

№ 34 Тема занятий: Опасные животные

Задачи:

1. Формировать общеучебные умения (сравнивать, доказывать, читать, объяснять).
2. Развивать учебно-коммуникативные умения.
3. Воспитывать любовь к природе, учить бережно, внимательно, осмотрительно относиться к животным.

Ход занятия:

- Вы знаете разных животных.
- На какие группы можно разделить всех животных? (*Травоядные, хищные, пресмыкающиеся, насекомые, птицы, звери, домашние, дикие и т.д.*)
- Мы выберем две большие группы «Домашние животные» и «Дикие животные».
- Но почему так называется тема «Осторожно: животные»? (Вопрос на доске.)
- Животный мир разнообразен, но не волнует ли вас вопрос «Опасны ли животные? Каких животных следует опасаться?»
- Почему возникает такой вопрос?
- Можно ли на этот вопрос ответить одним ответом, однозначно? (*Можно, нет.*)
- Нам надо будет ответить на этот вопрос. А зачем? (*Чтобы уметь жить рядом с животными, уметь ухаживать за ними, любить животных и т.д.*)

- Т.к. ответов много, могут быть верные и неверные ответы (мы это выясним), мы будем искать ответ на этот вопрос.

Деление животных на домашних и диких. Сравнение групп животных.

Козы, лисы, кони, слон, собаки, пчелы, куры, тигры, обезьяны, мухи, муравьи, голуби, коровы, медведи, кошки, синицы, свиньи, кролики, мыши, ёж - этих животных распределить по группам, вы пишете на листочкам в 2 столбика.

Еще можно нарисовать животных.

Дикие, домашние

Домашние: куры, голуби, кошки, слон, коза, пчелы, кролики, ёж, мыши,
Дикие: слон, тигр, обезьяна, зайцы, голуби, медведи, муравьи, ёж, мыши, пчелы,...

- Есть ли спорные варианты, одинаковые варианты?

3. Определение признаков, по которым произошло деление на диких и домашних животных.

- Объясните, почему одно и то же животное встречается в первой и второй группе.

Написать на листочках признаки домашних животных, диких животных -

Дикие:

- живут в природе;

- добывают пищу самостоятельно;
- защищают сами себя.

Домашние:

- живут рядом с человеком в приспособленном месте;
- человек обеспечивает пищей;
- человек защищает животных, ухаживает за ними;
- человек получает от них мясо, молоко, мех и т.д.

Работа над основным вопросом урока «Каких животных следует опасаться?».

- Почему так названа тема урока «Осторожно: животные»?
- Каких животных следует опасаться?
- По группам продумайте и напишите, чем может быть опасно каждое животное?

Домашние:

- клюнуть;
- укусить;
- испугать лаем;
- заразить болезнью;
- напасть и испугать;
- уколоть.

Дикие:

- укусить и заразить болезнью;
- укусить и отравить ядом;
- напасть и загрызть;
- напасть и испугать;
- уколоть;
- испачкать пахнущим веществом;
- ударить;
- толкнуть.

- Может быть каких-то опасностей не хватает? Что бы вы добавили?
- ТАК КАКИЕ ЖИВОТНЫЕ ОПАСНЫ?
- ВСЕ!!!
- Действительно, ВСЕ ЖИВОТНЫЕ ОПАСНЫ.

- Чем же опасны голуби?
- Ежи?
- Змеи?
- Осы, пчёлы?

Работа над правилами обращения с животными.

- Как же может и должен себя обезопасить человек? *(Должны быть какие-то правила поведения с животными.)*
- Можете уже назвать хоть какие-нибудь правила, как обращаться с животными?

- Пришёл запрос на пакет документов из Ветеринарной службы по борьбе с болезнями животных. Они просят разработать рекомендации обращения с животными с целью охраны здоровья людей.
- Вам предстоит продумать правила обращения с домашними и дикими животными.
- Вы пишете правило на листиках или рисуете.

Домашние:

- не подходить к домашним животным без разрешения хозяина;
- делать прививки в ветеринарной службе;
- при укусе, обработать рану, срочно обратиться к взрослым, к врачу;
- можно гладить всех;
- можно всех дразнить;
- быть осторожными с незнакомыми домашними животными.

Дикие:

- не подходить к диким животным;
- не брать на руки диких животных;
- не ходить в лесу в открытой обуви;
- не трогать змей, дать им спокойно уползти;
- при укусах змей, диких животных срочно обратиться к врачу;
- при укусе ос, пчёл вытащить жало, обратиться к врачу;
- можно в лесу ходить в легкой одежде;
- можно всех животных дразнить;
- можно всех гладить;
- можно животных кормить.

- Можно ли ваши рекомендации-правила раздать по классам, чтобы остальные ребята ими пользовались?

Задание. Подготовить книжку-малышку «Правила поведения с животными»

Памятка «Как правильно вести себя с домашними животными».

1. Не подходить к домашним животным без разрешения хозяина.
2. Делать прививки в ветеринарной службе.
3. При укусе обработать рану, срочно обратиться к взрослым, к врачу.
4. Быть осторожными с незнакомыми домашними животными.

Памятка «Как правильно вести себя с дикими животными».

1. Не подходить к диким животным.
2. Не брать на руки диких животных.
3. Не ходить в лесу в открытой обуви.
4. Не трогать змей, дать им спокойно уползти.
5. При укусах змей, диких животных срочно обратиться к врачу.
6. При укусе ос, пчёл вытащить жало, обратиться к врачу.