Администрация Октябрьского района

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

П Р И К А З

« 27 » ноября 2017 г № 882 - од

пгт. Октябрьское

О совершенствовании муниципальной системы методического сопровождения

С целью совершенствования муниципальной системы методического сопровождения, активизации деятельности методических служб по сопровождению инновационного развития системы образования Октябрьского района,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1.1. Концепцию развития муниципальной системы методического сопровождения в сфере образования Октябрьского района (приложение 1).

1.2. Положение о муниципальном методическом совете в системе образования Октябрьского района (приложение 2).

1.3. Состав муниципального методического совета в системе образования Октябрьского района (приложение 3).

1.4. Положение об учебно-методическом объединении работников образования Октябрьского района (приложение 4).

1.5. Состав учебно-методического объединения работников образования Октябрьского района (приложение 5).

2. Муниципальному казенному учреждению «Центр развития образования Октябрьского района» (Пожарницкая Н.А.) обеспечить:

2.1. Организацию и контроль деятельности опорных площадок, методических служб в сфере образования Октябрьского района.

2.2. Функционирование раздела «Методическая работа» на официальном сайте организации.

3. Рекомендовать образовательным организациям, подведомственным Управлению образования и молодежной политики администрации Октябрьского района, привести нормативные правовые акты по методическим службам в соответствие с настоящим приказом в срок до 01.09.2018.

4. Признать утратившими силу:

4.1. Приказ Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района от 06 апреля 2016 года № 285-од «О создании учебно-методического объединения работников образования Октябрьского района».

4.2. Приказ Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района от 09 января 2017 года № 02-од «О внесении изменений в приказ Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района от 06 апреля 2016 года № 285-од «О создании учебно-методического объединения работников образования Октябрьского района».

5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник Управления Т.Б. Киселева

Приложение 1
к приказу Управления образования
от 24.11.2017 № 882-од

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая Концепция развития муниципальной системы методического сопровождения в сфере образования Октябрьского района (далее - Концепция) разработана в соответствии со статьей 19, частью 1 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; с пунктом 8.1 части 1 статьи 17 Федерального закона от 06.10.2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изменениями на 29 декабря 2017 года; редакция, действующая с 6 марта 2018 года); приказами Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 06.06.2016 № 899 «О внесении изменений в приложение к приказу Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 15.05.2015 № 650 «Об утверждении Положения об учебно-методическом объединении в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры» и от 30.07.2015 № 1055 «Об утверждении состава учебно-методического объединения в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры».

Главным связующим звеном между методическими структурами всех уровней, различными общественно-профессиональными объединениями, государственно-общественными институтами управления образованием, конкретными муниципальными образовательными организациями и педагогическими работниками была и остается методическая служба.

В условиях модернизации российского образования возрастает роль методических служб (далее - ММС) как фактора успешного развития муниципальной образовательной системы.

Развитие инновационной инфраструктуры муниципальной системы образования, расширение общественно-профессионального участия в решении вопросов методического сопровождения актуализирует Муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования Октябрьского района». Данное учреждение обеспечивает создание эффективных механизмов координации деятельности методических структур в достижении общей цели - методической поддержки педагогических работников Октябрьского района в условиях изменения содержания образования, внедрения новых образовательных технологий, обеспечивающих выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов; обеспечения единой система оценки эффективности методических служб, построенной на изучении результатов удовлетворенности педагогической общественности качеством методического сопровождения.

Эффективность деятельности ММС существенно зависит от степени ее наполнения актуальным содержанием, современными технологиями, методами и формами открытого образования.

В целях повышения качества образования важно совершенствовать муниципальную систему методического сопровождения, активизировать деятельность методических служб по сопровождению инновационного развития, определить организационные и содержательные направления модернизации существующих в муниципальной системе образования структур и форм методической поддержки образовательных организаций, работников сферы образования Октябрьского района.

Целевая установка настоящей Концепции в развитии инновационной модели методического сопровождения, функционально объединяющей все структуры, обеспечивающие единую систему управления деятельностью методических служб, разработку системы оценки эффективности деятельности методических служб, общественно-профессиональных объединений всех уровней, включая изучение удовлетворенности педагогических работников качеством методического сопровождения.

ГЛАВА 1. ОПИСАНИЕ ТЕКУЩЕЙ СИТУАЦИИ ПО МЕТОДИЧЕСКОМУ СОПРОВОЖДЕНИЮ И ПРОБЛЕМАМ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕТОДИЧЕСКИХ СЛУЖБ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА

В соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на муниципальном уровне создана нормативно-правовая база, обеспечивающая системное регулирование вопросов повышения квалификации и методического сопровождения педагогических кадров. Управлением образования и молодежной политики администрации Октябрьского района приняты комплексные меры по повышению эффективности инновационной деятельности в муниципальной системе образования.

В 2016 году профессиональные объединения педагогов, функционировавшие с 2008 года, преобразованы в предметные отделения, секции учебно-методического объединения (приказ Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района от 06 апреля 2016 года № 285-од «О создании учебно-методического объединения работников образования Октябрьского района»).

С целью модернизации структуры учебно-методического объединения педагогических работников Октябрьского района были внесены изменения по расширению направлений деятельности секций (приказ Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района от 09 января 2017 года № 02-од «О внесении изменений в приказ Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района от 06 апреля 2016 года № 285-од «О создании учебно-методического объединения работников образования Октябрьского района»).

В настоящее время в Октябрьском районе развивается инновационная инфраструктура, в состав которой входят региональные инновационные площадки, апробационные окружные площадки; муниципальные опорные площадки, форумы молодых педагогов, школы молодых педагогов, клубы педагогов-новаторов, функционируют муниципальные центры - муниципальный психолого- педагогический медико- социальный центр (ППМС-Центр), Центр профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся образовательных организациях Октябрьского района и другие формы методических служб (приложение 1).

С 2012 года Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Нижне-Нарыкарская средняя общеобразовательная школа», д. Нижние - Нарыкары функционировала как региональная стажировочная площадка «Этносберегающее образование для детей коренных малочисленных народов Севера» (Приказ ДОиМП от 26 октября 2012 года № 1216 «О присвоении статуса региональной стажировочной площадки»); согласно приказу Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 17.09.2015 № 10-П-12-96 «Об утверждении основных направлений деятельности региональных инновационных площадок Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» было определено новое направление деятельности: «Реализация региональной и этнокультурной составляющей основных образовательных программ. Восстановление и развитие этнических культур (русской и мансийской)». Тема инновационного проекта (программы) «Модульный курс «Наш дом – Югра»; в 2016 году площадка Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Нижне-Нарыкарская средняя общеобразовательная школа» получила статус региональной инновационной площадки включающей модель с использованием этнолагеря, находящегося на территории традиционного проживания и традиционной хозяйственной деятельности КМНС.

На базе Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7» пгт. Талинка с 2016 года функционирует региональная инновационная площадка «Реализация региональной и этнокультурной составляющей основных образовательных программ / Реализация системно-деятельностного подхода к обучению в соответствии с требованиями федерального образовательного стандарта основного общего образования» (Приказ ДОиМП от 30 декабря 2015 года № 1821 «О присвоении статуса региональной инновационной площадки»).

На базе муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Приобская средняя общеобразовательная школа» пгт. Приобье с 2017 года работает региональная инновационная площадка по направлению «Развитие системы профессиональной ориентации на уровне

образовательной организации». Образовательная организация работает по Программе профориентационной работы с обучающимися «Мой выбор».

На основании приказа АУ «Институт развития образования» от 28 февраля 2015 года № 28-о в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Унъюганская средняя общеобразовательная школа № 1» и муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №7» пгт. Талинка идет апробация учебно-методических комплексов профориентационной работы: программа курса «Профориентационная работа в 5-7 классах» - составители О.В.Иванова, В.А.Рудаков; программа курса «Мой выбор - моё призвание» для учащихся 8-9-х классов - автор-составитель В.А.Рудаков; цикла профориентационных уроков-игр для обучающихся 2-4 классов в рамках плана мероприятий по реализации.

