

Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Дом детского творчества»

п. Уньюган

Рассмотрено:  
на заседании  
методического совета  
протокол № 1  
от «01» сентября 2020 года

Согласовано:  
на педагогическом совете  
протокол № 1  
от «01» сентября 2020 года

Рабочая программа  
«Школьное лесничество «Экос»  
на 2020 - 2021 учебный год  
1 год обучения

Шитова Ирина Владиславовна  
педагог дополнительного образования  
высшая квалификационная категория

Количество часов в неделю – 4

Количество часов в год – 116

п. Уньюган  
Октябрьский район  
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра  
2020 год

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Школьное лесничество «Экос» составлена на основе дополнительной общеобразовательной программы «Школьное лесничество «Экос», составители Полукарова Н. В., учитель химии, биологии МКОУ «Чемашинская СОШ» и Шитова И. В., учитель начальных классов «МКОУ «Уньюганская СОШ №1». Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени дополнительного образования.

Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования, изложенным в Законе Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации».

Программа рассчитана на работу с детьми 8-17 лет.

Программа «Школьное лесничество «Экос» имеет экологическую направленность.

Цель: вовлечение обучающихся в движение школьных лесничеств для повышения экологической культуры, развития интеллектуальных и креативных способностей обучающихся, для профориентационной ориентации.

### **Задачи.**

#### **Обучающие:**

1. Познакомить с лесным биоценозом..
2. Углубить знания о природном наследии России.
3. Привлечь учащихся к практической природоохранной деятельности.
4. Создать условие для проектно-исследовательской работы по изучению родного края, их проблем и путей их решения.

#### **Воспитательные:**

1. Формировать нравственное отношение к природе
2. Воспитывать бережное отношение к природе
3. Воспитывать трудолюбие через практическое участие в природоохранных мероприятиях.

#### **Развивающие:**

Развитие логического мышления, умения делать обобщения и выводы

Данная рабочая программа рассчитана на 116 учебных часа в год при нагрузке учащихся 4 часа в неделю.

## **II. КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ**

К концу первого года обучения **воспитанники** школьного лесничества «Экос» **будут знать:**

- значение леса для ХМАО – Югры;
- характеристику лесов Ханты – Мансийского автономного округа – Югры;
- структуру леса;
- основы лесоведения и лесоводства;
- основы дендрологии;
- основы таксации;
- основные профессии работников лесного хозяйства;
- экологические группы млекопитающих и растений в ХМАО – Югре;
- морфологические, биологические и экологические особенности основных древесных пород ХМАО – Югры;
- морфологические, экологические и поведенческие особенности лесных зверей, птиц и насекомых;
- основные виды лекарственных растений;
- правила сбора лекарственных растений;
- лесные заповедные зоны ХМАО – Югры;
- причины, приводящие к исчезновению лесов;
- виды растений и животных, занесенных в Красную книгу ХМАО – Югры;
- основные правила поведения в природе.

**Обучающиеся будут уметь:**

- пользоваться справочной, научно-популярной литературой;
- проводить наблюдения за состоянием лесных биоценозов;

- принимать участие в практической деятельности по восстановлению лесных биоценозов своей местности;
- определять видовой состав флоры и фауны лесных биоценозов;
- проводить таксологические исследования;
- различать съедобные и ядовитые грибы;
- различать съедобные и ядовитые травянистые растения;
- ориентироваться в лесу;
- оказывать ПМП;
- разводить костры.

### **III. МЕСТО ЗАНЯТИЙ**

На изучение программы «Школьное лесничество «Экос» отводится 116 часов / 58 занятий в год (29 недель с октября по апрель).

Период с 01-31 мая – резервное время, отведенное для 100 % реализации программы в случаях совпадения дней занятий с праздничными днями, отсутствия замены педагога, находящегося на больничном режиме и т.д.

При своевременном исполнении программы резервное время используется педагогом для проведения дополнительных занятий, подготовке к промежуточной, итоговой аттестации учащихся.

