

**Тема занятий:** Опасные места на улице, во дворе.

**Задачи:**

- создание условий для выявления опасных мест для человека;
- соблюдения правил безопасности при игре во дворе, находясь на балконе, около подоконника и т. д.;
- обучение прогнозированию опасных ситуаций и их избеганию.

**Ход занятия**

**1. Викторина**

(Ответы на листочках записывают или рисуют)

1. Человек, который ходит по улице пешком, а не едет.
2. Человек, который управляет машиной.
3. Человек, находящийся в машине, кроме водителя.
4. Часть дороги для пешеходов.
5. Дорожка только для пешеходов.
6. Часть дороги только для движения транспорта.
7. Часть дороги для движения пешеходов, если нет тротуара
8. Переход, на котором нарисованы белые широкие полосы.
9. Устройство, которое световыми сигналами разрешает или запрещает движение транспорта и пешеходов.
10. Какие бывают светофоры?

– Для чего служат дорожные знаки?

– Почему дорожные знаки в тёмное время суток освещаются?

– Почему дорожные знаки в разных странах одинаковые? Каково их назначение? *(Чтобы не запутаться водителям и пешеходам в других странах. Они понятны без слов жителям всех стран. Дорожные знаки помогают водителям и пешеходам безопасно двигаться по дорогам и улицам.)*

– На какие группы делятся дорожные знаки? *(Предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса.)*

– Расскажите, о чём говорят знаки каждой группы. Распределите дорожные знаки по группам.

– Для чего важно знать правила дорожного движения и дорожные знаки?

– Что произойдет, если вдруг дорожные знаки поменять местами? *(Опасная ситуация.)*

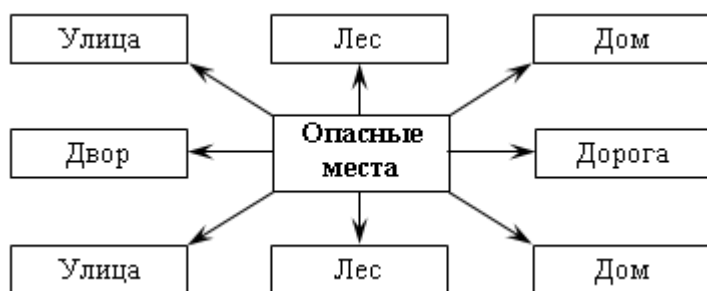
– Какая ситуация возникнет на дороге? Произойдет авария.

**Вывод:** опасности нас ждут не только на дороге.

**2. Беседа по теме занятия**

Сегодня мы рассмотрим некоторые опасные ситуации, не в тропическом лесу и не в пустыне, а в своём доме и вокруг него. Порой люди настолько убеждены в его неприступности и надёжности, что считают свое жилище абсолютно безопасным. Но жизнь показывает – это не всегда так.

– Как вы думаете, о каких опасных местах пойдёт речь?



– Мы совершим путешествие по опасным местам квартиры и двора. Посетив эти места, мы должны научиться предвидеть опасность, уметь избегать её, при необходимости действовать – решительно и четко, а также отвечать за свою жизнь. Побывав в опасном месте и преодолев его, мы сделаем его безопасным.

– Основные положения этой формулы вывел из личного опыта известный путешественник *Яцек Палкевич (зачитывает)*:

- Предвидеть опасность.
- По возможности избегать ее.
- При необходимости действовать – решительно и четко.
- Бороться до последнего, активно просить о помощи и самому ее оказывать.

– С перекрестка мы возвращаемся в свой двор.

### 3. Физкультминутка

– Давайте поиграем в волейбол. *(Имитация движений.)*

– А теперь в футбол; попрыгаем на скакалке и в классики.

– Пройдемся по тонкому бревну, а в песочнице построим замок.

– Надуем шарик и пустим в небо. Увидели бумажного змея и помахали ему.

### 4. Беседа об опасных местах во дворе и на улице

– Ребята, большую часть времени вы находитесь дома, за пределами школы и чаще всего сами решаете, как провести свободное время. Но часто можно слышать, что кто-то из ребят попал в опасную для жизни ситуацию. Различные неприятности могут произойти во дворе вашего дома и даже в вашей квартире. Для того чтобы не случилось несчастье, необходимо определить опасные места там, где вы чаще всего бываете, и выработать правила безопасного поведения.