Апробация учебно-методического пособия «Внеурочная деятельность в школе. Народное искусство и художественное творчество. 1-4класс. 5-8 класс» (автор В.Н.Банников) / учитель Булыгина Валентина Константиновна осуществляется так же на базе муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7».

В 2017 году в сфере образования Октябрьского района получили широкое распространение опорные площадки:

- «Внедрение в практику муниципальной системы образования Программы методического сопровождения реализации профессионального стандарта педагога как платформы системных управленческих решений в контексте национальной системы учительского роста» - МКОУ «Унъюганская СОШ №2» (директор О.А. Каратаева О.А., руководитель площадки И.В. Иванова, заместитель директор по НМР);
- «Сопровождение школьных библиотек как центров информационно-методической деятельности общеобразовательных организаций Октябрьского района» - МКОУ «Октябрьская СОШ им. Героя Советского Союза Н.В. Архангельского» (директор Ю.Д. Алемасова, руководитель площадки Т. А. Винник, заведующий библиотекой);
- «Сопровождение введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающих с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в образовательных организациях Октябрьского района» - МКОУ «Приобская СОШ» (директор А.А. Луцкий, руководитель площадки М. Ю. Гущина, педагог-психолог);
- «Сопровождение профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся образовательных организациях Октябрьского района» - МКОУ «Малоатлымская СОШ» (директор О.В. Афанасьева, руководитель площадки С. В. Греку, заместитель директор по УВР);
- «Сопровождение образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования по здоровьесбережению как необходимому условию психического и физического здоровья ребенка» - МБДОУ «ДСОВ «Аленький цветочек» (заведующий С.Н. Куделькина, руководитель площадки Кузина Л. Л., заместитель заведующего);
- «Сопровождение образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования по использованию современных образовательных технологий, в том числе технологии ТРИЗ как механизма эффективного управления качеством образования» - МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка» (заведующий О.А. Гребенникова, руководитель площадки Карташова Е. А., заместитель заведующего);
- «Трансляция опыта по реализации образовательной программы «Югорский трамплин» для образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования» - МА ДОУ «Радуга» (заведующий С.Г. Сумкина, руководитель площадки Мельниченко Н. Ю., заместитель заведующего);
- «Внедрение в практику муниципальной системы образования модели открытого дополнительного образования детей и молодежи Октябрьского района» - МБУ ДО «Дом детского творчества «Новое поколение» (директор О.А. Осович, руководитель площадки Н.С. Эйхвальд);

- «Сопровождение учреждений дополнительного образования по развитию научно – технического творчества обучающихся» - МБУ ДО «Дом детского творчества» с. Перегребное (директор И.И. Ходаковская, руководитель площадки О.И. Тарасенко).

В муниципальных образовательных организациях в целях оперативной методической поддержки функционируют различные формы организации деятельности ММС - это методические советы, методические объединения педагогов, методические кабинеты, школы молодых педагогов, клубы педагогов новаторов и наставников. Возросла активность общественно-профессиональных объединений, выступающих, прежде всего, в качестве площадок презентации и экспертизы передового опыта, обмена педагогическими идеями и различными методическими материалами, оперативной консультативной поддержки.

Наставничество с использованием опыта граждан пенсионного и предпенсионного возраста в организациях подведомственных Управлению образования и молодёжной политики администрации Октябрьского района – это одна из традиционных форм передачи профессионального опыта молодым специалистам. Данный вид работы ведется в соответствии с годовыми планами работы Управления образования и молодёжной политики администрации Октябрьского района, муниципального казенного учреждения «Центр развития образования Октябрьского района» и образовательных организаций.

Мероприятия по развитию наставничества, рекомендованные Планом мероприятий на 2016-2020 годы по реализации первого этапа Стратегии действий в интересах граждан старшего поколения в Российской Федерации от 29 ноября 2016 года № 2539-р. ведутся системно и систематически и подразумевают конкретную практическую цель: подготовить высококвалифицированного специалиста для работы в муниципальной системе образования Октябрьского района.

Все мероприятия по наставничеству закрепляются нормативными документами: положениями об организации наставничества, приказами о закреплении наставника за молодыми специалистами, планами работы педагогического, методического советов, методических объединений, протоколами заседаний педагогического, методического советов, методических объединений, решениями предметных методических объединений.

Содействие в развитии наставничества оказывают муниципальный общественный совет по развитию образования в Октябрьском районе, районный совет ветеранов, Октябрьская районная организация Профсоюзов работников народного образования и науки РФ.

Традиционными в Октябрьском районе стали чествования молодых специалистов в рамках муниципальных августовских совещаний работников образования, встречи молодых педагогов с Главой Октябрьского района А.П. Куташовой и другими представителями муниципальных органов местного самоуправления.

Широко используется труд наставников из числа граждан пенсионного и предпенсионного возраста при организации муниципальных конкурсов «Педагог года». Рамках конкурса проводится номинация «Молодой педагог Октябрьского района». Наставники из числа граждан пенсионного и предпенсионного возраста совместно с профсоюзной организацией инициировали проведение в районе профсоюзных форумов молодых педагогов «Думай о будущем!» (2016, 2017г. - на базе МКОУ «Сергинская СОШ им. Героя Советского союза Н.И. Сирина».

Благодаря наставничеству активным стало участие в муниципальных конкурсах – фестивалях, например, «Методический калейдоскоп», номинация «Педагогический дебют» (победителями 2017 года стали: Бажанов Алексей Викторович, учитель истории и обществознания МКОУ «Андринская СОШ» (диплом I степени), Карачкова Татьяна Николаевна, воспитатель МБДОУ «ДСОВ «Радуга» (диплом I степени), Григорьева Данара Петровна, учитель русского языка и литературы МКОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В.Архангельского» (диплом II степени).

Для развития наставничества с целью оказания методической помощи, содействия адаптации и профессионального становления молодых педагогов района используются формы взаимодействия молодых специалистов с опытными педагогическими работниками в малых рабочих группах по разработке программ, проектов, формированию учебно-методических комплексов.

Муниципальным учебно-методическим объединением проводятся круглые столы, дни открытых дверей, совместные открытые уроки и классные часы педагогов-наставников и молодых педагогических работников. Для молодых педагогов ежегодно проводятся мастер-классы педагогов-наставников, осуществляются посещения молодыми специалистами уроков, мероприятий, классных часов опытных педагогов, открытый показ и просмотр организованных видов деятельности,

разработка портфолио, проводится анкетирование «Профессиональные затруднения молодого педагога».

Богатый положительный опыт в данном направлении накоплен в МКОУ «Унъюганская средняя общеобразовательная школа №1», в МКОУ «Унъюганская средняя общеобразовательная школа №2». Для качественной организации деятельности в этих образовательных организациях ведутся дневники учета работы по наставничеству, разработаны методические рекомендации и обзоры по передовому опыту проведения работы по наставничеству. Материалы обобщаются и размещаются на официальных сайтах организаций.

Положительный опыт накоплен во многих образовательных организациях, например, в МКОУ «Октябрьская СОШ» работает «Школа молодого учителя», проводится «Неделя молодого педагога», внутри школьный конкурс «Учитель года», «Вечер встречи выпускников». В школе активно работает Совет ветеранов, который возглавляет Ольга Сергеевна Нартымова. Они активно участвовали в сборе средств на открытие памятника Н.В. Архангельскому. На встречах с молодежью делились воспоминаниями о закрытых деревнях Октябрьского района (проект «От малой родины к Великой Победе»), были членами жюри районного конкурса «Учитель года», проводили уроки Мужества и участвовали в торжествах, посвященных Дню Победы, являлись членами жюри конкурса «На боевом привале» и так далее.

С участием педагогов-наставников в МКОУ «Перегрёбенская СОШ №1» системно проводятся такие мероприятия как «Месячник наук», «Методический фестиваль».