**IV. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**«ШКОЛЬНОЕ ЛЕСНИЧЕСТВО «ЭКОС»**  
**ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ**

№	Тема раздела	Всего часов	Теория	Практика
1	Введение	<b>4</b>	4	0
2	Лесное законодательство	<b>10</b>	4	6
3	Лесоведение и дендрология	<b>20</b>	9	11
4	Лес как среда обитания животных	<b>20</b>	8	12
5	Лесная таксация	<b>20</b>	8	12
6	Экология леса	<b>42</b>	28	14
<b>Всего часов</b>		<b>116</b>	<b>61</b>	<b>55</b>

## **IV. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ**

### **Раздел I. Введение – 4 часа**

Цели и задачи работы детского объединения на учебный год, перспективные планы. Техника безопасности во время занятий. Правила поведения на занятиях, во время экскурсий. Лес и его значение. Профессионалы лесного хозяйства. Значение леса в природе, для человека.

***Практические занятия.*** Высадка древесных растений на территории ДДТ.

### **Раздел II. Лесное законодательство – 10 часов**

Высадка кедров, беседа о значении кедра, викторина о кедре, обустройство зоны отдыха.

Виды деятельности Унъюганского лесничества. Лесные заповедные зоны. Общая характеристика особо охраняемых территорий: заповедник, природный парк, заказник. Заповедники «Малая Сосьва», «Юганский». Заказники Унторский и Верхнекондинский. Природные парки «Кондинские озёра» и «Сибирские Увалы»

***Практические занятия.*** Конкурс рисунков и плакатов «Берегите лес!». Акция «Осенние дни древонасаждений». Работа на территории кедросада.

### **Раздел III. Лесоведение и дендрология – 20 часов**

Лесоведение. Дендрология. Характеристика лесов Ханты – Мансийского автономного округа - Югры. История возникновения леса. Строение леса. Характеристика основных древесных пород ХМАО – Югры. Отличие деревьев от других видов растений. Важнейшие хвойные лесообразующие породы ХМАО - Югры. Ярусность в лесу. Лесные травы и ягоды. Грибы - обязательный компонент лесного биоценоза. Разновидности мхов и лишайников в лесах ХМАО-Югры, их значение. Ориентирование в лесу по местным признакам. Подготовка к участию в окружном конкурсе «Лучшее ШЛ Югры».

*Практические занятия.* Определение растений. Определение грибов. Определение мхов и лишайников. Определение видового разнообразия растительного фитоценоза на пробной площадке. Таксация.

#### **Раздел IV. Лес как среда обитания животных - 20 часов**

Орнитология. Птицы леса, их разнообразие, значение. Энтомология – наука о насекомых. Разнообразие насекомых, обитателей лесного биоценоза. Насекомые – санитары леса. Насекомые – вредители леса. Млекопитающие – обязательный компонент лесной экосистемы.

*Практические работы.* Определение насекомых. Определение птиц леса. Определение млекопитающих леса. Изготовление кормушек. Определение животных по следам.

#### **Раздел V. Лесная таксация – 20 часов**

Общие сведения о лесной таксации. Инструменты и методы таксации. Определение диаметра дерева. Определение высоты дерева. Определение возраста дерева. Таксация лесонасаждений: определение состава, средней высоты и среднего диаметра, среднего возраста, полноты, запаса на 1 га, класс бонитета, тип леса, класс товарности, описание подроста, подлеска и покрова..

*Практические работы.* Таксация растущего дерева. Таксация срубленного дерева. Таксация лесонасаждений. Определение прироста.

#### **Раздел VI. Экология леса – 42 часа**

Общая характеристика растительных ресурсов ХМАО - Югры. Использование человеком растительных ресурсов. Лес и здоровье человека. Понятия и законы общей экологии и экологии леса, лесоводственных терминов; умение составлять пищевые цепи (или цепи питания) не менее чем из 5 звеньев (с использованием первого заданного звена цепи, с составлением цепи питания в определенном природном сообществе (хвойный лес, лиственный лес, река, болото, поле), а также без заданных условий); решать практические экологические задачи. Участвовать в конкурсах и экологических акциях.

