

ДРУЖБОЙ НАДО ДОРОЖИТЬ

Здравствуйтесь, ребята! Сегодня мы с вами поговорим об очень, очень важном. Послушайте стихотворение, которое поможет определить тему нашего занятия:

Кто в дружбу верит горячо,
Кто рядом чувствует плечо,
Тот никогда не упадет,
В любой беде не пропадет,
А если и споткнется вдруг,
То встать ему поможет друг,
Всегда в беде поможет друг
Ему протянет руку.

Про кого это стихотворение?

Дети: про друга.

Совершенно верно, а разговор о друзьях мы завели, потому что тема нашего занятия **«Дружба»**.

Что такое дружба? (Дружба – когда играют вместе, помогают друг другу в чем – то, делятся своими секретами).

С каким человеком вы хотели бы дружить? (хорошим, добрым, воспитанным, вежливым, честным, смелым, надежным).

Может ли быть другом мама, папа, бабушка, дедушка? (Да)

Как вы думаете, можно ли прожить без друзей? (Нет, без друзей скучно, не интересно. Не с кем поговорить.)

<https://www.youtube.com/watch?v=FX3EPYcF3Dg> песня про дружбу

или

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8431404047255538274&text=песня%20без%20друзей%20меня%20чуть%20чуть%20а%20с%20друзьями%20много&path=wizard&parent-reqid=1591177164777641-1217543126274804818600278-prestable-app-host-sas-web-yp-178&redircnt=1591177183.1>

Что друзья могут делать вместе? (играть, работать, отдыхать, шутить, разговаривать, помолчать, сходить в кино, посмотреть мультики и поест мороженое и др.).

Игра «Руки вверх»

Я вам сейчас буду перечислять разные качества дружбы. Когда называются хорошие качества, помогающие дружбе, вы поднимаете вверх

руки, когда плохие качества, которые мешают дружбе, вы складываете руки крестом на груди.

Качества дружбы: понимание, драка, помощь, ссора, зависть, честность, справедливость, унижение, грубость, обман, доброта, уважение, ненависть, верность, предательство, улыбка.

Игра «Паутина добрых слов»

Давайте друг другу скажем что-нибудь доброе. Я называю, кто кому говорит комплимент.

Ребята, вам приятно было слышать добрые слова? *(Ответы детей)*.

Говорить что-то приятное другому человеку – это говорить комплимент. А самим было приятно говорить комплимент своим друзьям? *(Ответы детей)*.

Знаете ли вы пословицы о дружбе? Я предлагаю вам поиграть в **игру «Закончи пословицу»**.

1. Один за всех... и все за одного.
2. Нет друга – ищи,... а нашел – береги.
3. Не имей сто рублей,... а имей сто друзей. (Дружба дороже любых денег и материальных благ. Деньги как приходят, так и уходят, а друзья всегда рядом)
4. Новых друзей наживаю, ...а старых не забываю.
5. Старый друг лучше ...новых двух. (Это значит, что дружба, проверенная временем, имеет большую ценность. Так как друг за многие года делил с вами и горести и радости).
6. Друг познается.... в беде (Это значит, что друг это не тот, кто делит с нами радость и веселье. Друг прежде всего тот, кто с нами в трудную для нас минуту).

Молодцы ребята, много знаете пословиц и поговорок о **дружбе**. А как вы думаете, мы все одинаковые с вами? Конечно, нет! Хотя мы и общаемся с вами, живем рядом, но мы отличаемся друг от друга во - первых именами, верой, национальностью, интересами, цветом волос, цветом кожи. Но у нас есть и много общего, которые нас объединяют. В этом мы сейчас убедимся.

Давайте сейчас с вами поиграем в **игру «Что мы любим?»**. Я вам буду говорить задания, а вы движениями на них отвечать.

- Хлопните в ладоши те, кто любит мороженое.
- Топните ногами те, кто любит хвастаться.
- Поднимите руки вверх те, кто любит делать зарядку.

- Присядьте те, кто любит щипаться,
 - Улыбнитесь те, кто любит делиться.
- Вот видите, сколько у нас общего. Вы молодцы!
А сейчас давайте встанем и немного отдохнем!