Педагоги-наставники из МКОУ «Комсомольская ООШ» разработали для молодых педагогов памятки по организации работы классного руководителя, работы со слабоуспевающими учащимися, по анализу и самоанализу урока. Провели ярмарку педагогических идей.

В МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек» с. Перегрёбное с 2010 года реализуется программа по наставничеству «Ступеньки мастерства» (школа молодого педагога). В МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Лесная сказка» пгт. Талинка широко используется взаимопосещение, где наставник наблюдает, анализирует работу молодого педагога и дает индивидуальные рекомендации.

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Радуга» пгт. Приобье с участием педагогов-новаторов провел семинар-практикум «Создание безопасных условий функционирования дошкольного учреждения», методический фестиваль «Образовательные области ФГОС ДО». Педагоги-наставники МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Сказка» п. Унъюган принимали участие в фестивале самодеятельного творчества работников образования Октябрьского района «Вдохновение»; поселковом фестивале-конкурсе детского и юношеского творчества «Серебряное копытце», посвященном празднованию 80-летия со дня образования Октябрьского района.

В целях повышения качества подготовки выпускников в общеобразовательных организаций Октябрьского района ведется активная работа предметных секций, например секцией физико-математического образования, информатики и ИКТ учебно-методического объединения работников образования Октябрьского района (руководитель Рыбакова Татьяна Владимировна, учитель физики МКОУ «СОШ №7» пгт. Талинка) был проведен анализ результатов ЕГЭ по математике за 2015-2017 годы и определены коррекционные мероприятия.

В рамках расширенных заседаний секции физико-математического образования, информатики и ИКТ учебно-методического объединения работников образования Октябрьского района были рассмотрены следующие вопросы:

1. Информационно-аналитическая справка по результатам ОГЭ и ЕГЭ Октябрьского района по математике за 2015-2017 годы (анализ проблемы по данному направлению работы) - Рыбакова Татьяна Владимировна, руководитель секции физико-математического образования, информатики и ИКТ учебно-методического объединение работников образования Октябрьского района, учитель физики МКОУ «СОШ №7» пгт. Талинка.
2. Отчеты руководителей школьных методических объединений учителей математики по подготовке выпускников к ЕГЭ - Тутынина Д.М., МКОУ «Малоатлымская СОШ»; Остраш Т.В., МКОУ «Унъюганская №2»; Кяккинен Е.В., МКОУ «СОШ №7» пгт. Талинка.
3. Система подготовки к ОГЭ и ЕГЭ в МКОУ «Перегребинская СОШ №1» - Норина Анна Александровна, учитель математики.

4. Элементы зачетной системы обучения на уроках математики в основной школе - Шлякова Людмила Николаевна, учитель математики и информатики МКОУ «Приобская СОШ».
5. По материалам телекоммуникационного обучающего проекта «Урок в соответствии с ФГОС» - Хожаинова Светлана Анатольевна, учитель информатики МКОУ «Приобская СОШ».

На базе муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Приобская средняя общеобразовательная школа» проведен практико-ориентированный семинар по теме «Использование диагностики как средства повышения внеучебных и учебных достижений обучающихся при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ». В рамках семинара прошли открытые уроки, обучающий психолого-педагогический тренинг «Ты можешь всё!». Представлен лучший опыт учителей математики общеобразовательных организаций Октябрьского района по подготовке выпускников 11,12 классов к сдаче ЕГЭ. Проведены индивидуальные консультации для учителей математики с низкими результатами репетиционного экзамена. Организована выставка работ обучающихся элективного курса «Робототехника» муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Приобская средняя общеобразовательная школа».

На круглом столе «Положительные и отрицательные тенденции ЕГЭ» было отмечено, что существенная особенность ЕГЭ по математике в том, что он является обязательным для всех. В ходе подготовки выпускников к экзаменам сложилась некоторая система подготовки - самообразование учителя математики, оформление кабинета, накопление раздаточного материала, интернет ресурсы и т.д.

Для успешной сдачи ЕГЭ недостаточно знания предмета и процедуры экзамена, особую роль как отметили учителя математики, играет интеллектуально-психологическая готовность. Интеллектуальная готовность учащегося к ЕГЭ должна включать в себя такие качества как эффективная умственная деятельность в непривычных условиях, анализ задания вне зависимости от привычных схем, чувствительность к смысловым нюансам и даже умение интуитивно определить верное направление решения или ответ, а также владение приемами активизации восприятия и концентрации внимания. При подготовке к сдаче ЕГЭ значительную роль играет психофизическое состояние подростка, которое во многом зависит от эмоционального настроя, уверенности в собственных силах и возможностях. Учителя математики также отметили важность умения управлять своим эмоциональным состоянием. Было принято решение усилить психолого-педагогическое сопровождение подготовительных мероприятий к сдаче ЕГЭ через мобильные выездные группы опытных психологов в общеобразовательные организации (по заявкам организаций).

Педагоги-наставники, ветераны педагогического труда организаций подведомственных Управлению образования и молодёжной политики администрации Октябрьского района активно принимают участие в мероприятиях по развитии наставничества. Важнейшими и ощутимыми результатами совместной работы педагогов-наставников и молодых специалистов являются повышение квалификации и профессионального мастерства педагогического коллектива, его сплоченность, следование общим целям и интересам образовательной организации, развитие личностно ориентированных отношений между коллегами-учителями, способствующих эффективному оказанию помощи и поддержки в педагогической практике. Формирование такой категории педагогов, которая способна брать на себя ответственность за обучение молодых специалистов, - это важное направление в работе как образовательных учреждений Октябрьского района, так и Управления образования и молодёжной политики администрации Октябрьского района, муниципального казенного учреждения «Центр развития образования Октябрьского района».

Педагогическое сообщество Октябрьского района четко осознает, что наибольшая эффективность педагогической деятельности достигается там, где свои педагогические кадры «растят» дома, сами опытные педагоги - новаторы.

Однако есть факты когда методическая работа на уровне образовательных организаций сводится к формальной процедуре участия педагогов в курсах повышения квалификации и аттестации без опоры на содержательный анализ, систематическое выявление педагогических затруднений и оказание методической помощи по преодолению этих затруднений.

На подготовительном этапе организации методического сопровождения мы выявили следующие проблемы:
1. Отсутствие методического совета как управляющего и координирующего органа методического сопровождения муниципального образования.

2. Недостаточно развита структура организации деятельности методических служб, низкий уровень использования инновационных форм методического сопровождения.
3. Отсутствие разработанных систем контрольно-диагностической и мониторинговой деятельности.

В решении задач внедрения современных образовательных технологий, инновационного опыта, обеспечивающих новое качество образования, муниципальными методическими службами пока недостаточно используется потенциал муниципальных опорных площадок, региональных инновационных площадок, Банка лучших педагогических практик.

Координация методической работы на муниципальном уровне должна осуществляться через муниципальный методический совет, расширение функций учебно-методического объединения работников образования Октябрьского района, развитие системы наставничества, привлечения молодых педагогов к активной проектной деятельности по обеспечению всех направлений методической работы в зоне ответственности при решении методических задач.

Для достижения поставленных целей нам необходимо обеспечить выполнение следующих мероприятий:
- в области развития системы управления методической службой создать:
муниципальный методический совет при муниципальном органе управления образованием с функциями координации деятельности методических советов образовательных организаций, оценки эффективности их деятельности, выработки рекомендаций образовательным организациям по вопросам методического сопровождения, в том числе посредством организации деятельности методических объединений;
- в области совершенствования нормативно-правового обеспечения деятельности методической службы актуализировать Положение о муниципальном методическом совете, Положение об учебно-методическом объединении работников образования Октябрьского района;
- в области системы оценки эффективности методической службы: разработать единую систему оценки эффективности деятельности методических служб, общественно-профессиональных объединений всех уровней, включая изучение удовлетворенности педагогических работников качеством методического сопровождения.

Основной путь, существенно влияющий на повышение уровня педагогического мастерства педагогов, – это четкая, на подлинно научной основе, организация методической работы, как на уровне образовательной организации, так и на уровне муниципального образования в целом.

