

БЕЗ ДРУЗЕЙ МЕНЯ ЧУТЬ-ЧУТЬ

Добрый день, ребята. В этом году (2020) у нас с вами необычные каникулы. Мы не можем с вами встречаться, но мы можем с вами видеться! Раз уж такие необычные каникулы, давайте проведём их весело. Предлагаю вам играть, но играть всем вместе. Поэтому приглашаю вас по вторникам, средам и четвергам видеться.

Я хочу с вами веселиться, разговаривать, сочинять и отгадывать. Вы готовы?

Тема сегодняшнего занятия «Без друзей меня чуть-чуть» и направлена она на способы свободного самочувствия среди сверстников.

Вы, наверное, слышали фразу «раскрепощенный человек», «ведет себя раскрепощено». Сегодня мы с вами будем учиться, раскрепощаться. Какие слова синонимы, к «раскрепощенный» вы знаете? Ответ детей.

Словарь синонимов: **раскомплексованный, высвобожденный, свободный, непосредственный, непринужденный, освобожденный, раскованный.**

Для нас больше подходят синонимы: непосредственный, непринужденный, раскованный и, наверное, раскомплексованный.

1. Давайте познакомимся друг с другом. Предлагаю поиграть в игру «Знакомство». Я называю имена, и все ребята с этими именами выполняют определенное задание.

- — покажитесь;
- — улыбнитесь
- — наклонитесь;
- — отзовитесь;
- — потянитесь;
- — причешитесь;
- — похлопайте;
- — потопайте;
- — попрыгайте;
- — помашите ручкой.

Игра «Встреча»

Предлагаю вам:

- а) сказать друг другу «добрый день»;
- б) представить себя партнеру;

- с) изобразить рукопожатие;
 - д) кивнуть;
 - е) отправить воздушный поцелуй.
- Комбинировать разные виды приветствий.
Найти свой собственный способ поприветствовать партнера.

Игра на развитие интонационной выразительности

Предлагаю вам, ребята, попросить у друга игрушку так, чтобы всякий раз можно было определить, с каким отношением или в каком состоянии он её попросил: **вежливо, нетерпеливо, с обидой, умоляя и т. п.**

Игра «Да-Нет (ДАНЕТКИ)»

Повернитесь все друг к другу,
И пожмите другу руки
Руки вверх все поднимите
И вверху пошевелите.
Крикнем весело: "Ура!"
Игры начинать пора!!!
Вы друг другу помогайте,
На вопросы отвечайте
Только "Да" и только "Нет"
Дружно дайте мне ответ:
Если "нет" вы говорите,
То ногами постучите,
Если говорите: "Да"-
В ладоши хлопайте тогда.
В школу ходит старый дед.
Это правда, дети?.. (Нет - дети стучат ногами).
Внука водит он туда?
Отвечайте дружно... (Да - хлопают в ладоши).
Лед - замерзшая вода?
Отвечаем дружно... (Да).
После пятницы - среда?
Дружно мы ответим... (Нет).
Ель зеленая всегда?
Отвечаем, дети... (Да).

День Рождения - день веселый?.. (Да)

Ждут вас игры и приколы?.. (Да)

С юмором у вас в порядке?.. (Да)

Сейчас мы делаем зарядку?.. (Нет)

Игра «Артист»

Рассказать стихотворение «Наша Таня громко плачет», если:

- у вас болит зуб;
- вы промокли под дождем и продрогли;
- за вами гонится волк;
- у вас очень хорошее настроение.

Прочсть это стихотворение как:

- робот;
- старик, старуха;
- маленький ребенок.

**Наша Таня громко плачет:
Уронила в речку мячик.
- Тише, Танечка, не плачь:
Не утонет в речке мяч.**



Игра «Как живешь?»

