

Раздел: Что такое безопасность.

№ 1 Тема занятий: Вводное занятие. Что такое безопасность.

Задача: Ознакомить с понятиями «опасность», «безопасность».

Цели:

1. Углублять и повторять знания о правилах безопасного поведения.
2. Способствовать формированию у учащихся осознанной потребности в сохранении здоровья.
3. Воспитывать навыки осознанного применения основных правил поведения учащихся на улице, дороге, в школе и дома.

Ход занятия:

I. Вступительная беседа.

Жизнь – самое ценное, что дано человеку. Она даётся при рождении всем, а от человека уже зависит, какой она будет. Да, мы не можем знать точно, где подстерегает нас опасность и какой именно она будет. Но, зная правила поведения и соблюдая их, мы можем избежать очень многих неприятностей.

II. Разгадывание загадок.

Пьёт бензин, как молоко,
Может бегать далеко,
Возит грузы и людей.
Будь внимателен при ней...

Место есть для перехода,
Это знают пешеходы.
Нам его разлиновали,
Где ходить - всем указали...

Что за тесный, тесный дом?
Сто сестричек жмутся в нем.
И любая из сестричек
Может вспыхнуть, как костер.
Не шути с сестричками,
Тоненькими ...

Он друг ребят,
но когда с ним шалят,
он становится врагом
и сжигает всё кругом. ..

Красным глазом засияет –
Нам идти не разрешает,
А зелёный глаз зажжёт –
Иди смело, пешеход!..

Я мчусь с сиеной на пожар,

Везу я воду с пеной.
Потушим вмиг огонь и жар
Мы быстро, словно стрелы. ..

1. Шел по берегу петух,
Поскользнулся - в речку бух!
Будет знать петух, что впредь
Надо под ноги смотреть.

Вопрос. Почему петух оказался в такой ситуации?

2. Егорушка-Егор
Полез через забор,
За гвоздь зацепился,
Висит, голосит:
- Снимите с забора
Бедного Егора.

Вопрос. Почему Егор оказался в такой ситуации?

3. Мы в поход вчера ходили,
Там из лужи напились.
В животе у нашей Лили
Три лягушки завелись.

Вопрос. Почему Лили оказалась в такой ситуации?

4. Петя драться любит очень,
С ним играть никто не хочет.
На друзей не дуйся, брат,
Сам ты в этом виноват.

Вопрос. Почему Петя оказалась в такой ситуации?

Вопрос. А можно ли было избежать этих ситуаций? Как? (Дети отвечают.)
Вот и получается: если сначала подумать, а потом действовать, многих неприятностей можно избежать.

Беседа по теме

Сегодня я вас хочу познакомить с формулой безопасности. Вот она:

1. Остановись!
2. Подумай! (Найди положительные и отрицательные стороны.)
3. Выбери.
4. Похвали себя.

Обсуждение ситуаций.

1. К тебе подошел незнакомец и предложил прокатиться на машине.
2. Друзья зовут поиграть на пустыре, а мама строго запрещала тебе это делать.
3. Ты очень спешишь. А тебе нужно перейти дорогу. Но поблизости нет пешеходного перехода.)

Формула безопасности работает, если правильно ею пользоваться. Кроме формулы, есть еще один верный способ - слушаться взрослых. Прочитайте рассказ школьника «К чему приводит непослушание».

К чему приводит непослушание

Однажды я, брат и наша мама пошли гулять на детскую площадку. Мама сидела на скамейке. Мы съезжали с горки, забирались по лестнице, катались на качелях, карусели. На площадке были и два кораблика: один большой, другой маленький.