Таким образом, особую актуальность вызывает изучение особенностей организации и понимание содержательных линий методического сопровождения через внедрение инновационной модели методического сопровождения в сфере образования Октябрьского района.

ГЛАВА 2. ОПИСАНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ МОДЕЛИ ОРГАНИЗАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА

Методическое сопровождение как показатель усиления непрерывного характера обучения и профессионального совершенствования педагога в условиях модернизации муниципальной системы образования приобретает инновационный характер и максимально удовлетворяет потребностям получения своевременной методической помощи при решении образовательных задач.

Инновационная модель организации методического сопровождения системы образования Октябрьского района основывается на принципе интеграции деятельности методических служб регионального, муниципального и локального уровней, общественно-профессиональных объединений в достижении цели методической поддержки педагогических работников образовательных организаций, подведомственных Управлению образования и молодежной политики администрации Октябрьского района.

В целях динамического развития муниципальной системы методического сопровождения, стимулирования деятельности педагогических работников и образовательных организаций на внедрение инновационной модели создан четкий механизм управления методическими службами на основе принципа соподчинения (по вертикали) и принципа распределенной ответственности (по горизонтали):

1 блок - структуры, непосредственно осуществляющие методическую работу; обеспечивают комплекс условий профессионального развития педагогов, а именно: выявление, обобщение и распространение лучшего опыта, инновационных практик; стимулирование и методическое сопровождение инновационной деятельности; адресную методическую поддержку педагогических работников; консультативную поддержку руководителей методических служб; координацию методической деятельности опорных площадок;

2 блок - методические советы координируют вопросы организации методического сопровождения, вырабатывают рекомендации методическим службам и органам управления образованием по совершенствованию работы;

3 блок - общественно-профессиональные объединения, включающие педагогов и руководителей образовательных организаций, осуществляют методическую поддержку педагогических работников, экспертизу инновационного содержания, лучших практик, их внедрение и распространение.

Схематичная структурная модель методического сопровождения системы образования Октябрьского района представлена в приложении к Концепции.

Модель определяет содержание организационно-методического сопровождения: диагностико-аналитическое направление, ценностно-смысловой направление, методическое направление.

В методическое направление входят три модуля: информационно-методический, учебно-методический и практический.

Учебно - методический модуль направлен на организацию и проведение системы различных методических мероприятий по повышению квалификации педагогов: семинаров (проблемно-целевых, проектировочных и др.), «круглых столов», тематического индивидуального и коллективного консультирования.

К принципам сопровождения относятся: ответственность субъекта за выбор решения (тот, кто сопровождает, имеет только совещательные права); приоритет интересов сопровождаемого, непрерывность и системность сопровождения; индивидуальный подход, приоритетность самостоятельного обучения, востребованность результатов обучения в практической деятельности.

Содержанием организационно-методического сопровождения является оказание помощи и поддержки педагогам в педагогической деятельности.

Под методической поддержкой мы понимаем разные виды методической работы по достижению поставленной цели. Цель методической поддержки - освоение содержания обучения на основе рациональных методов обучения, повышение уровня общедидактической и научно-методической подготовленности к реализации задач новых образовательных стандартов; обмен опытом между обучающимися, выявление особенностей, специфики, рисков реализации стандартов и разработка мер по их предупреждению.

В качестве способов и средств организации такой деятельности мы используем: современные технологии обучения, в том числе информационно-коммуникационные, дистанционное обучение, игра, диалог, фокус-группы, тьюторство, командообразование и другие. Для нас важно, что все способы содержат в себе рефлексивную основу как необходимый элемент и показатель качества взаимодействия в системе непрерывного повышения квалификации.

Новой формой методического сопровождения, которую мы только начинаем пробовать, является скайп-сопровождение. Это форма удаленного пошагового индивидуального обучения через скайп, одна из форм организации дистанционного обучения. Благодаря скайпу мы имеем возможность выслушать доклады педагогов-новаторов, отчеты и проекты инновационных исследований, у нас созданы условия для общения в режиме реального времени, независимо от места нахождения.

Инновационной формой методического сопровождения является Программа тьюторского сопровождения процесса аттестации (далее - Программа). Выездные корпоративные семинары в рамках реализации Программы уже дали свои положительные результаты.

Основными условиями, обеспечивающими эффективность реализации методического сопровождения, на наш взгляд, являются:

- включение педагога в событийные общности, в которых происходит не только профессиональное, но и духовное его развитие;
- содействие профессиональной идентичности педагога в процессе принятия и освоения профессиональных ценностей;

- совершенствование механизмов управления, направленных на мотивацию профессионального роста педагога: психологических (система вызовов, накопительная система оценки достижений, карьерный рост педагога) и экономических (бонусная система денежного вознаграждения, компенсационный пакет, социальное партнерство).

В модели отводится значительная роль осмыслению инновационных идей, сохранению и упрочению педагогических традиций, стимулированию активного новаторского поиска и совершенствованию педагогического мастерства.

Таким образом, анализ имеющихся подходов к пониманию методического сопровождения позволил нам сделать следующие выводы:

- методическое сопровождение надо рассматривать как особый вид взаимодействия, имеющий целью создание благоприятных условий развития субъектов взаимодействия;
- методическое сопровождение представляет собой целостную, системно организованную деятельность в системе непрерывного повышения квалификации руководящих и педагогических работников;
- цель методического сопровождения: способствовать самостоятельному поиску оптимальных педагогических решений, опираясь на уже имеющийся опыт.

Для понимания философии методического сопровождения муниципальной системы установлен единый понятийный аппарат:

Методическое сопровождение – это особый вид взаимодействия с целью создания благоприятных условий развития субъектов взаимодействия, он направлен на систематизацию и распространение методических знаний, актуализацию инновационного опыта, совершенствование профессиональной компетентности педагогических кадров как научно обоснованного способа взаимодействия сопровождающего (наставника, опытного специалиста, талантливого сотрудника) и сопровождаемого (педагога), результатом которого является решение или действие, ведущее к прогрессу в развитии сопровождаемого.

Методическая работа – это систематическая, целенаправленная, коллективная и индивидуальная, теоретическая и практическая деятельность педагогов по совершенствованию своего мастерства. В условиях изменения парадигмы образования основная цель методической работы – постоянное обновление набора качественных услуг в зависимости от запроса государства.

Методическая служба (МС) - компонент системы непрерывного педагогического образования (образовательная и консультационная функции), направленный на мотивацию педагога к самосовершенствованию, саморегуляции и самореализации. МС проводит мониторинги образовательных и информационных потребностей работников образования, выявление их профессиональных затруднений (аналитико-диагностическая функция), формирование банков педагогической информации (информационная функция) и др.

Муниципальный методический совет (ММС) - это коллегиальный орган, который управляет деятельностью методических служб. В состав ММС входят наиболее опытные руководящие и педагогические работники, представляющие различные ступени образования, различные профили учебных предметов.

Учебно-методическое объединение (УМО) - это государственно-общественная организация, созданная в системе образования в целях развития педагогического и методического мастерства педагогов, обеспечения качества образования и развития содержания образования.

Муниципальный методический Центр (ММЦ) - это профессиональное сообщество педагогов заинтересованных в той, или иной области деятельности муниципальной системы образования. Направление деятельности утверждается приказом Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района.

Методический кабинет (МК) - учебно - вспомогательная форма организации деятельности методической службы, которая направлена на создание условий для совершенствования мастерства педагогов в рамках образовательной организации, обогащения профессиональной компетентности педагогов и как правило, МК осуществляет разработку учебных планов, программ, нормативных документов; учебной и учебно - методической документации, литературы, пособий и др.

Школа передового педагогического опыта (школа ППО) - составная часть методического объединения педагогов, более мобильная и оперативная. Данная форма методической работы используется при образовательных учреждениях при наличии одного или нескольких педагогов - мастеров педагогического труда, носителей передового опыта и служит для передачи этого опыта,

его освоения другими педагогами. Участники «школы ППО» знакомятся с мероприятиями своего наставника, с планами его работы и другими методическими документами, приглашают наставника на свои занятия, совместно с ним и при его консультативном участии планируют очередные занятия.