## VI. КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Дата план	Дата факт	Название темы занятия.	Содержание занятия	Требования к уровню подготовки учащихся
<b>Раздел I. Введение – 4 часа</b>					
1.	1.09	1.09	Основные правила поведения в природе.	Вводное занятие. Цели и задачи работы детского объединения на учебный год, перспективные планы. Техника безопасности во время занятий. Правила поведения на занятиях, в общественных местах. Повторение пройденного материала. Выпуск листовки: правила поведения на природе	<i>Соблюдать</i> правила безопасности на занятиях, в учреждении, общественных местах. Знать правила поведения в природе
2.	4.09	4.09	Лес и его значение.	Значение леса в природе, для человека. Профессии работников лесного хозяйства. Лесные ВУЗы. Выпуск листовок	Знать значение леса в природе, для человека, Знать профессии работников лесного хозяйства: мастер леса, лесник, лесопатолог.
<b>Раздел II. Лесное законодательство – 10 часов</b>					
3	8.09	8.09	Выпуск плакатов «Чистый лес – чистая совесть!» «Не оставляйте мусор в лесу»	Высадка кедров, беседа о значении кедра, викторина о кедре, обустройство зоны отдыха	Знать историю праздника, правила посадки саженцев кедра. Уметь разводить костёр, кипятить воду на костре
4	11.09	11.09	Акция «Осенние дни древонасаждений»	Посадка деревьев в посёлке и саженцев кедра на территории кедросада. Виды деятельности Уньюганского лесничества	Участвовать в акции «Осенние дни древонасаждений», в конкурсе рисунков
5	15.09	15.09	Акция «Осенние дни древонасаждений»	<b>Практическое занятие</b> Конкурс рисунков и плакатов «Берегите лес»!	

6	18.09	18.09	Заповедники ХМАО – Югры	Общая характеристика особо охраняемых территорий: заповедник, природный парк, заказник. Заповедники «Малая Сосьва», «Юганский»	Знать особенности особо охраняемых территорий Знать, какие объекты охраняются в заповедниках
7	22.09	22.09	Заказники ХМАО-Югры Природные парки ХМАО – Югры	Заказники Унторский и Верхнекондинский. Природные парки «Кондинские озёра» и «Сибирские Увалы»	Знать, какие объекты охраняются в заказниках Знать, какие объекты охраняются в природных парках
<b>Раздел III. Лесоведение и дендрология – 20 часов</b>					
8	25.09	25.09	Соревнование велосипедистов, посвященное Дню работников леса	Тестирование на знание правил дорожного движения. Вожделение велосипеда в лесу на полосе препятствия	Знать ПДД для велосипедистов, уметь ездить на велосипеде по полосе препятствий
9	29.09	29.09	Характеристика основных древесных пород ХМАО – Югры.	История возникновения леса. Лесоведение и дендрология. Распределение лесов в ХМАО-Югре, породный состав и возрастная структура лесов.	Знать основные древесные породы ХМАО – Югры.
10	2.10	2.10	Важнейшие лиственные и хвойные лесообразующие породы ХМАО – Югры.	<b>Практическое занятие.</b> Определение растений.	Знать важнейшие лиственные породы: береза повислая, береза пушистая, береза бородавчатая, осина. Уметь определять растения по кроне, коре, листьям. Знать важнейшие хвойные породы: сосна сибирская, сосна обыкновенная, ель сибирская, пихта сибирская, лиственница сибирская. Уметь определять растения по кроне, коре, хвое, шишкам
11	6.10	6.10	Ярусность в лесу.	Сходства и различия деревьев,	Знать признаки деревьев,

				кустарников, кустарничков, трав. Определение деревьев, кустарников, кустарничков. Подрост и подлесок.	кустарников, кустарничков, трав. Уметь определять подрост и подлесок.
12	9.10	9.10	Определение прироста хвойных молодняков за последние 5 лет	Определять прирост хвойных молодняков	Уметь определять прирост хвойных молодняков за последние 5 лет
13	13.10	13.10	Таксация подроста	Выполнять таксацию подроста.	Уметь определять диаметр и высоту подроста, ориентироваться в лесу
14	16.10	16.10	Ориентирование в лесу	Ориентирование в лесу по местным признакам	
15	20.10	20.10	Лесные травы и ягоды.	Признаки травянистых растений. <i>Практическая работа. Определение трав и ягод</i>	Знать признаки травянистых растений
16	23.10	23.10	Грибы - обязательный компонент лесного биоценоза.	Основные группы грибов. <i>Практическое занятие.</i> Определение грибов по картинкам	Знать основные группы грибов
17	27.10	27.10	Мхи и лишайники, их разновидности и значение.	Разновидности мхов и лишайников в лесах ХМАО-Югры, их значение. <i>Практическое занятие.</i> Определение мхов и лишайников по картинкам и гербариям	Знать и уметь определять мхи и лишайники по гербариям и картинкам
<b>Раздел IV. Лес как среда обитания животных – 20 часов</b>					
18	30.10	30.10	Орнитология – наука о птицах. Птицы леса, их разнообразие, значение.	Орнитология. Изучение разнообразия птиц леса, их значение	Узнавать птиц леса по фотографиям, чучелам и голосам
19	3.11	3.11	Определение птиц леса	<i>Практическое занятие.</i> Определение птиц по фотографиям и чучелам.	
20	6.11	6.11	Символ Нового года ЕЛЬ – дом для птиц и зверей	Операция «Ель». Выпуск листовок «Сохраним ель для потомков». Моделирование	Знать значение ели для животных. Уметь выпускать листовки
21	10.11	10.11	Изготовление кормушек	<i>Практическое занятие.</i> Изготовление кормушек	Изготавливать кормушки из разных материалов
22	13.11	13.11	Энтомология – наука о насекомых. Разнообразие насекомых, обитателей лесного биоценоза.	Разнообразие насекомых, их значение. Виды насекомых – санитаров леса. Виды насекомых – вредителей леса.	Знать основных вредителей леса: короеды, совки, пилильщики, огнёвки

