацию, делать выбор в сложной экстремальной ситуации	Компьютер, проектор, канцелярские принадлежности	Итоговый результат	1 2 2	25.10 27.10 29.10	25.10 27.10 29.10
27 28 29	День народного единства	Акция	Подготовка флешмоба к празднику	Компьютер, фотоаппарат	Фотоотчёт	1 2 2	01.11 03.11 05.11	01.11 03.11 05.11
30	Методика организации и проведения КТД	Игры на взаимодействие и сплочение. Разработка собственного КТД по стадиям	Изучение основных способов сплочения коллектива, стадий КТД	Фотоаппарат, канцелярские принадлежности, компьютер	Сценарий КТД	1	08.11	08.11
31	Акция «PRO здоровье»	Акция	Подготовка материала по акции. Пропаганда здорового образа жизни	Канцелярские принадлежности, компьютер, принтер	Фотоотчёт	2	10.11	10.11
32	Мобильный телефон: за или против	Дискуссионный клуб	Для чего нужен телефон. Влияние мобильных телефонов на здоровье:	Канцелярские принадлежности, компьютер	Результаты дискуссии	2	12.11	12.11

			реальная угроза или очередной миф. Этикет телефонного разговора. Правила телефонных разговоров					
33	Жизненные ценности	Круглый стол	Изучение понятия «ценности», его сущности. Материальные и духовные ценности	Канцелярские принадлежности	Результаты круглого стола	1	15.11	15.11
34 35	Цель жизни.	Тренинговое занятие	Изучение понятия «цель в жизни» и способов достижения цели	Канцелярские принадлежности	Результаты тренинга	2 2	17.11 19.11	17.11 19.11
36 37	Виртуальная агрессия	Дискуссионный клуб	Причины виртуальной агрессии. Последствия. Профилактика	Канцелярские принадлежности, компьютер	Итоги дискуссии	1 2	22.11 24.11	22.11 24.11
37	Виртуальная агрессия	Дискуссионный клуб	Причины виртуальной агрессии. Последствия. Профилактика	Канцелярские принадлежности, компьютер	Итоги дискуссии	2	24.11	24.11
38	Стресс	Тренинговое занятие	Стресс, пути выхода из стресса	Канцелярские принадлежности, компьютер	Итоги дискуссии	2	26.11	26.11
39	Всемирный день Волонтёра	Концерт			Фотоотчёт	1	29.11	29.11
40	Неделя Добра	Акции	Оформление и раздача подарков детям-инвалидам, пожилым людям	Неделя Добра. канцелярские принадлежности, компьютер	Фотоотчёт	2	01.12	01.12
41	День Милосердия	Акции	Оформление и раздача подарков детям-инвалидам, пожилым людям	Неделя Добра. канцелярские принадлежности, компьютер	Фотоотчёт	2	03.12	03.12
42	Психологические особенности детей школьного возраста	Дискуссионный клуб	Отработка навыков конструктивного взаимодействия с детьми школьного возраста и эффективное решения	Канцелярские принадлежности, фотоаппарат	Итоги дискуссии	1	06.12	06.12

			проблем					
43	Психологические особенности людей пожилого возраста	Дискуссионный клуб	Отработка навыков конструктивного взаимодействия с людьми пожилого возраста и эффективное решения проблем	Компьютер, принтер, канцелярские принадлежности	Итоги дискуссии	2	08.12	08.12
44	Просмотр и обсуждение фильма «Бабуся»	Видеоурок		Компьютер, проектор	Обсуждение фильма	2	10.12	10.12
45	Ролевая игра «Воздушный шар»	Игровое занятие	Проведение игры на приобретение навыков, необходимых для выхода из нестандартных ситуаций современной жизни	Компьютер, принтер, канцелярские принадлежности, фотоаппарат	Сплочение коллектива	1	13.12	13.12
46	Ролевая игра «Необитаемый остров»	Игровое занятие	Проведение игры на приобретение навыков, необходимых для выхода из нестандартных ситуаций современной жизни	Компьютер, принтер, канцелярские принадлежности, фотоаппарат	Сплочение коллектива	2	15.12	15.12
47	Ролевая игра «Смещение целей»	Игровое занятие	Проведение игры на приобретение навыков, необходимых для выхода из нестандартных ситуаций современной жизни	Компьютер, принтер, канцелярские принадлежности, фотоаппарат	Сплочение коллектива	2	17.12	17.12
48	Проведение ЗОЖ	Занятие	Пропаганда здорового образа жизни	Компьютер, принтер, канцелярские принадлежности, фотоаппарат	Фотоотчёт	1	20.12	20.12
49	Игры на свежем воздухе	Акция	Пропаганда здорового образа жизни	Компьютер, принтер, канцелярские принадлежности, фотоаппарат	Фотоотчёт	2	22.12	22.12