Школа молодого педагога - сообщество начинающих педагогов с потребностью в постоянном развитии, повышении квалификации, саморазвитии.

Творческая группа - это временное общественно-профессиональное объединение педагогов сформированное по принципу общности интересов, которое способствует пробуждению педагогических поисков и педагогического творчества на местах, направленных на обучение и воспитание, а также на создание авторских приемов и методов, разработку авторских программ. Численность группы может быть различной, официальный руководитель, как правило, в творческой группе не назначается. Лидерство берут на себя один или два - три ее наиболее активных и инициативных участников. Работа такой группы начинается с возникновения новой идеи, с поисков единомышленников.

Опорная площадка - это база по организации методического сопровождения педагогов образовательных организаций по особо значимому направлению для развития системы образования муниципальной территории, площадка для обмена опытом внедрения в практику новейших образовательных технологий, платформа для профессионального и творческого общения.

Форум молодых педагогов - это площадка для повышения профессионального мастерства молодого педагога, отработка методических навыков, знакомство с передовым инновационным опытом педагогов Октябрьского района.

Методические указания – нормативный документ, устанавливающий основные положения, принципы, единые подходы и методы выполнения сложных по своему содержанию работ.

Методические рекомендации – нормативный документ, содержащий систематизированные рекомендации (разъяснения) по применению нормативных положений, установленных нормативными документами более высокого порядка.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Система образования, сложившаяся в настоящее время в Российской Федерации, характеризуется свободой творческого поиска педагогических коллективов образовательных организаций, многообразием и широтой педагогических экспериментов, стимулирующих и обеспечивающих инновационные педагогические процессы.

В настоящее время произошел пересмотр приоритетов образования и запросов общества, смена парадигмы подготовки обучающихся и специалистов, в которой отражены иное содержание, иные подходы к обучению, иное право, иные отношения, иное поведение, иной педагогический менталитет.

Перед образовательными организациями, педагогами стоят задачи подготовки личности, умеющей ориентироваться в окружающей среде. Культура и уровень образования должны соответствовать условиям современной жизни и потребностям формирования нового, гуманистического, открытого и информационного общества, для чего требуется и новый тип образования: личностно ориентированный, гуманистический и информационный.

В муниципальных образованиях накоплен инновационный опыт обучения, развития и воспитания, составляющий важный потенциал дальнейшего развития муниципальной системы образования в целом. Поэтому особенно актуальным становится решение проблемы методического сопровождения педагога, организации активной деятельности муниципальных методических служб в разных формах и структурных проявлениях для передачи передового опыта.

Наша модель разработана на основе требований и прогнозов будущего, потребностей педагогического сообщества и это способствует развитию инновационных процессов в образовательном пространстве Октябрьского района.

В современных условиях именно качественные показатели образования требуют особого внимания, так как качество образования с каждым годом во все большей мере выступает важнейшим системообразующим и движущим фактором в социальном развитии и становлении личности.

Современная образовательная организация должна ребёнка «научить учиться», «научить жить», «научить жить вместе», «научить работать и зарабатывать».

Качественное образование - залог успешного развития и поэтому мы заинтересованы в первую очередь в профессионально-педагогической компетентности педагогов.

Методическая работа рассматривается нами как часть системы непрерывного повышения квалификации педагогов. Одним из ключевых направлений системы повышения квалификации сегодня является развитие методической помощи через наставничество. В результате профессионального общения происходит осмысление собственного педагогического опыта и выработка своей педагогической позиции.

Инновационная модель будет совершенной только в том случае, если мониторинг удовлетворенности методическим сопровождением будет постоянным. Внедрение модели методического сопровождения, это очень серьезная и ответственная работа, в ходе которой могут возникнуть трудности и проблемы, но любое изменение подразумевает переход из одного состояния в другое. Другое по качеству, другое по уровню, другое по степени соответствия внешней системе требований и нашей системе ценностей. Мы готовы к новым формам взаимодействия, новой открытой информационно-образовательной среде.

Педагогическое сообщество образовательных организаций, подведомственных Управлению образования и молодежной политики Октябрьского района выражает уверенность в качественном конечном результате. Он принесет радость и удовлетворение всем участникам образовательного процесса. А главное - мы вырастим образованного и достойного человека.

Приложение 1
к Концепции развития
муниципальной системы
методического сопровождения
в сфере образования Октябрьского района

МУНИЦИПАЛЬНЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ СЛУЖБЫ
ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА ПО СОСТОЯНИЮ НА 01 НОЯБРЯ 2017 ГОДА

№ п/п	Полное наименование муниципальной методической службы (ММС)	Почтовый адрес (индекс, район, населенный пункт, улица, № дома)	Телефон (код территории), e-mail	Ф.И.О. (полностью) руководителя ММС (методическое учреждение, центр, кабинет и другие)	Количество методистов
1.	Муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования Октябрьского района» (МКУ «ЦРО»)	628100, Октябрьский район, пгт. Октябрьское, ул.Советская, 29	тел/факс: (34678) 20-376; e-mail: mmc@oktregion.ru	Пожарницкая Наталья Анатольевна, директор МКУ«ЦРО»	7
2.	Муниципальный психолого-педагогический медико- социальный центр (ППМС-Центр)	628126, Октябрьский район, пгт. Приобье, ул. Школьная, д.1	тел./факс: (34678) 3-33-82; e-mail: priobschool@mail.ru	Руководитель Центра Луцкий Андрей Александрович, Директор «Приобская СОШ»	1
3.	Муниципальный центр культурно-языковой адаптации детей-мигрантов	628195, Октябрьский район, пгт. Талинка, 2 мкр., д.7	тел./факс: (34672) 4-95-63; e-mail: talinsch@oktregion.ru	Прядко Людмила Ивановна, заместитель директора МКОУ «СОШ № 7»	1
4.	Центр профессиональной ориентации и	628120, Октябрьский район,	сот. телефон: 89505334384;	Руководитель Центра Греку Светлана	1

	профессионального самоопределения обучающихся образовательных организациях Октябрьского района	с. Малый Атлым, ул. Советская, д.1	e-mail: Sveta-greku@mail.ru	Викторовна, заместитель директор по УВР МКОУ «Малоатлымская СОШ	
5.	Центр информационно-методической деятельности школьных библиотек Октябрьского района	628100, Октябрьский район, пгт. Октябрьское, ул.Советская, 29	тел./факс: (34678) 2-03-81; e-mail: oktsosh@oktregion.ru	Руководитель Центра Винник Татьяна Александровна, заведующий библиотекой МКОУ «Октябрьская СОШ им. Героя Советского Союза Н.В.Архангельского»	1
6.	Муниципальный методический совет	628100, Октябрьский район, пгт. Октябрьское, ул.Советская, 29	сот. телефон: 89324277490 e-mail: natali. pozharnitskaya @mail.ru	Пожарницкая Наталья Анатольевна, директор МКУ «ЦРО»	3
6.	Учебно-методическое объединение работников образования Октябрьского района				
6.1.	Отделение дошкольного образования	628100, Октябрьский район, пгт. Октябрьское, ул.Советская, 29	сот. телефон: 89088856400 raduga_ds@mail.ru	Мельниченко Наталья Юрьевна, методист МКУ «ЦРО»	1
6.2.	Отделение начального общего образования	628100, Октябрьский район, пгт. Октябрьское, ул.Советская, 29	сот. телефон: 89224193062 liliya_belousova@mail.ru	Белоусова Лилия Ивановна, учитель начальных классов МКОУ «Андринская СОШ»	0
6.3.	Отделение основного общего, среднего общего образования	628100, Октябрьский район, пгт. Октябрьское, ул.Советская, 29	89222493800 savelieva_65@mail.ru	Шорохова Любовь Анатольевна, методист МКОУ «Унъюганская СОШ №1»	1
6.4.	Секция естественнонаучного образования	628100, Октябрьский район, пгт. Октябрьское, ул.Советская, 29	сот. телефон: 8(34678)22485 tutininas@mail.ru	Тутынин Александр Сергеевич, учитель МКОУ «Малоатлымская СОШ»	0
6.5.	Секция физико-математического образования, информатики и ИКТ	628100, Октябрьский район, пгт. Октябрьское, ул.Советская, 29	сот. телефон: 89825655632 rubakova76@mail.ru	Рыбакова Татьяна Владимировна, учитель физики МКОУ «СОШ №7» пгт. Талинка	0
6.6.	Секция филологического образования (учителя русского языка и литературы, родного языка, иностранного языка)	628100, Октябрьский район, пгт. Октябрьское, ул.Советская, 29	сот. телефон: 89227807851 fanovavg_67@mail.ru	Фанова Валентина Геннадьевна, учитель русского языка и литературы МКОУ «Унъюганская СОШ №1»	0