Когда мы уже собирались домой, Вите вдруг захотелось влезть на большой кораблик и бросать с него камни. Мама говорила ему: «Слезь!» Но он не слушался. Так продолжалось некоторое время, и мама стояла около кораблика, следила за Витей, чтобы он не упал. В какой-то момент ее окликнула женщина, гулявшая со своим малышом. Мама повернулась, чтобы ответить, а Витя в это время бросил камень в очередной раз. Вдруг он потерял равновесие, зацепился за что-то ногами и полетел на землю вниз головой. Витя сильно плакал. Мама взяла его на руки, мы сразу пошли домой и вызвали скорую помощь. Когда она приехала, Витя уже успокоился и не плакал, только жаловался, что болит спина. Витю с мамой отвезли в больницу, и там выяснилось, что у него перелом трех позвонков.

В больнице мама и Витя пробыли почти два месяца. Витя не мог ходить, первое время он лежал только на спине. Потом ему разрешили переворачиваться на живот, начать двигаться на четвереньках. Очень нескоро моему брату разрешили встать на ноги, но ходить он разучился, и поэтому ему снова пришлось учиться ходить.

С того дня прошло уже семь месяцев, но Витя до сих пор расплачивается за свое непослушание. Ему и теперь еще нельзя бегать, прыгать, кататься с горки и многое другое. А ведь этого могло и не случиться, если бы он сразу послушал маму!

Учитель. Вот такой грустный рассказ о случае, который произошел на самом деле. Сделаем вывод: чтобы избежать опасных ситуаций, следует слушать советы взрослых и действовать по формуле безопасности.

- Объясните смысл пословиц: «Опасение - половина спасения», «Берегись бед, пока их нет».

III. Правила профилактики пожаров.

- Огонь может быть другом, а может быть врагом.

Дидактическая игра: «Горит, не горит»

- Я буду говорить вам слова, а вы если этот предмет горит и быстро топаете, а если не горит хлопаете. Будьте внимательными.

Слова:

Бумага	Гвоздь
Шторы	Снег
Одежда	Вода
Деревья	Камень
Сухая трава	Стекло
Книги	Металл

- По какой причине может возникнуть пожар?
- Какие правила безопасного поведения при пожаре вы знаете?

IV. Правила дорожного движения - знают все без исключения!

- Ещё одна угроза в жизни — человека- это движение по дорогам.
- Назовите правила, которые могут спасти жизнь вам и окружающим вас людям, при движении на дороге в качестве пешехода.

1. Блиц-опрос «Правила дорожного движения»

1. Как называют людей, идущих по улице?
2. Где должны ходить пешеходы?
3. Где ездят машины?
4. Где разрешается переходить улицу?
5. Как определить, где находится пешеходный переход?
7. Какие пешеходные переходы вы знаете?
10. Назовите правила поведения в транспорте.

(Нельзя: трогать двери руками, отвлекать водителя, высовываться из окна, вставать на сиденье ногами, громко разговаривать; надо быть вежливым: уступать место девочкам и старшим)

11. Что регулирует движение на улице?
12. По какой стороне улицы или тротуара нужно ходить?
13. На какой сигнал светофора можно переходить улицу?
14. А если светофор сломался, кто регулирует движение на перекрестке?
15. Можно ли по тротуару бегать, прыгать?

Игра «Разрешается-запрещается»

Я начинаю фразу, а вы дружно продолжаете словами «разрешается» или «запрещается».

- Идти толпой по тротуару ...
- Играть рядом с проезжей частью...
- Перебегать дорогу...
- Переходить дорогу по подземному переходу...
- Громко разговаривать и смеяться в транспорте...
- Помогать пожилым людям переходить улицу ...
- Выбегать на проезжую часть ...
- Переходить дорогу на зеленый свет ...
- Уважать и соблюдать правила дорожного движения ...

Дорожные знаки

- Отгадайте загадку:

Всё водителю расскажет,

Скорость верную укажет.

У дороги, как маяк,

Добрый друг —

- На улицах много дорожных знаков. Дорожные знаки – лучшие друзья водителей и пешеходов. Каждый знак имеет своё название. Дорожные знаки рассказывают о том, какая дорога как надо ехать, что разрешается, а чего делать нельзя.