23	17.11	17.11	Насекомые – санитары и вредители леса.	<b>Практическое занятие.</b> Определение насекомых по картинкам, коллекциям и следам их деятельности	Уметь определять насекомых по атласу-определителю
24	20.11	20.11	Млекопитающие – обязательный компонент лесной экосистемы.	Млекопитающие, обитающие в лесах ХМАО-Югры.	Знать значение млекопитающих леса
25	24.11	24.11	Определение млекопитающих леса.	<b>Практическое занятие.</b> Определение млекопитающих по картинкам	Уметь различать зверей
26	27.12	27.12	Экскурсия «Следы на снегу»	<b>Экскурсия</b> «Определение животных по их следам»	Уметь определять животных по следам на снегу
27	1.12	1.12	Определение животных по их следам	<b>Практическое занятие.</b> Определение животных по следам	
<b>Раздел V. Лесная таксация – 20 часов</b>					
28	4.12	4.12	Общие сведения о лесной таксации.	Таксация, основные таксационные показатели, инструменты для таксации, методы таксации.	Знать основные инструменты и методы таксации
29	8.12	8.12	Определение типа леса	Формула древостоя.	Уметь измерять диаметр, высоту возраста дерева, определять тип леса и подроста
30	11.12	11.12	Определение типа подроста	<b>Практические работы.</b> Таксация растущего дерева. Таксация срубленного дерева. Таксация лесонасаждений. Определение прироста, определение состава, средней высоты и среднего диаметра, среднего возраста	
31	15.12	15.12	Описание подлеска		
32	18.12	18.12	Составление формулы леса		
33	22.12	22.12	Определение диаметра дерева.		
34	25.12	25.12	Определение высоты дерева.		
35	29.12	29.12	Определение возраста дерева.		
36	12.01		<b>Определение возраста дерева.</b>		
37	15.01		Таксация лесонасаждений		
<b>Раздел VI. Экология леса – 42 часа</b>					
38	19.01		Понятия и законы общей экологии и экологии леса	Основные понятия и законы общей экологии и экологии леса	Знать законы общей экологии и экологии леса
39	22.01		Основные лесоводственные термины	Виды леса, подрост, подлесок, древостой, спелый древостой и др	Знать основные лесоводственные термины
40	26.01		Использование человеком растительных ресурсов	Использование человеком растительных ресурсов.	