Приложение 2
к приказу Управления образования
от 24.11.2017 № 882-од

ПОЛОЖЕНИЕ О МУНИЦИПАЛЬНОЙ МЕТОДИЧЕСКОМ СОВЕТЕ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Муниципальный методический - общественный профессиональный орган, объединяющий на добровольной основе членов педагогического сообщества в целях осуществления руководства методической деятельностью в сфере образования Октябрьского района.

1.2. Методический совет содействует решению задач повышения качества образования муниципальных образовательных организаций, подведомственных Управлению образования и молодежной политики администрации Октябрьского района.

1.3. В своей деятельности муниципальный методический совет руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», другими нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Правительства Ханты-Мансиского автономного округа - Югры, Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансиского автономного округа - Югры, Концепцией развития муниципальной системы методического сопровождения в сфере образования Октябрьского района и настоящим Положением.

1.4. Муниципальный методический совет создаётся при Управлении образования и молодежной политики администрации Октябрьского района, Положение и состав утверждаются приказом.

2. ЗАДАЧИ

2.1. Осуществление стратегического планирования и разработка приоритетных для системы образования направлений методического сопровождения, инновационной деятельности муниципальной территории.

2.2. Организация методического обеспечения образовательной деятельности, создание условий для формирования творческого роста педагогических кадров.

2.3. Диагностика состояния методического сопровождения, удовлетворенности педагогического сообщества качеством организации деятельности муниципальных методических служб.

3. НАПРАВЛЕНИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Формирование целей и задач методического обеспечения деятельности образовательных организаций, подведомственных Управлению образования и молодежной политики администрации Октябрьского района.

3.2. Осуществление планирования и регулирования методической деятельности, анализ и оценка результатов методической и инновационной работы.

3.3. Определение содержания, форм и методов работы по оказанию научно-методической и организационно-педагогической помощи руководящим и педагогическим работникам образовательных организаций, подведомственных Управлению образования и молодежной политики администрации Октябрьского района.

3.4. Организация инновационной деятельности, направленной на освоение новых педагогических технологий, разработку авторских программ, апробацию новых учебно-методических комплектов в сфере образования Октябрьского района.

3.5. Методическое сопровождение программ развития, учебных программ, разработка и выпуск методических сборников.

3.6. Координация деятельности методических объединений, проблемных и творческих групп с целью развития методического обеспечения образовательной деятельности.

3.7. Организация взаимодействия между образовательными организациями и муниципальной методической службой.

3.8. Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта, организация конкурсов профессионального мастерства, тьюторское сопровождение аттестации педагогических кадров.

3.9. Создание условий для развития творческой инициативы и методического мастерства учителей, организация повышения квалификации педагогических работников образовательного учреждения.

3.10. Осуществление диагностической деятельности уровня профессиональной компетентности педагогов и качества организации деятельности методических служб, опорных площадок.

4. СОСТАВ И ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. В состав муниципального методического совета входят представители Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района, Муниципального казенного учреждения «Центр развития образования Октябрьского района», лица отвечающие за организацию методической работы, руководители отделений, секций учебно-методического объединения работников образования Октябрьского района, наиболее опытные квалифицированные педагоги.

4.2. Решения муниципального методического совета принимаются большинством голосов.

4.3. Решения муниципального методического совета фиксируются в протоколе заседаний, которые оформляются секретарём.

4.4. Муниципальный методический совет проводит заседания не реже 2 раз в год.

5. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ

5.1. Методический совет имеет право выдвигать предложения по совершенствованию методической работы, оказывать помощь в разработке программ развития, основных образовательных программ, давать рекомендации методическим объединениям и творческим группам по планированию, содержанию, формам работы, вносить предложения по обеспечению инновационной деятельности необходимым финансированием и материально-техническими ресурсами, о создании и ликвидации временных опорных площадок, муниципальных центров, творческих групп.

5.2. Методический совет обязан осуществлять планирование, организацию и регулирование методической деятельности муниципальных методических служб, решать проблемы, связанные с методическим обеспечением образовательной деятельности, оказывать необходимую помощь педагогам образовательных организаций, особое внимание уделять методической подготовке молодых специалистов; принимать активное участие в подготовке и в проведении методических семинаров, форумов, конкурсов, координационных советов с последующим контролем за выполнением их решений; осуществлять контроль деятельности методических объединений,

заслушивать отчёты руководителей методических объединений образовательных организаций, информировать педагогическое сообщество о результатах инновационной деятельности.

7. ДОКУМЕНТАЦИЯ

7.1. К документации муниципального методического совета относится:
- план работы;
- материалы по деятельности муниципальных методических служб, опорных площадок;
- протоколы заседаний ММС.

Приложение 3
к приказу Управления образования
от 24.11.2017 № 882-од

СОСТАВ МУНИЦИПАЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА

Председатель - Соколова Галина Даниловна, заместитель начальника Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района.

Секретарь - Мерзликина Юлия Александровна, заместитель директора Муниципального казённого учреждения «Центр развития образования Октябрьского района»

Члены муниципального методического совета:
1. Белоусова Лилия Ивановна, руководитель отделения начального общего образования, учитель начальных классов МКОУ «Андринская СОШ».
2. Габдулисманова Светлана Николаевна, заведующий отделом общего образования Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района.
3. Галеева Светлана Витальевна, начальник отдела Муниципального казённого учреждения «Центр развития образования Октябрьского района».
4. Греку Светлана Викторовна, заместитель председателя муниципального общественного совета по развитию образования Октябрьского района, руководитель Центра профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся образовательных организациях Октябрьского района.
5. Гущина Мария Юрьевна, руководитель отделения инклюзивного образования, педагог-психолог МКОУ «Приобская СОШ».
6. Манакова Елена Викторовна, заведующий отделом воспитательной работы и дополнительного образования Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района.
7. Мельниченко Наталья Юрьевна, руководитель отделения дошкольного образования учебно-методического объединения работников образования Октябрьского района, заместитель заведующего по внеклассной методической работе Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Радуга».
8. Пожарницкая Наталья Анатольевна, директор Муниципального казённого учреждения «Центр развития образования Октябрьского района».
9. Рыбакова Татьяна Владимировна, руководитель секции физико-математического образования, информатики и ИКТ учитель МКОУ «СОШ №7» пгт. Талинка.
10. Тарасенко Ольга Ивановна, руководитель отделения дополнительного образования учебно-методического объединения работников образования Октябрьского района, заместитель директора

Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Дом детского творчества» с. Перегребное.
11. Шорохова Любовь Анатольевна, руководитель отделения основного общего образования, методист МКОУ «Унъюганская СОШ №1».