50	Акция «Спортивное сердце Уньюгана»	Акция	Пропаганда здорового образа жизни	Компьютер, принтер, канцелярские принадлежности, фотоаппарат	Фотоотчёт	2	24.12	24.12
51	Ксенофобия, геноцид, этноцентризм, экстремизм	Ролевая игра		Канцелярские принадлежности, фотоаппарат	Результаты игры	1	27.12	26.12
52	Ролевая игра «Свои и чужие»	Ролевая игра		Канцелярские принадлежности, фотоаппарат	Результаты игры	2	29.12	27.12
53	Ролевая игра «Необитаемый остров»	Ролевая игра		Канцелярские принадлежности, фотоаппарат	Результаты игры	2	31.12 (перенос дат на 26.12.2020)	29.12 (перенос дат на 26.12.2020)
54 55 56	Развитие навыков эмпатии, понимания друг друга	Дискуссия.	Принятие и понимание друг друга. Умение сотрудничать и взаимодействовать с другими людьми	Канцелярские принадлежности, фотоаппарат	Результаты тренинга	2 2 1	12.01 14.01 17.01	
57 58	Ораторское искусство	Тренинговое занятие	Изучение приёмов грамотного донесения своей позиции широкому кругу слушателей	Звуковая аппаратура	Результаты тренинга	2 2	19.01 21.01	
59 60	Обучение основам проектной деятельности в области работы с молодежью	Информационное занятие	Понятие проектной деятельности. Для чего нам это надо?	Компьютер, проектор.	Результаты занятия	1 2	24.01 26.01	
61 62	Рассмотрение общей структуры социального проекта	Дискуссионное занятие	Обучение правилам определения целей и задач проекта, распределение функционала участников. Разработка проектов по здоровому образу жизни	Канцелярские принадлежности, компьютер	Результаты дискуссионного занятия	2 1	28.01 31.01	

63	Знакомство с основами предпринимательской деятельности	Круглый стол	Тренинг «Я - юный предприниматель». Анкетирование. Знакомство с бизнес – планированием	Канцелярские принадлежности, компьютер	Бизнес-планы	2	02.02	
64						2	04.02	
65						1	07.02	
66	Отработка навыков отказа и противостояния давлению группы в ситуации предложения наркотиков	Круглый стол	Тренинг- семинар «Мы знаем, как себя защитить», тест Дэниэла Хорна «Почему я курю». Пресс конференция с врачами больницы «Мифы и правда о наркотиках», анкетирование «Что я знаю о наркотиках», «Наркотики и алкоголь». Акции: «Твой выбор», «Дети земли против наркотиков»	Канцелярские принадлежности, фотоаппарат	Итоги круглого стол	2	09.02	
67						2	11.02	
68						1	14.02	
69	Информационные тренинги- семинары «Работа волонтеров в области профилактики ВИЧ/СПИДА среди молодежи»	Информационный тренинг	Видеоуроки: «ВИЧ. Знать, чтобы жить!», «Белая смерть», «Жизнь ради жизни»	Канцелярские принадлежности, фотоаппарат	Результаты тренинга	2	16.02	
70						2	18.02	
71	Игра-путешествие на правовую тему	Игровое занятие	Профилактика правонарушений среди подростков	Компьютер, принтер, канцелярские принадлежности, фотоаппарат	Профилактика	1	21.02	
72	С 8 марта, милая мама!	Подготовка подарков		Канцелярские принадлежности, фотоаппарат	Поздравление	2	25.02	
73	Убеждение	Занятие	Развитие навыков убеждения и аргументации	Канцелярские принадлежности, фотоаппарат	Результаты занятия	1	28.02	
74						2	02.03	
75	День Любви и уважения	Акция	Подготовка и проведение акции	Канцелярские принадлежности, фотоаппарат,	Сплочение коллектива	2	04.03	