- Как живешь? – Вот так! (выставляют большой палец вперед)
- Как идешь? – Вот так! (идут на месте)
- Как плывешь? – Вот так! (имитируют плавание)
- Как бежишь? – Вот так! (бег на месте)
- Как грустишь? – Вот так! (грустят)
- А шалишь? – Вот так! (кривляются)
- А грозишь? – Вот так! (грозят друг другу пальчиком)
- Вдаль глядишь?
- Вот так! («бинокль»)
- Ждешь обед?
- Вот так! (Подпереть щеку кулачком)
- Машешь вслед?
- Вот так! (помахать кистью руки)
- Утром спишь?
- Вот так! (обе руки под щеку)
- А шалишь?
- Вот так! (хлопнуть по надутым щекам)

Игра «Создай яркий образ» (на развитие выразительной мимики)

Изобразите мимикой:

1. Пьете соленый чай.
2. Едите лимон.
3. Сердитый дедушка.
4. Лампочка потухла, зажглась.
5. Тепло-холодно.
6. Обиделись.
7. Удивились.

Игра «Подбери рифму»

Кочка — бочка, строчка, дочка, точка...

Картошка — матрешка, морошка, кошка...

Печь — меч, течь, лечь...

Лягушка — квакушка, подружка, кружка...
Зайчик — пальчик, мальчик...
Мышь — тишь, камыш, шуршишь...
Кошка — мошка, блошка, плошка...
Крючок — сучок, бачок, молчок, пяточок...
Снежинка — пушинка, пружинка...

Игра «Доскажи словечко»

Я буду начинать строку стихотворения, а вы должны ее продолжать и в рифму называть животное.

«Прекрасный день», - сказал... (олень, тюлень)
«Но дождь пойдет», - сказал... (енот, удод)
«Тут нет, мой друг», - сказал (верблюд)
«Пойду в вагон», - ворчит ...(питон)
«Не торопись», - сказала...(рысь)
«А я боюсь», - захныкал(гусь)
«Ты всех смешишь», - сказала...(мышь)
«Игре конец», - сказал ...(скворец)

Физкультминутка

Ребята, встаем перед монитором и выполняем мои команды:

1. Наклон «Вперед» - значит, назад;
2. «Назад» - значит, вперёд;
3. «Влево» - вправо;
4. «Вправо» - влево.
5. Хлопок в ладоши – топнуть ногой.

Упражнения на общение

1. «За что меня можно любить»

Каждый из вас, ребята, должен продолжить следующие фразы:

«Мне бывает жалко...»
«Я люблю, когда...»
«Мне неприятно, если...»

2. «Мне нравится в...»

Я называю кого-то из вас, и вы стараетесь назвать хотя бы одно достоинство у «Другого», пусть это будут первое время – красивые глаза или волосы, даже брови или уши! (Да, милые, иногда вы, дети, так говорите, потому что вам трудно признать достоинства другого, и вы стараетесь найти самые незначительные!) Потом, когда вы подрастаете и подружитесь, вы сумеете найти особые качества, а пока каждый из вас трепетно ждет любого ласкового слова от группы.

3. «Монитор смеха»

Выбираем первого Несмеяна. Мы все вместе старательно смешим его в течение 1 минутки, делая рожицы, показывая свои самые удачные «хиты смеха». Затем меняемся в ролях.

Сейчас готовимся к соревнованиям на самокате. **Смотрим видеофильм про активных и умных ребяток.**

И завершает наше занятие концерт, но не обычный, а **«Концерт сказочных персонажей»**. Что это, вы сейчас узнаете. Для этого мы с вами поделимся, на зрителей, конференсье и актёров. Конечно же, вы все попробуете себя в разных ролях, поэтому сейчас сидя на месте, вспомните стихи, скороговорки, песни.

Вспомнили, кто из вас смелый, мне нужны два человека. Один из вас будет, конференсье, по-другому ведущий, который объявляет выступающего, громко, чётко и ярко, как будто выступает очень знаменитый актёр, сказочный персонаж.

Вы ребята будете читать стихи, петь, рассказывать скороговорки, но не от своего лица, а от лица любого сказочного персонажа. Другими словами, вы ребята, на короткое время превращаетесь в любимых вами персонажей и выступаете от их имени. После выступления, вы меняетесь, актер становится конференсье, а конференсье актёром. Большая просьба к вам, пожалуйста, никаких персонажей из компьютерных игр. Главное условие: «Ничего я не боюсь, потому что я - Илья Муромец, Змей Горыныч, фея, Золушка, Баба Яга, Чебурашка и т.д.»