Приложение 4
к приказу Управления образования
от 24.11.2017 № 882-од

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение об учебно-методическом объединении работников образования Октябрьского района (далее - Положение) регулирует деятельность муниципального методического объединения (далее – УМО), являющегося профессиональным формированием категории специалистов районной системы образования.
1.2. УМО формируется из отделений и секций по направлениям деятельности и предметным областям и является структурным подразделением муниципальной методической службы района, координирующим организационно-методическую и инновационную деятельность в сфере образования Октябрьского района.
1.3. УМО создается в целях обеспечения участия руководящих и педагогических работников в обсуждении федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ, а также координации действий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам.
1.4. УМО осуществляет свою деятельность на принципах равноправия всех его членов, коллегиальности руководства, гласности принимаемых решении, в соответствии с настоящим Положением.
1.5. УМО в своей деятельности руководствуется Конвенцией о правах ребёнка, законами Российской Федерации, решениями правительства Российской Федерации, локальными актами органов управления образования и настоящим положением.
1.6. УМО создаётся и ликвидируется на основании приказа Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

2.1. Целью создания УМО является активизация профессиональной деятельности педагогов, развитие социально-ориентированной мотивации самосовершенствования и повышения качества профессиональной деятельности.
2.2. УМО как профессиональное объединение педагогов решает определенные задачи:
- создание условий для формирования у педагогов личностных мотивов профессионального роста;
- повышение квалификации педагогов;
- освоение нормативной и методической документации по актуальным вопросам образования;
- совершенствование методик проведения различных видов занятий;
- внедрение в педагогическую практику исследовательских и инновационных подходов;

- оказание помощи педагогам при разработке индивидуальных планов, авторских программ и методик;
- организация и проведение на высоком профессиональном уровне учебно-воспитательной и методической работы по одной или нескольким родственным образовательным направлениям деятельности;
- изучение и обобщение передового педагогического опыта;
- выработка единых требований к оценке результатов профессиональной деятельности;
- формирование у педагогов умения планировать, анализировать и прогнозировать результаты собственной деятельности;
- проведение отчетов о профессиональном самообразовании работников.

3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. УМО проводит конференции, семинары, иные мероприятия по вопросам обеспечения реализации образовательных стандартов и примерных программ.
3.2. УМО для решения задач, установленных настоящим Положением, имеет право в соответствии с законодательством Российской Федерации: распространять информацию о своей деятельности; представлять в Департамент образования и молодежной политики автономного округа предложения по вопросам содержания образования, кадрового, учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности; оказывать информационные, консультационные услуги в рамках своей компетенции.
3.3. В части федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее - образовательные стандарты):
- участие в обсуждении проектов образовательных стандартов;
- подготовка и направление предложений к проектам образовательных стандартов, в том числе в части требований к кадровым, учебно-методическим и материально-техническим условиям реализации образовательных программ.
3.4. В части примерных основных образовательных программ (далее — примерные программы):
- участие в обсуждении проектов примерных программ;
- организация разработки региональной составляющей примерных программ;
- подготовка и направление предложений в части оценки достижения планируемых результатов освоения примерных программ, системы условий их реализации.
3.5. В части обеспечения реализации образовательных стандартов и примерных программ:
- обеспечение научно-методического и учебно-методического сопровождения примерны программ; осуществление методического сопровождения реализации образовательных стандартов;
- участие в разработке контрольно-измерительных материалов для оценки знаний, умений, навыков обучающихся;
- участие в разработке и реализации программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников в целях обеспечения реализации образовательных стандартов;
- разработка методических рекомендаций по обеспечению реализации региональной составляющей примерных программ.
3.6. УМО направляет ежегодно не позднее 1 апреля в Департамент образования и молодежной политики автономного округа отчет о своей деятельности за предшествующий календарный год, а также направляет по запросу Департамента образования и молодежной политики автономного округа иную информацию о своей деятельности.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

4.1. Управление УМО осуществляет председатель, а в период его отсутствия - заместитель председателя.
4.2. Срок полномочий председателя и членов УМО составляет 3 года.
4.3. По истечении срока полномочий председателя и членов УМО его состав обновляется не менее чем на одну треть.
4.4. Заседания УМО проводятся не реже одного раза в квартал. Заседание правомочно, если в его работе участвуют более половины членов УМО.

4.5. Решения принимаются простым большинством голосов, участвующих в его заседании. Решение оформляется протоколом, который подписывается председателем а ответственным секретарем.
4.6. Председатель УМО осуществляет общее руководство текущей деятельностью объединения, решает иные вопросы в соответствии с Положением.
4.7. Заместитель председателя УМО:
- организует работу по выполнению решений объединения;
- проводит заседание УМО в отсутствие председателя.
4.8. Ответственный секретарь:
- ведет протоколы заседаний УМО;
- обеспечивает подготовку материалов к заседаниям в соответствии с повесткой;
-осуществляет иные действия по поручению председателя УМО.

6. ДОКУМЕНТАЦИЯ И ОТЧЕТНОСТЬ

6.1. Деятельность УМО регламентируются следующими документами:
- Положение об учебно-методическом объединении работников образования Октябрьского района;
- Приказ Управления образования и молодежной политики об утверждении состава УМО;
- План работы УМО;
- План заседаний УМО;
- протоколы заседаний УМО.

Приложение 5
к приказу Управления образования
от 24.11.2017 № 882-од

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ
РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА

Председатель районного УМО

Мерзликина Юлия Александровна	**заместитель директора МКУ «Центр развития образования Октябрьского района»**	**89224268402** merzlikinaja@oktcro.ru

Отделение дошкольного образования

Мельниченко Наталья Юрьевна	**заместитель заведующего МБДОУ «ДСОВ «Радуга»**	**89088856400** raduga_ds@mail.ru
Ичеткина Надежда Евгеньевна	заместитель заведующего МБДОУ «ДСОВ «Буратино» п. Унъюган	89825506388 Pinocchio-ds@oktregion.ru
Карташова Елена Алексеевна	заместитель заведующего МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка» пгт. Талинка	89044503782 Forestskazka-ds@oktregion.ru
Кузина Людмила Леонидовна	заместитель заведующего МБДОУ «ДСОВ «Аленький цветочек»	8(34678)38637 alcvet-ds@oktregion.ru
Родькина Елена Сергеевна	заместитель заведующего МБДОУ «ДСОВ «Солнышко» пгт. Октябрьское	8(34678)202-38 luchsol@yandex.ru

Отделение начального общего образования

Белоусова Лилия Ивановна	**учитель начальных классов МКОУ «Андринская СОШ»**	**89224193062** liliya_belousova@mail.ru
Лакиза Наталья Владимировна	учитель начальных классов МКОУ «СОШ №7» пгт. Талинка	89505398392 lakiza71@mail.ru
Павленко Светлана Анатольевна	учитель начальных классов МКОУ «Малоатлымская СОШ»	8(34678)22485 svetapavlenkosa@mail.ru
Сизова Наталья Юрьевна	МКОУ «Унъюганская СОШ №1»	89227862395 natursiz@mail.ru
Федорова Елена Алексеевна	учитель начальных классов МКОУ «Унъюганская СОШ №1»	89226598763 lenadrakon1@yandex.ru

Отделение основного общего, среднего общего образования

Шорохова Любовь Анатольевна	**методист МКОУ «Унъюганская СОШ №1»**	**89222493800** savelieva_65@mail.ru
Бледная	учитель географии МКОУ	89224127195

Наталья Геннадьевна	«Приобская СОШ»	natusik196800000@mail.ru
Греку Светлана Викторовна	заместитель директора по учебной работе МКОУ «Малоатлымская СОШ»	89505334384 Sveta-greku@mail.ru
Горгуленко Маргарита Александровна	заместитель директора по учебной работе МКОУ «Андринская СОШ»	89224412327 grogulenko_rita@mail.ru
Лунина Светлана Ивановна	заместитель директора по учебной работе МКОУ «Унъюганская СОШ №1»	89292427736 svet-lunina@yandex.ru