- Сейчас я буду загадывать загадки, а вы должны отгадать и найти дорожный знак.

1. Что за знак такой стоит?

Стоп – машинам он велит.

Пешеход, идите смело

По полоскам черно – белым.

2. Посмотрите, мальчик Федя

Едет на велосипеде

Отгадайте, отчего же

Недовольство у прохожих?

3. Покажите знак дорожный,

Где кататься Феде можно.

4. Заболел живот у Тома,

Не дойти ему до дома

В ситуации такой

Нужно знак найти, какой?

5. В этом месте, как ни странно,

Ждут чего – то постоянно.

Кто – то сидя, кто – то стоя

Что за место здесь такое?

6. В синем круге пешеход –

Не торопится, идет!

Дорожка безопасна,

Здесь ему не страшно!

7. Этот знак нам друг большой,

От беды спасает,

И у самой мостовой,

Водителей предупреждает:

«Осторожно, дети!»

8. В дождь и в ясную погоду -

Здесь не ходят пешеходы.

Говорит им знак одно:

"Вам ходить запрещено!"

ЗАПРЕЩАЕТСЯ - РАЗРЕШАЕТСЯ

И проспекты, и бульвары —

Всюду улицы шумны,

Проходи по тротуару

Только с правой стороны!

Тут шалить, мешать народу

За — пре — ща — ет — ся!

Быть примерным пешеходом

Разрешается

Если едешь ты в трамвае,

И вокруг тебя народ,

Не толкаясь, не зевая,

Проходи скорей вперед.
Ехать «зайцем», как известно,
За — пре — ща - ет — ся!
Уступить старушке место
Разрешается.
Если ты гуляешь просто,
Все равно вперед гляди,
Через шумный перекресток
Осторожно проходи!
При зеленом даже детям
Разрешается...
Переход при красном свете
За — пре — ща - ет — ся!

Игра «Подумай-отгадай»

1. Сколько колес у легкового автомобиля?
2. Сколько человек могут ехать на одном велосипеде?
3. Кто ходит по тротуару?
4. Кто управляет автомобилем?
5. Как называется место пересечения двух дорог?
6. Для чего нужна проезжая часть?
7. По какой стороне проезжей части движется транспорт?
8. Что может произойти, если пешеход или водитель нарушил правила дорожного движения?
9. Какой свет верхний на светофоре?
10. С какого возраста разрешается детям ездить на велосипеде по улице?
11. Сколько сигналов у пешеходного светофора?
12. Сколько сигналов у пешеходного светофора?
13. На какое животное похож пешеходный переход?
14. Как пешеход может попасть в подземный переход?
15. Если нет тротуара, где можно двигаться пешеходу?
16. Какие машины оборудованы специальными звуковыми и световыми сигналами?
17. Что держит в руке инспектор ГИБДД?
18. Где нужно играть, чтобы не подвергаться опасности?

Вывод:

- Я буду читать утверждения, если согласны, то хлопаете в ладоши, если не согласны, то ничего не делаете. По тротуару надо идти, придерживаясь правой стороны.

- На жёлтый сигнал светофора можно переходить проезжую часть улицы, так как транспорт стоит.
- Если горит красный сигнал светофора. А машина далеко, то можно быстро перебежать дорогу.
- При переходе дороги можно разговаривать.
- Если я вижу медленно едущий транспорт, то смело перебегу дорогу.

- Даже если транспорт движется медленно, всё равно буду ждать, пока он проедет.
- Я перейду дорогу только в том случае, если загорелся зелёный сигнал светофора.
- Почему появились правила дорожного движения?
- Что нужно, чтобы стать настоящим пешеходом?
- Для чего нужно быть настоящим пешеходом?

Безопасность в школе

- Послушайте и отгадайте загадку:
 Это полный дом детей,
 Здесь всегда полно друзей,
 Все стараются на пять
 На уроках отвечать.
- Школа – это наш второй дом. В любом доме есть свои правила, которые надо выполнять.