– А какие опасные места могут быть во дворе и его окрестностях? *(Трансформаторная будка, стройка, парк, лес, пустырь.)*

Напишите, какие правила безопасности нужно соблюдать. *(Нельзя играть на стройплощадке; трансформаторная будка может быть смертельно опасной; на пустыре, в лесу или парке нельзя ходить и играть одному.)*

– Гулять во дворе – безопасно. Но не стоит и на детской площадке забывать о мерах безопасности, ведь и там можно попасть в беду. Какие же опасные ситуации могут возникнуть на детской площадке?

Как здорово залезть на крышу

И быть домов, деревьев выше,

Гулять по крыше, словно кошка,

Смотреть в чердачное окошко...

Но миг! – и можешь ты сорваться,

На высоте не удержаться...

Ходить по крыше вам опасно –

Так не рискуйте вы напрасно!

– Чем опасно гулять по крышам? Во дворе опасны лесенка, горка, качели – это места для развлечений, а не для баловства. Нарушил правила – упал, а это очень больно, можно даже сломать что-нибудь.

Опасное место – трансформаторная будка. Там высокое напряжение электрического тока. Нельзя подходить к ней, а тем более заглядывать в неё.

Если рядом есть парк, пустырь или лес, нельзя ходить в такие места. Это опасно тем, что тебя может похитить преступник или ты можешь заблудиться. Особенно не гуляй с наступлением темноты. Вечером можно гулять только со взрослыми.

– Незнакомые люди могут называть тебя по имени, обращаться к тебе от лица твоих мамы или папы, бабушки или дедушки с просьбой пойти куда-то. Тебе могут предложить конфету, поискать котёнка или щенка, покататься на машине. На любые просьбы ты должен отвечать отказом. Помни! Взрослые обращаются за помощью только ко взрослым, а не к детям!

Некоторые ребята любят играть на стройке в прятки. Но там бетонные плиты, глубокие ямы, кирпичи, трубы. Все эти предметы очень опасны. Любая неосторожность может привести к несчастью.

На стройке работают, а не играют.

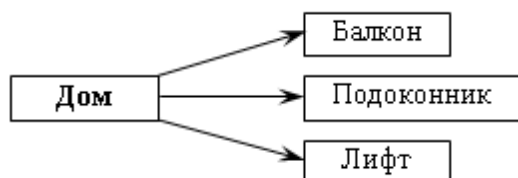
Лишь глупые дети об этом не знают.

Хоть вам интересно играть в жмурки, прятки,

Там бегать и прыгать опасно, ребятки!

## 5. Рассказ с элементами беседы о балконе и окне

– Что является самым опасным местом в квартире? Почему?



– Давайте рассмотрим картинки (балкон, подоконник, лифт и др.).

Узнаем, как нужно вести себя на балконе и около подоконника.

– Из многих мест квартиры особо опасным может оказаться балкон. Нельзя сидеть на перилах, свешиваться через перила. Запрещено играть на балконе в подвижные игры, а также разжигать на балконе костёр. Огонь быстро распространяется в квартиры верхних этажей, и безопасность многих людей окажется под угрозой.

Окно и подоконник тоже опасное место. Если окно открыто, нельзя вставать, садиться или ложиться на подоконник. Не надо высовываться из окна, можно потерять равновесие и упасть. На закрытое окно не следует опираться. Стекло – хрупкий материал. Оно может треснуть и больно поранить.

– Вы пришли домой, а кто-то остался гулять. Безопасно ли гулять в одиночку с наступлением темноты?

## 6. Физкультминутка

Дружно встали. Раз, два, три!

Мы теперь богатыри! *(Руки в стороны.)*

Мы ладонь к глазам приставим,  
Ноги крепкие расставим.  
Поворачиваясь вправо, *(Поворот вправо.)*  
Оглядимся величаво,  
И налево надо тоже *(Поворот влево.)*  
Поглядеть из-под ладошек.  
И направо, и еще *(Поворот вправо.)*  
Через левое плечо. *(Поворот влево.)*  
Буквой «Л» расставим ноги.  
Точно в танце – руки в боки.  
Наклонились влево, вправо.  
Получается на славу.