Веселая зарядка

<https://detskyteatr.ru/article/igry-za-stolom>

или

Физкультминутка «Если есть хороший друг»

Настроение упало, - опускают руки вниз
Дело валится из рук... - качание головой, встряхивание кистями
Но еще не все пропало - разводят руками
Если есть хороший друг - разворачиваются лицами др. к другу
С делом справимся вдвоем, - пожимают друг другу руки
С облегчением вздохнем - - делают глубокий вдох, выдох
Настроение поднимем - нагибаются и медленно выпрямляются
И от пыли отряхнем! - отряхиваются.

Молодцы ребята, вот и отдохнули.

Загадки

Я вам буду читать загадки, а вы будете отвечать.

Маленькая девочка
Ростом с ноготок.
Рождена из зернышка,
Родной дом ее цветок.
Кто это? (Дюймовочка)

Он весёлый, заводной,
И пропеллер за спиной,
Поднимает настроенье,
Любит сладкое варенье,
Мальша всегда смешит.
Кто же это? Подскажи! (Карлсон)

Она красива и мила.

А имя ее от слова «зола». (Золушка)

Она была подружкой гномов.

И вам, конечно же, знакома. (Белоснежка)

У отца есть мальчик странный,
Необычный, деревянный,
На земле и под водой
Ищет ключик золотой,
Всюду нос сует свой длинный...
Кто же это?.. (Буратино)

С голубыми волосами
И с огромными глазами.
"Зубы чистить! Руки мыть!"
Любит поруководить! (Мальвина)

Игра «Соедини друзей»

Предлагаю вам выполнить задание, связанное со сказочными героями. Эти персонажи в сказках очень дружны, хотя они могут быть совсем разными и не похожими друг на друга.

Вы можете в этом убедиться, если найдете пару каждому герою. Друзья разбежались и построились в неправильном порядке. Помогите им найти своих друзей.

Малыш, Винни Пух, Львёнок, Кот Леопольд, Чебурашка, Мальвина, Баба Яга, Крокодил Гена, Буратино, Карлсон, Пятачок, Черепаха, Мышата

Давайте посмотрим, что у нас получилось. Кто здесь лишний? (Баба Яга)

Почему с ней никто не дружит?

Ребята, как вы думаете, что помогает, а что мешает дружбе?

или

Игра «В гостях у сказки»

Ребята, вы любите сказки? А ведь в сказках сказочные персонажи тоже умеют дружить. Попробуйте угадать, кто с кем дружит.

1. Зеленый крокодил Гена и его друг... (Чебурашка)

2. Мальчик по имени Малыш и его друг ... (Карлсон)
3. Смешной мишка Вини - Пух и его друг... (Пятачок)
4. Иван Царевич и (Серый волк)
5. Кот и (Петух)
6. Кот Матроскин и (Шарик)
7. Буратино и (Мальвина)
8. Кот Леопольд и (Мышата)

Игра "Что мы делали сегодня?"

Каждый из вас, ребята, изображает то, что делал сегодня. Другие отгадывают. Я буду обращаться к одному из вас. Он будет у нас водящим.

-, что вы делали сегодня?

Водящий отвечает:

- Что мы делали, не скажем, но сейчас тебе покажем!

И начинает изображать своё действие. (кушает, играет на скрипке, танцует, чистит зубы и т.п.)

По этим движениям остальные ребята угадывают, чем занимался их друг. Если дети угадают, то выбирают другого водящего. Если не угадали, то водящий снова показывает новое действие, а играющие отгадывают.

Подведение итогов

- О чем мы с вами сегодня говорили? (*О дружбе*).

- Что такое **дружба**? (*Ответы детей*).

Как много вы знаете о **дружбе**. Мне очень бы хотелось, чтобы вы стали одной **дружной** семьей и всегда помогали друг другу. И помните, что **дружбой надо дорожить**.

Ребята, давайте мы с вами построим свою солнышко **дружбы**. Начну строить первой я, потом вы. Я вытягиваю перед собой руку, и вы тоже вытягиваете свои ладошки к монитору. Вот и получилось у нас солнышко дружбы! Раз, два, три, четыре, пять, снова встретимся опять!

И. Меднин «Давайте дружить»

Давайте будем
Дружить друг с другом,
Как птицы – с небом,
Как ветер – с лугом,
Как парус – с морем,

Трава – с дождями,
Как дружит солнце
Со всеми нами!

Спасибо за занятие! До новой встречи!