41	29.01		Виды пожаров. Причины лесных пожаров	Виды и классификация пожаров. Способы тушения пожаров. Всероссийская природоохранная акция «Сохраним лес от пожаров». Тестирование «Лесные пожары». Распространение листовок на противопожарную тематику	Знать виды и классификацию пожаров, способы тушения пожаров
42	2.02		Рекреационное использование леса.	Использование лесопарковых зеленых зон и населенных пунктов; загородных и городских лесопарков; национальных и природных парков; городских лесов и др. группы А	
43	5.02		Экологические группы лесных растений по отношению к свету	Определение экологических групп лесных растений по отношению к свету	
44	9.02		Цепи питания в хвойном лесу	Составление цепей питания лесного сообщества	Уметь составлять цепь питания не менее чем из 5 звеньев
45	12.02		Цепи питания в лиственном лесу		
46	16.02		Цепи питания в реке		
47	19.02		Цепи питания в озере		
48	26.02		Цепи питания в болоте		
49	2.03		Подготовка к участию в окружном конкурсе творческих работ «Лес глазами детей»	Изучение положения конкурса Выбор номинаций, составление плана работы Написание эссе, выполнение рисунков	Участвовать в конкурсе «Лес глазами детей»
50	5.03		Подготовка к участию в окружном конкурсе творческих работ «Лес глазами детей»		
51	9.03		Подготовка к участию в окружном конкурсе творческих работ «Лес глазами детей»		
52	12.03		Региональная экологическая вахта по ХМАО-Югре	Участие в региональной экологической вахте по ХМАО-Югре по плану лесхоза	Участие в экологической вахте
53	16.03		Экологическая поездка на родник	Уборка мусора, обустройство бивака,	Участие в экологической акции

54	19.03		Экологическая поездка на родник	пикник на природе, правила разведения костра.	«Чистый лес»
55	23.03		Экологическая поездка на родник	Посадка древесных растений в рамках акции «Весенние дни Девонасаждений» и Национальный день посадки леса»	Знать правила посадки, уметь пользоваться мечом Колесова, лопатой
56	26.03		Окружная акция «Весенние дни Девонасаждений»		
57	30.03		Национальный день посадки леса.		
58	2.04		Национальный день посадки леса.		

## **VII. Измерители оценочной деятельности**

**Ведущей формой оценки результативности и эффективности реализации программы** является аттестация учащихся детского объединения.

Промежуточная аттестация – это оценка качества обученности обучающихся по образовательной программе по итогам окончания учебного года.

**Цель аттестации:** выявление уровня развития способностей и личностных качеств учащегося, их соответствие прогнозируемым результатам рабочей программы на данном этапе обучения.

### **Задачи аттестации:**

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков детей;
- анализ полноты реализации рабочей программы детского объединения;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательного процесса;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации рабочей программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

**Форма проведения аттестации:** тестирование, практическая работа по определению видового состава, таксация, ориентирование с помощью буссоли

Формы и содержание, сроки промежуточной аттестации определяются педагогом на основании содержания рабочей программы, рассматриваются на заседании методического объединения.

**Итоговый контроль** проводится с целью определения степени достижения результатов обучения, закрепления знаний, ориентации обучающихся на дальнейшее обучение.

Во время первого года обучения проводится **тест по пожарной безопасности.**

Содержание контроля не ограничивается только информацией об усвоении пройденного материала. Оно ориентировано на проверку практических навыков участников образовательного процесса. Поэтому одним из видов контроля является участие в районном и окружном слётах лесничеств и в окружном конкурсе школьных лесничеств «Подрост».

Данный вид контроля позволяет на практике проверить сформированность коммуникативных, личностных, регулятивных и познавательных УУД

## **VIII. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

1. Аксенова Н.А., Ремезов Г.А., Ромашова А.Т. Фенологические наблюдения в школьных лесничествах. М.,1985.
2. Иванова Н.А., Сторчак Т.В., Гребенюк Г.Н. Экология леса. Хрестоматия. Ханты – Мансийск, 2006.
3. Изучаем лес. В помощь юному лесоводу (Исследовательская работа школьников): учеб. пособие / Урал. гос. лесотехн. ун-т. Екатеринбург, 2010. 294 с.
4. Коростелев И. Ф. Идущему в лес. / И.Ф. Коростелев. Урал. гос. лесотехн. акад. Екатеринбург, 1992. 126 с.
5. Пугал Н.А., Лаврова В.Н., Зверев И.Д. Практикум по курсу «Основы экологии»: Учебно-методический комплект. М., 2006.

## **IX. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **Перечень основных средств обучения для реализации программы:**

#### **1. Кабинет, оборудованный техническими средствами обучения:**

- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор;
- фотоаппарат;
- цифровой микроскоп.

#### **2. Дидактический материал:**

- инструкции и правила по ТБ и охране труда;
- гербарии лесных растений;
- плакаты, открытки, фотографии;
- коллекции насекомых.

#### **3. Техническое оснащение занятий:**

- компас, мерная вилка, высотомер, рулетка, меч Колесова, буссоль, ножовка, лопаты
- канцелярские принадлежности.