## **7. Беседа об опасных явлениях природы зимой**

– Ребята, отгадайте *загадку*:

- Его полным-полно зимой.

Так скользко – не дойдешь домой.

На речках и прудах встаёт

Прозрачный, хрупкий, чистый... *(лёд)*.

– Опасное явление природы – гололёд. В холодное время года становится опасным всё, что покрыто льдом: горки, дороги, реки. Какие опасности угрожают детям зимой?

Нельзя ходить одному на реку.

Нельзя кататься на ногах с горки – можно упасть.

Ходить надо осторожно, по тротуару, посыпанному песком, наступая на всю подошву.

– Какую помощь мы можем оказать при гололеде? *(Посыпать дорогу песком, оградить место под сосульками.)*

– А как мы сможем обезопасить себя от падения? *(Приклеить пластырь на подметки, выйти из дома пораньше, чтобы не торопиться.)*

– Все ребята любят кататься зимой с горы. Но надо кататься только там, где нет дорог. Иначе санки могут вынести вас под колёса выехавшей машины. Также нельзя кататься с горы около рек. Лёд может оказаться непрочным, и вы рискуете провалиться в холодную воду. Да, кататься очень весело, но опасно!

– Отгадайте *загадку*:

- Белая морковка зимой растёт. *(Сосулька)*.

– Сосульки тоже могут быть опасны. В каких ситуациях?

Сосульки образуются на выступающих участках фасада здания, на карнизах, отливах, козырьках балкона, краях крыши. При «благоприятном» стечении обстоятельств за одни сутки вес сосульки может увеличиться на несколько десятков килограммов. Вес некоторых из них может достигать 300 килограммов. Сосульки могут ломаться и падать вниз, повреждая все, что встречается им на пути. Падающие с крыш зданий сосульки нередко причиняют травмы прохожим, а иногда приводят и к летальным исходам. Особенную опасность представляет падение на голову человека, обычно такое явление может вызвать сильный ушиб или лёгкое сотрясение мозга.

Под тяжестью сосулек могут обрываться электропровода, ломаться конструкции зданий и сооружений.

Причинами падения сосулек является повышение температуры и таяние льда, сильный ветер, большой вес сосульки с налипшим на нее снегом.

## **8. Закрепление и систематизация знаний**

– Надо запомнить правило безопасности:

Выходя на улицу, приготовь заранее

Вежливость и сдержанность, а главное – внимание!

– Проверим ваши знания с помощью теста. Вам надо выбрать правильный ответ на данный вопрос.

### **1. Можно ли вставать на стул на балконе?**

К) Можно. Я пробовал и не упал. М) Нет. Можно упасть.

### **2. Можно ли играть на стройке?**

А) Не знаю, не пробовал. О) Нет. Это запрещено.

### **3. Чем может закончиться игра на стройплощадке?**

Л) Можно получить травму. Б) Ничего страшного, даже интересно.

### **4. Чем опасно выглядывать в открытое окно?**

О) Можно потерять равновесие и упасть. А) Ничем.

### **5. Можно ли играть на крыше?**

Т) Да, там очень интересно. Д) Нет, это опасно.

### **6. Как достать воздушного змея с дерева?**

В) Залезть на дерево, наступить на ветку и снять.

Ц) Позвать на помощь взрослых.

### **7. Что ты будешь делать, если тебе незнакомец предложит конфету?**

А) Возьму её. Б) Я откажусь и уйду.

– А сейчас подумайте и нарисуйте условные знаки к правилам безопасности, которые вы изучили на занятии.

## **9. Подведение итогов занятия**

Некоторые места в квартире и во дворе, на улице могут быть опасны: это балкон, окно, лифт, стройплощадка, пустырь, парк, лес, а зимой – места, покрытые льдом. Чтобы с вами не случилась беда – помните о безопасности всегда!

### **Вывод:**

Безопасности формула есть:

Надо видеть, предвидеть, учесть.

По возможности – всё избежать,

А где надо – на помощь позвать!

**Спасибо!**