				принтер				
76	Факельное шествие, посвящённое Дню вывода войск из Афганистана	Акция	Подготовка и проведение Факельного шествия	Фотоаппарат	Воспитание патриотизма	1	07.03	
77	Правила поведения в обществе	Круглый стол	Умение общаться с людьми, искать пути решения. Этикет	Компьютер, принтер, канцелярские принадлежности	Изготовление праздничных буклетов	2	09.03	
78	Игра «Портрет идеального лидера»	Деловая игра	Тест «Я - лидер». Составление рейтинга качеств лидера. Рисование портрета лидера. Шифровка «ЛИДЕР». Составление портрета лидера	Канцелярские принадлежности, фотоаппарат	Результаты игры	2	11.03	
79	Стиль лидерства	Круглый стол	Обучение способам открытия в себе скрытых ресурсов. Развитие лидерских качеств	Канцелярские принадлежности	Результаты круглого стола	1	14.03	
80						2	16.03	
81						2	18.03	
82	Информирование участников о деятельности основных международных волонтерских программах	Круглый стол	Видеоролики о деятельности волонтерских отрядов России	Компьютер, проектор	Результаты беседы	1	21.03	
83						2	23.03	
84						2	25.03	
85	Цель жизни	Дискуссионный клуб	Ознакомление с понятием «цель в жизни» (повседневные, профессиональные и т.д.). Рассуждение на вопросы: Как ставятся цели? Как сохранить баланс, когда есть несколько целей? (Колесо жизни) Как отличить свои	Компьютер, проектор	Итоги дискуссии	1	28.03	
86						2	30.03	
87						2	01.04	

			собственные цели от навязанных извне?					
88 89 90	Я - часть группы	Вечер общения	Изучение наиболее распространенных моделей развития отношений между личностью и коллективом	Канцелярские принадлежности, фотоаппарат	Сплочение коллектива	1 2 2	04.04 06.04 08.04	
91 92	Умею слышать	Дискуссионный клуб	Отработка навыков слышать собеседника, контролировать эмоции, аргументировать свою позицию	Компьютер, проектор	Результаты дискуссии	1 2	11.04 13.04	
93 94	Подготовка к акции «Георгиевская ленточка»	Изготовление подарков		Канцелярские принадлежности, фотоаппарат	Фотоотчёт	2 1	15.04 18.04	
95 96	Подготовка к районному слёту «Паруса надежды»	Занятие	Подготовка выставки, рабочего материала	Компьютер, принтер, канцелярские принадлежности, фотоаппарат	Сплочение коллектива	2 2	20.04 22.04	
97	Районный слёт «Паруса надежды»	Выездные занятия	Участие в районном слёте «Паруса надежды»	Компьютер, принтер, канцелярские принадлежности, фотоаппарат	Сплочение коллектива	1	25.04	
98	Акция «Георгиевская ленточка»	Акция	Проведение акции. Поздравление ветеранов ВОВ	Фотоаппарат	Фотоотчёт	2	27.04	
99	Заключительное занятие, подведение итогов	Беседа				2	29.04	
	ИТОГО:					165		

VII. ИЗМЕРИТЕЛИ ОЦЕНОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Обязательная форма оценивания обученности – аттестация учащихся.

Итоговая аттестация – это оценка качества обученности учащихся по итогам окончания обучения по образовательной программе.

Цель аттестации: выявление уровня развития способностей и личностных качеств учащегося, их соответствие прогнозируемым результатам рабочей программы на данном этапе обучения.

Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки учащихся;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков детей;
- анализ полноты реализации рабочей программы детского объединения;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательного процесса;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации рабочей программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

Форма проведения аттестации: тестирование, контрольные задания, защита проекта и т.д. Примерные **оценочные материалы** представлены в **приложениях** к ДООП.

Формы и содержание, сроки итоговой аттестации определяются педагогом на основании содержания рабочей программы, рассматриваются на заседании методического объединения.

VIII. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Методические пособия для педагога:

1. Берис Р. «Развитие Я – концепция и воспитание», М.1986.
2. Волонтерская служба негосударственной организации социальной сферы. - Киев: Сфера, 2002.
3. Жилиев А.Г., Палачева Т.И., Кулагина А.Т., Формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков учащихся 7-9 классов средней школы. Методическое пособие. - Казань, 2011

4. Решетников О.В. Организация добровольческой деятельности. Учебно-методическое пособие. М.: «Фонд содействия образованию XXI века». 2005.
5. Смит Д. Добровольцы – капитал будущего? // Курьер ЮНЕСКО. 2001.
6. Толковый словарь современного русского языка. Языковые изменения конца XX столетия/ ИЛИ РАН; под ред. Г.Н. Складчиковой. – М.: Астрель: АСТ, 2001.

