

Тема: «Делу – время, потехе - час»
(или как провести свободное время с пользой)

Цель: сформировать представление учащихся о времени как ценности и способах организации свободного времени.

Ход занятия:

I. Организационный этап

-Здравствуйте, ребята! Сегодня на занятии нам предстоит много сложной и интересной работы.

II. Актуализация знаний. Постановка целей и задач.

О чём идёт речь в стихотворении?

Когда ложиться и вставать,

Когда игру нам затевать,

Когда садиться за урок,

Когда с малиной есть пирог -

Нам всё часы покажут точно,

Чтоб на вопрос: "Который час?" -

Ответить мог ты всякий раз. (Про часы)

Зачем человеку часы? (чтобы знать время).

Давайте подберём слова-ассоциации к слову «время».

Учащиеся без особого труда назовут такие единицы времени, как минута, секунда, час, сутки, неделя, месяц, год, век, тысячелетие.

- Посмотрите, что мы ещё не назвали

«Толковый словарь русского языка» Сергея Ивановича Ожегова даёт следующие толкования этого слова время:

ВРЕМЯ – определенный момент, в который происходит что-нибудь.

ВРЕМЯ – промежуток той или иной деятельности, в который совершается что-нибудь, последовательная смена часов, дней, лет.

ВРЕМЯ – продолжительность, длительность чего-нибудь, измеряемая секундами, минутами, часами.

А вот представьте себе, что завтра во всём мире сразу сломаются все часы! **Какие могут быть последствия?**

Что произойдёт в этом случае? (будет беспорядок, люди потеряют счёт времени и др).

Вывод: время-это счёт, которым оценивают учение, труд, добрые дела человека.

III. Новая тема.

-Тема нашего занятия звучит так:

Делу время -потехе час.

(или как провести свободное время с пользой)

- Как можно назвать время, когда вы уже пришли со школы, выполнили домашнее задание и сделали все дела по дому?

Совершенно верно, свободное время.

- Мы узнаем, как рационально использовать время, чтобы успевать делать всё – работать, отдыхать, и как можно и нужно им распоряжаться.

Предлагаю вам работать по такому плану.

- План:**
1. Что такое свободное время.
 2. Свободное время и занятия физкультурой.
 3. Свободное время и телевизор.
 4. Мастерить своими руками.
 5. Что такое хобби.

1. Работа с понятием:

Есть такая восточная пословица: «Самое длинное путешествие начинается с первого небольшого шага». Давайте попробуем вместе с вами сделать этот шаг навстречу времени.

Чтобы правильно распределить время, давайте подумаем, какие занятия для вас являются первоочередными, главными.

(предполагаемые ответы учащихся: «ходить в школу», «выполнять домашние задания», «помогать родителям», «убирать свою комнату» и т.д.);

Вывод:

Время, которое остаётся после выполнения обязательных дел, называют свободным временем.

Это не значит, что свободное время – ничегонеделание.

Это время для разнообразных занятий, которые каждый сам себе выбирает.

Сейчас 1 вариант : знакомится с письмами ребят и дают оценку с точки зрения полезности проведения свободного времени.

2 вариант: записывают свои, наиболее типичные занятия в свободное время и дают оценку с точки зрения полезности его проведения.

Сейчас на занятии проведите быстро блиц -опрос? о способах проведения свободного времени учащимися нашей школы.

Послушайте, (зачитывает опрос) и памятку вывешивает на доску.

2. А теперь работаем по именам:

???: готовит ответ на вопрос:

Почему в свободное время нужно заниматься физкультурой?

Вопросы после прочтения:

1. Кто из вас делает по утрам зарядку?
2. А кто регулярно занимается спортом или хореографией?

3. Кто может похвастаться своими успехами в спорте или другом занятии?

???: Свободное время , телевизор, компьютер и мобильный телефон.

Вопросы после прочтения:

1. Что приносит человеку телевизор: пользу или вред?
2. Можно ли считать потерянным временем долгое сиденье у телевизора?
3. Каким телепередачам вы отдаёте предпочтение, участь в начальной школе, и каким — теперь.