1. Правила поведения на уроке

- Вспомнить правила поведения на уроке помогут веселые стихи и картинки.

2. Правила поведения на перемене

- Вспомните, как надо правильно проводить перемены без вреда для здоровья, какие правила надо выполнять. Для чего же нужна перемена?

- На перемене нужно отдохнуть.
- Приготовиться к следующему уроку.
- Покушать.
- Сходить в туалет.
- Пообщаться с друзьями.
- Играть в спокойные игры.

- На переменах нужно обязательно соблюдать правила безопасности: не бегать, не кричать, не толкаться, не драться, играть честно, соблюдая правила игры

Вывод:

1. На перемене должен отдохнуть весь организм, все мышцы
2. Сходи в туалет.
2. Не шуми. Помни, с тобой рядом отдыхают твои друзья.
3. В игре соблюдай все правила.
4. Умей уступить, не ссорься.
5. Если кого-то обидел, нечаянно толкнул – извинись.
6. Узнавай новые игры и учи одноклассников.
7. Подготовься к следующему уроку.

3. Правила поведения в столовой

Повторим правила поведения в столовой:

1. Мой руки перед едой.
2. Вредно для здоровья есть торопливо и не жевать.
3. Вовремя и после еды используй салфетку.

4. Не копайся в общем блюде, выбирая лучшие куски. Бери кусок с того края блюда, который ближе к тебе.
5. Некрасиво и опасно размахивать рукой, держа в ней столовый прибор или полный стакан с питьем.
6. Кости, остатки хлеба оставляй на тарелке.

Правила личной безопасности на улице

1. Не вступайте в разговор с незнакомыми и случайными людьми на улице.
2. Не играйте на дороге, возвращаясь из школы домой.
3. Не вступайте в разговор с нетрезвым человеком.
4. Будьте внимательны при входе в жилище. Не заходите в подъезд и лифт с незнакомым человеком.
5. Не играйте с наступлением темноты, а также в темных местах, на пустырях, свалках, рядом с железной дорогой, в пустых и в разрушенных зданиях.
6. Никогда не садитесь в машину к незнакомцу.
7. Не слушайте на улице аудиоплеер: в наушниках невозможно распознать звуки, предостерегающие об опасности (например, шаги за спиной, шум в кустах и др.).
8. Никогда не соглашайтесь на предложение незнакомых людей зайти в гости, послушать музыку, посмотреть видеофильм, поиграть на компьютере.
9. Обо всех подозрительных случаях и обо всем, что было на улице, сообщайте родителям.

V. «Один дома»

Коль дверной звонит звонок –
Посмотри сперва в глазок,
Кто пришёл к тебе, узнай,
Но чужим не открывай!

Если нет глазка, тогда
«Кто там?» спрашивай всегда,
А не станут отвечать –
Дверь не вздумай открывать!

Если в дверь начнут ломиться –
То звони скорей в милицию!

- Можно ли открывать дверь чужим людям?

- Что нужно делать, если в дверь начнут стучать?

Есть в квартире много скляночек,
Разных тюбиков и баночек.
В них хранятся средства разные,
Даже иногда опасные.

Кремы, пасты и таблеточки
В рот тащить не надо, деточки –
Отравленье обеспечено
И здоровье изувечено!

-Можно ли употреблять лекарства без назначения врача?

-К чему это может привести?

Ты, малыш, запомнить должен:

Будь с розеткой осторожен!

С ней никак нельзя играть,

Гвоздики в неё совать.

Сунешь гвоздик ненароком –

И тебя ударит током,

Так ударит, что, прости,

Могут даже не спасти.

Дело кончится бедой –

Ток в розетке очень злой!!!

-Можно ли играть с розеткой?

-Что может произойти?

VI. Подведения итогов.

-Какие правила поведения мы с вами сегодня вспомнили?

-К чему может привести несоблюдение правил безопасного поведения?