Секция естественнонаучного образования

Тутынин Александр Сергеевич	**учитель биологии и химии МКОУ «Малоатлымская СОШ»**	**8(34678)22485** tutininas@mail.ru
Волкова Аурика Андреевна	учитель биологии МКОУ «СОШ №7» пгт. Талинка	89825549905 aurika.66@mail.ru
Лёгенькая Людмила Михайловна	учитель биологии МКОУ «Унъюганская СОШ №1»	89224314989 bondarenko-62@mail.ru
Майборода Ирина Ивановна	учитель биологии и химии МКОУ «Шеркальская СОШ»	89505376402 sherkaly.school@mail.ru
Мезенцева Ольга Юрьевна	учитель географии МКОУ «СОШ №7» пгт. Талинка	89044509133 olga_mezenceva1970@mail.ru

Секция физико-математического образования, информатики и ИКТ

Рыбакова Татьяна Владимировна	**учитель физики МКОУ «СОШ №7» пгт. Талинка**	**89825655632** rubakova76@mail.ru
Асадуллина Зиля Мазитовна	учитель математики МКОУ «Унъюганская СОШ №2»	89224238760 Unyugansch2@oktregion.ru
Барсуков Сергей Владимирович	учитель физики и информатики МКОУ «Малоатлымская СОШ»	89519779799 matlamscool@oktregion.ru
Доронина Людмила Анатольевна	учитель математики, информатики и ИКТ МКОУ «Приобская СОШ»	89088859562 priobschool@mail.ru
Пригара Валентина Ивановна	учитель математики МКОУ «Андринскаяя СОШ»	89224359190 prigara_valentin@mail.ru

Секция филологического образования
(учителя русского языка и литературы, родного языка, иностранного языка)

Фанова Валентина Геннадьевна	**учитель русского языка и литературы МКОУ «Унъюганская СОШ №1»**	**89227807851** fanovavg_67@mail.ru
Ершова Любовь Валентиновна	учитель русского языка и литературы МКОУ «Большеатлымская СОШ»	89505349835 batschool@mail.ru
Остапенко Светлана Павловна	учитель русского языка и литературы МКОУ «СОШ №7» пгт. Талинка	89088865172 spost70@mail.ru
Полегешко Светлана Александровна	учитель русского языка и литературы МКОУ «Андринская СОШ»	89227639453 andrschool@oktregion.ru
Терновая Алла Евгеньевна	учитель иностранного языка МКОУ «Унюганская СОШ№1»	89224334744 tern-alla@yandex.ru

Секция учителей истории и обществознания

Бутенко Людмила Александровна	**учитель истории и обществознания МКОУ «Приобская СОШ»**	**89088856691** fysochka@gmail.com
Байкова Татьяна Анатольевна	учитель истории и обществознания МКОУ «Унъюганская СОШ №2»	89224242023 baykovata@mail.ru
Бажанов Алексей Викторович	учитель истории и обществознания МКОУ «Андринская СОШ»	89128145007 magdeburg777@mail.ru
Бутарлина Ольга Геннадьевна	учитель истории и обществознания МКОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В.Архангельского»	oktsosh@mail.ru
Эльзессер Максим Альбертович	учитель истории и обществознания МКОУ «Карымкарская СОШ»	89224127195 karschool@bk.ru

Секция учителей музыки, МХК, искусство, ИЗО

ФИО	ОО	Контакты
Иванова Ирина Владимировна	**заместитель директора по методической работе МКОУ «Унъюганская СОШ №2»**	**89048840101** iv_okt_70@mail.ru
Ильиных Олеся Викторовна	музыкальный руководитель МКОУ «Сергинская СОШ им. Героя Советского союза Н.И. Сирина»	89505348109 ilinyh-ole@yandex.ru
Калюжная Татьяна Михайловна	учитель МХК, ИЗО МКОУ «Приобская СОШ»	89048844740 tanya476k@bk.ru
Стыцюк Ольга Павловна	учитель МХК, ИЗО МКОУ «СОШ №7» пгт. Талинка	89505375122 museumtalinka@mail.ru
Шаронова Елена Иподистовна	учитель музыки МКОУ МКОУ «СОШ № 7» пгт. Талинка	talinsch@oktregion.ru

Секция учителей физической культуры и ОБЖ

ФИО	ОО	Контакты
Танчук Галина Валерьевна	**учитель физической культуры МКОУ «Приобская СОШ»**	**890048841073** valerevna1318@mail.ru
Дельмухаметов Руслан Рашитович	учитель ОБЖ МКОУ «Сергинская СОШ им. Героя Советского союза Н.И. Сирина»	89003907986 raschydule@mail.ru
Тарасенко Сергей Владимирович	учитель физической культуры МКОУ «Перегребинская СОШ №1»	89222523432 tarasenko.8@mail.ru
Шарафиева Елена Михайловна	учитель физической культуры МКОУ «Унюганская СОШ №1»	89227868092 ms.sharafieval@mail.ru
Уймин Сергей Иванович	учитель физической культуры МКОУ «Унюганская СОШ№1»	89224250553 bask7272@mail.ru

Секция по шахматному образованию

ФИО	ОО	Контакты
Коржов Сергей Алексеевич	**директор МКОУ «Шеркальская СОШ№1»**	**89505357685** sherkaly.school@mail.ru
Иванова Нина Юрьевна	учитель физической культуры «Сергинская СОШ им. Героя Советского союза Н.И. Сирина»	89227689925
Лунина Ольга Евгеньевна	воспитатель МБДУ «Детский сад общеразвивающего вида «Буратино»	89224137053 Pinocchio-ds@oktregion.ru
Чумаков Николай Александрович,	преподаватель шахмат МКОУ «Шеркальская СОШ»	sherkaly.school@mail.ru
Эйхвальд Наталья Сергеевна	Педагог дополнительного образования Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «ДДТ «Новое поколение»	89505314357 ddtpriob@mail.ru

Отделение инклюзивного образования

ФИО	ОО	Контакты
Гущина Мария Юрьевна	**педагог-психолог МКОУ «Приобская СОШ»**	**89088858756** maria9903@yndex.ru
Борохова Ирина Викторовна	учитель-логопед МКОУ «Приобская СОШ»	89088858281 iren181267@mail.ru
Васильева Светлана Сергеевна	педагог – психолог МКОУ «Унъюганская СОШ №1»	89274379406 bayk82@yandex.ru
Истомина Мария Александровна	социальный педагог МКОУ «Сергинская СОШ им. Героя Советского союза Н.И. Сирина»	89048841454 malova-m@mail.ru
Колисниченко Оксана Владимировна	учитель-логопед МБДОУ «ДСОВ «Ромашка»	romashkaynugan@mail.ru
Луцкий Андрей Александрович	учитель-логопед, директор МКОУ «Приобская СОШ»	89324280612 priobschool@mail.ru
Пенкина Лидия Васильевна	педагог-психолог МКОУ «Сергинская СОШ им. Героя Советского союза Н.И. Сирина»	89224243157 penkina-11@mail.ru

Отделение дополнительного образования

Тарасенко Ольга Ивановна	**заместитель директора МБУ ДО «ДДТ» с. Перегребное**	**89222523453** olga.tarasenko89@mail.ru
Гиляурова Ирина Альбертовна	методист МБУ ДО «ДДТ» п.Унъюган	89224205417 giliaurova@mail.ru
Москаленко Юлия Наильевна	методист МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение» пгт. Приобье	8(34678)33504 ddtpriob@mail.ru
Рогалева	Заместитель директора МБОУ	89088855046

Татьяна Николаевна	ДО ЦВР «Смена» пгт. Октябрьское	rogaletta@mail.ru
Ревякина Евгения Николаевна	педагог-организатор МБУДО «ДДТ» п. Унъюган	89226572583 revakina76@mail.ru

Муниципальное казённое учреждение
«Центр развития образования Октябрьского района»

СЕРТИФИКАТ

ОРГАНИЗАТОР
МУНИЦИПАЛЬНОГО СЕМИНАРА

«Современная интеграции дошкольного, основного и дополнительного образования в целях развития способностей и талантов обучающихся»

Гиляурова Ирина Альбертовна
методист
МБУ ДО «Дом детского творчества» п. Унъюган

ДИРЕКТОР МКУ «ЦРО» ***ПОЖАРНИЦКАЯ Н.А.***

п. Унъюган, 2019 г.