Дополнительные игры

Игра «Это я, это я, это все мои друзья»

Я буду вас спрашивать, а вы хором отвечать:

"Это я, это я, это все мои друзья!". Будьте внимательны, возможна ловушка.

Кому из вас я смело поручу любое дело?

Кто из вас приходит в класс с опозданием на час?

Знает кто, чтоб быть счастливым, нужно быть всегда правдивым?

Кто из вас, скажите вслух, на уроках ловит мух?

Кто умеет не сердиться, с другом сразу помириться?

Кто, играя в волейбол, забивает в окна гол?

Кто из вас дружить умеет, и игрушки не жалеет?

Кто всегда вперед идет, руку дружбы подает?

Молодцы, ребята! Я вижу, вы умеете дружить

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2058033321296899325&text=мульт%20Кот%20Леопольд&text=кот%20леопольд%20&path=wizard&parent-reqid=1591179369881401-813844263406502370300296-production-app-host-man-web-yp-243&redircnt=1591179381.1>

(мульт Кот Леопольд)

Игра «Ну-ка топни»

Я произношу слова и показываю движения, а вы, ребята, повторяете за мной.

Ну-ка топни, ну-ка топни!(Поочередно топаем ногами).

Ну-ка хлопни, ну-ка хлопни! (Хлопаем в ладоши).

Наковальня, наковальня! (Кулачками друг по другу ударяем сверху).
Ножницы, ножницы. (Движение руками «ножницы»)
Бег на месте, бег на месте! (Бег на месте).
Зайчики, зайчики. (Делаем ушки над головой с одной стороны и другой)
Ну- ка дружно, ну-ка вместе!
Девочки (Кричат все девочки в зале)
Иииииии..... (Выдерживаем паузу)
Мальчики! (Кричат все мальчики в зале)
(если кричат вяло, то говорим- как, то мало девочек в зале, а ну-ка ещё раз, и мальчиков не слышно!)
Дальше темп игры ускоряется, повторяется раз 3-4.

Игру можно проводить без музыки или как вариант подобрать любую мелодию на ускорение без слов в интернете.

Игра «Нос, пол, потолок, коленки»

Вы внимательные ребята? Как вы думаете получится ли у меня вас запутать?

Тогда покажите мне, где у вас нос? (показывают)

Где у нас пол? (показывают)

Где у нас потолок? (показывают)

А где у вас ручки? (показывают)

Сейчас попробую вас запутаться, а вы постарайтесь быть внимательными!
Повторяем те же слова и движения и временами путаем детей, к примеру, говорим нос, а показываем ручки. Когда они путаются, смеёмся вместе с ними и удивляемся, как так у нас нос вырос!?

Игра «Светофор»

Я показываю вам карточки 3-х разных цветов, а вы выполняете заданные движения. Я буду пытаться вас запутать!

Красный – (топаем ножками).

Жёлтый - (молчим).

Зелёный- (хлопаем ручками).

Игра "Карлики и великаны"

На свете совсем маленькие люди — карлики, а есть громадные — великаны. Когда произнесу: «Карлики!», вы присаживаетесь, опускаете руки, всем своим видом показывая, какие это маленькие люди. Даже слово «карлики» я произношу тоненьким голосом — вот такие они крохотные.

А когда говорю: «Великаны!», мой голос грубеет, вы встает во весь рост, да еще руки вытягиваете вверх — такие они громадные. Повторим движения, чтобы запомнить.

Сейчас мы увидит, кто самый внимательный.

Запомните, дети, правильные команды: «Карлики!» и «Великаны!». Все остальные мои команды выполнять не надо. Тот, кто ошибется, хлопает в ладошки.

(Сначала ведущий дает правильные команды, а потом слова «карлики» и «великаны» заменяет на похожие.)

Игра «Мальчики и девочки»

Я прочитаю стихотворение, а вы, когда услышите слово “мальчики” или “девочки”, должны хлопнуть в ладоши: сначала все мальчики, а потом все девочки. Итак, будьте внимательны.

Прибежали, прибежали

Ёжики, ёжики.

Наковали, наковали

Ножики, ножики

Прибежали, прибежали

Зайчики, зайчики

Хлопнем дружно,

Хлопнем вместе

Девочки!

Мальчики!

А теперь все вместе: и мальчики, и девочки. Аплодисменты!!!