Литература для обучающихся:

1. Альтшулер, В.Б. Наркомания: дорога в бездну: книга для учителей и родителей / В.Б. Альтшулер, А.В. Надеждин. – М.: Просвещение, 2000.
- Бабенкова, Е.А. Как помочь детям стать здоровыми: методическое пособие / Е.А. Бабенкова. – М.: АСТ Астрель, 2003.
3. Билич, Г.Л. Человек и его здоровье [Текст]: медицинская популярная энциклопедия / Г.Л. Билич, Л.В. Назарова. – М.: Вече, 1997.
4. Закон Российской Федерации «Об образовании». Текст с изм. и доп. На 2009 год. – М.: Эксмо, 2009.
5. Интернет <http://www.isovet.ru> / И. Ильина Волонтерство в России. Интернет советы.
6. Кузнецова И.В. Хорошая привычка – помогать ближнему: Материалы из опыта работы волонтерской группы «Ориентир» Балахнинского муниципального района. МОУ ДОД «Центр внешкольной работы» - Балахна, 2009.
7. Кузнецова Э.Г. Игры, викторины, праздники в школе и дома. Занимательные сценарии. /М.: «Аквариум», К.: ГИППВ, 1999.
8. Петров В.М., Гришина Г.Н., Короткова Л.Д. Зимние праздники, игры и забавы для детей. – М.: ТЦ «Сфера», 1999.
9. Рощина Н.В. Растём здоровыми вместе! Информационно-методический сборник по проблеме психологического здоровья для учащихся и родителей. Нижний Новгород. 2007.

10. Саляхова Л.И. Настольная книга классного руководителя: личностное развитие, учебная деятельность, духовное и физическое здоровье школьника. 5 – 9 классы. – М.: 2007.

Адреса электронных ресурсов

1. Волонтерское движение /volunteers.html и /taxonomy/term/7237/all
2. Институт волонтерства /publ/institut_volonterstva/9-1-0-481
3. Отряд волонтерского движения /deiatelnost/izdat_deit/elekt_obr_res/tretykova/index.htm
4. Устав волонтера /ustav_vol.htm
5. Методические рекомендации по организации волонтерских отрядов по пропаганде здорового образа жизни, противодействию распространения наркомании, алкоголизма и табакокурения в молодежной среде /index.php?topic=345.0
6. Волонтерский отряд «Планета друзей» /volonterskiotrad.htm
7. Союз волонтерских организаций и движений /
8. Проект —Эра милосердия прошла?||
9. Волонтерское движение —Милосердие» 10. Психологическая работа с волонтерами /news/psikhologicheskaja_rabota_s_volonterami/2009-10-12-15

IX. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для характеристики количественных показателей используются следующие символические обозначения:

Д – демонстрационный экземпляр (не менее одного экземпляра на группу);

К – полный комплект (на каждого учащегося группы);

Ф – комплект для фронтальной работы (не менее чем 1 экземпляр на двух учащихся);

Г – комплект, необходимый для работы в группах (1 экземпляр на 5-6 человек).

Методическое обеспечение	
Разработки по темам	Д
Презентации тематические	Д
Дидактический материал на различных носителях (памятки, рекомендации, образцы и др.)	К

Аудиотека	Д
Видеотека	Д
Технические средства обучения (ТСО)	
Настенная магнитная доска для крепления картинок.	Д
Аудиомагнитофон	Д
Интерактивная доска	Д
Мультимедийный проектор	Д
Экспозиционный экран	Д
Компьютер с возможностью выходы в сеть Интернет	Д
Сканер	Д
Принтер лазерный	Д
Фотокамера цифровая	Д
Учебно-практические приспособления, материалы	
Бумага писчая; белый картон формата А3, А4, фотобумага формата А3, А4, блокнот	К
Материалы для художественной деятельности: ручки, карандаши, ластик, губки, краски акварельные, гуашевые, бумага цветная, фломастеры, клей, ножницы.	К