Зрители смотрят, оценивают аплодисментами.

Подведение итогов

Подведем итоги нашего занятия. Вы сегодня хорошо поработали, все большие молодцы. Что для вас сегодня было трудно выполнить? Что показалось

вам наиболее сложным? Что легко вам удалось? Какие бы качества ваших персонажей вы применили в жизни, почему? (ответы детей)

Давайте вернемся к теме нашего сегодняшнего занятия: психологическое и телесное раскрепощение. Через упражнения и мини выступления вы учились быть непосредственными, непринужденными, раскованными, в хорошем смысле слова. Одевая, маску своих выдуманных персонажей вы боролись со своими зажимами и закрепощенностью.

На следующих занятиях мы будем возвращаться к этим упражнениям. Почитайте дома русские народные сказки, выберите себе понравившиеся персонажи. На следующем занятии мы обсудим, характер ваших персонажей. До встречи!!! Спасибо вам за занятие.

**От топота копыт
пыль по полю летит.**



Молодцы. Теперь мы можем перейти к новому упражнению.

Знаешь ли ты сказки?

Заполни кроссворд и раскрась сказочных героев.
Расскажи свою любимую сказку.

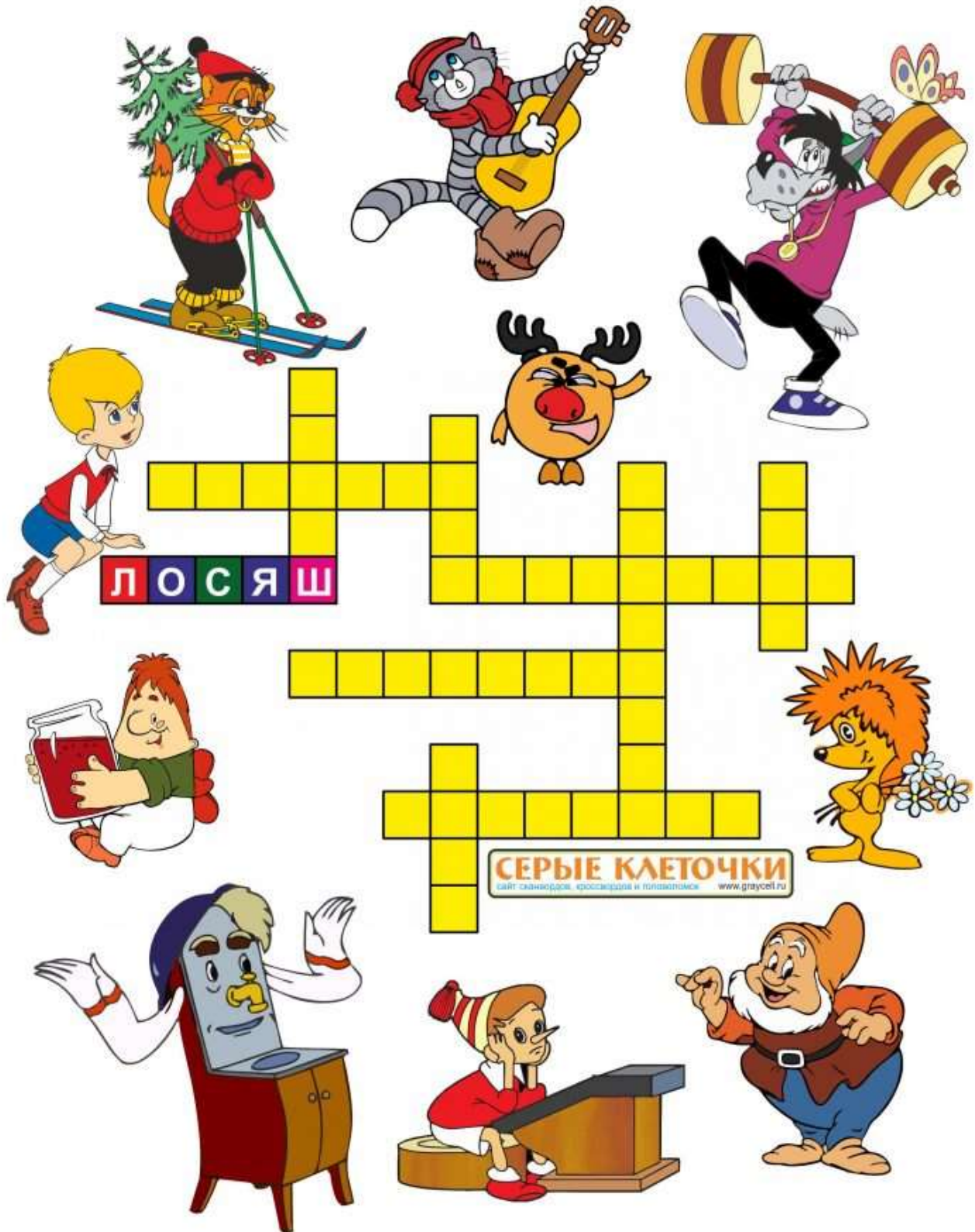


1. Курочка
2. Баба-
3. Жар-
4. Иванушка-
5. Царевна-
6. Гуси-
7. Ковёр-
8. Скатерть-
9. Сапоги-
10. Сивка-

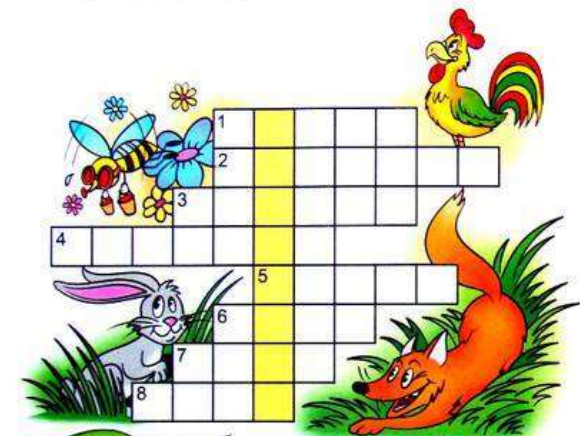
Или

ЛЮБИМЫЕ МУЛЬТФИЛЬМЫ