???: Мастерить своими руками.

Вопросы

после

прочтения:

1. А что можете сделать вы?
2. Кто из ребят сам или с помощью родителей смастерил что-то полезное для дома и семьи.

3. Физминутка

Чтобы быть всегда в порядке

Надо делать физзарядку!

Раз- подняться,

Два- присесть.

Развернуться, улыбнуться

И на место снова сесть.

4. Что такое Хобби?

В жизни каждого человека есть увлечение. Люди рисуют, поют, собирают марки, часами просиживают за компьютером, разводят рыбок или слушают музыку, читают или выращивают кактусы. Кто-то занимается спортом, кто-то рисует...

На это вы тоже тратите свободное время.

Есть ли польза от такого времени?

Без сомнения, часть свободного времени необходимо отвести своему хобби.

Что это такое?

Работа со словарем

Хобби - постоянное длительное увлечение чем-то во время досуга, занятие для себя.

А сейчас мы с вами совершим небольшое путешествие в прошлое и узнаем, «Чем занималась молодежь, подростки в XIX веке? Как проводили свое свободное время?»

А у вас, ребята, есть хобби?

5. Коллективная работа

Ребята, предлагаю вам создать «**Дерево ваших увлечений**»

Возьмите листочки и напишите ваши увлечения, свое хобби. Расскажите, о них, сделайте рекламу своему хобби.

Как вы думаете, а может ли это увлечение перерасти в вашу будущую профессию?

Ведь в жизни каждого человека есть увлечение, которое помогает скрасить трудные минуты жизни, сближает с миром науки, искусства, природы, с миром людей, помогает найти смысл жизни. Это занятие для души.

Сейчас я вам расскажу, чем же увлекались великие люди. Их увлечения переросли в профессию, и помогли им стать знаменитыми.

Известный композитор Вольфганг Моцарт с трёхлетнего возраста увлекался музыкой на клавесине. В 4 года Моцарт уже сочиняет свои пьесы и давал небольшие музыкальные концерты.

В доме, где жила Софья Ковалевская, известная женщина-математик, одна стена была оклеена листами лекций профессора. Листы с формулами привлекли внимание любопытной девочки. Вид многих формул крепко врезался в память маленького ребёнка, хотя их смысл пока ещё не был понятен 8-летней девочке. Однако чуть позднее у Софьи появился целенаправленный интерес к математике.

Прекрасный врач Владимир Иванович Даль любил собирать русские слова, пословицы, сказки. И прославился он своим толковым словарем, который всем известен сейчас как Словарь Даля.

Арнольд Шварценеггер собирает машинки марки Hotter.

Итак, как лучше проводить свободное время?

Вывод: свободное время необходимо организовывать разумно, чтобы оно приносило пользу человеку, способствовало его интеллектуальному, творческому и физическому развитию.

6. Рефлексия

Задание: Закончите фразу (по выбору)

Сегодня я узнал....

Было интересно...

Было трудно....

Я понял, что....

У меня получилось...

Я смог...

Я попробую...

Меня удивило...

Мне хотелось...

7. Подведение итогов занятия

Что нового вы узнали сегодня на занятии?

Какие выводы сделали для себя?

Вывод:

Замечательная пословица “Делу время, потехе час” учит нас ценить жизнь, ее быстротечность использовать с умом.

чтобы проводить время с пользой – надо умело его распределять.

Этому нас учит народная мудрость –
«Скучен день до вечера, коли делать нечего»;
«Праздность – мать пороков»;
«Без дела жить – только небо коптить»;
«Проленился – хлеба лишился».

Старайтесь понять, чем бы вам хотелось заниматься, терпеливо прислушивайтесь к себе.

Ведь жизнь увлечённого человека гораздо богаче, интереснее, красочнее.

Я надеюсь, что ваши увлечения в свободное время помогут вам развить себя и пригодятся вам в дальнейшей жизни.

Желаю вам стать великими и знаменитыми людьми!

Вы сегодня хорошо поработали, и я хочу сделать небольшой подарок: буклеты с советами рациональной организации вашего свободного времени.

Спасибо за работу!