Посмотри на картинки и впиши героев мультфильмов в сетку так, чтобы получился полноценный кроссворд. Одно слово уже стоит на своём месте.



КРОССВОРД «ДОПИШИ СРАВНЕНИЯ»



1. Трудится как...
2. Неуклюжий как...
3. Трещит как...
4. Поёт как...
5. Задиристый как...
6. Трусливый как...
7. Назойливая как...
8. Хитрая как...

В выделенных клетках по вертикали:
Ползет как...

ИЗ КАКИХ ЖИВОТНЫХ ПОЛУЧИЛИСЬ ЭТИ
ФАНТАСТИЧЕСКИЕ ЗВЕРИ?



РАЗГАДАЙ РЕБУСЫ



<http://www.liveinternet.ru/users/maknika/>

Список литературы, используемый при подготовке к занятию.

1. Л.В. Грачева «Актерский тренинг: теория и практика».
2. Эльвира Сарабьян «Актерский тренинг по системе Станиславского».
3. Н.А. Опарина «Педагогика театрализованного досуга».
4. Русские народные сказки.

<https://www.bing.com/videos/search?q=видео+езды+на+самокате&pc=cosp&ptag=G6C24ACB2464B1B9&conlogo=CT3210127&ru=%2fsearch%3fq%3d%25D0%25B2%25D0%25B8%25D0%25B4%25D0%25B5%25D0%25BE%2520%25D0%25B5%25D0%25B7%25D0%25B4%25D1%258B%2520%25D0%25BD%25D0%25B0%2520%25D1%2581%25D0%25B0%25D0%25BC%25D0%25BE%25D0%25BA%25D0%25B0%25D1%2582%25D0%25B5%26pc%3dcosp%26ptag%3dG6C24ACB2464B1B9%26form%3dCONBDF%26conlogo%3dCT3210127&view=detail&mmscn=vwrc&mid=A5F1D32B0BB77E8A20A4A5F1D32B0BB77E8A20A4&FORM=WRVORC> – Трюки на самокате для новичков