

## **Тема: Что такое аналогия?**

**Цель:** Знакомство с новым приемом – Аналогия

**Задачи:**

### **Обучающие**

- Научить сравнивать системы, находить в них сходства и различия
- Научить находить примеры аналогии в реальной жизни
- Рассказать об изобретениях, основанных на приеме «Аналогия»

### **Развивающие**

- Развитие образного и логического мышления, памяти и внимания
- Развитие речи, пополнение словарного запаса

### **Воспитательные**

- Воспитывать аккуратность в выполнении работы
- Воспитывать доброжелательность, чувство товарищества.

Для начала мы должны понять, что такое аналогия? Как вы думаете, что такое аналогия? Как вы думаете, вы сталкивались с аналогиями в жизни?

**Аналогия** – один из самых древних методов поиска творческих решений, помогающий превратить привычное в непривычное, знакомое в незнакомое. Аналогия означает сходство двух предметов в каких-либо свойствах или отношений.

### **Примеры аналогии:**

#### **1. Давайте разберем примеры аналогичных систем:**

Рыба ерш – ершик для мытья посуды

Ежик – морской еж

Загадка: разлинованы лошадки, словно школьные тетрадки

Что же это за лошадки, угадайте-ка ребятки! (зебра)

А что мы называем зеброй в нашем городе? (переход)

Какие, аналогичные зебре системы вы знаете? (жезл полицейского, знаки, шлагбаум)

**1. НАЙДИТЕ ПРЕДМЕТУ ПАРУ:** Объедините в пары логически связанные слова и словосочетания

футбольный мяч  
девочка в плаще-дождевике с зонтиком

осенние листья хоккеист

солнце футболист

дождь лыжник

пляж девочка в купальнике

снег мальчик в куртке

лыжи

клюшка

Объедините в пары две группы слов- ТЕМА «ДОМ.КВАРТИРА»

ковер

стена

ключ

ПОЛ

картина

подоконник

пианино

окно

цветы

потолок

занавеска

дверь

люстра

Например: потолок — люстра, стена — картина, пол — ковер.

#### **4.Игра «Пара к паре» (подобрать слова по аналогии).**

Я предлагаю слова так, чтобы получились похожие пары слов, а затем прошу объяснить, чем похожи эти пары.

Огурец — овощ, ромашка (земля, цветок, клумба).

Помидор — огород, яблоко (забор, сад, груша).

Часы — время, градусник (кровать, температура, окно).

Машина — мотор, лодка (парус, вода, палуба).

Стол — скатерть, пол (мебель, доски, ковер).

Молоток — гвоздь, нож (доска, хлеб, ящик).

Костюм — ткань, дом (забор, кирпичи, лестница).

Стул — дерево, булка (стол, зерно, нож).

Окно — дом, глаз (рот, очки, лицо).

Телефон — ухо, телевизор (радио, антенна, глаз).

Шапка — голова, сапог (щетка, мальчик, нога).

Шерсть — овца, молоко (сыр, корова, кот).

Гвоздь — молоток, шуруп (отвертка, клещи, доска).

Ручка — пенал, тетрадь (книга, парта, портфель).

Кошка — котенок, курица (утка, петух, цыпленок).

Трамвай — троллейбус, стол (книга, кресло, дерево).

Курица — петух, кошка (котенок, кот, молоко).

Машина — шофер, самолет (машинист, летчик, небо).

Чтение — буква, счет (задача, число, вопрос).

#### **5. Догадайтесь, каким будет четвертое слово.**

Гвоздь — молоток, шуруп... Дом — крыша, книга...

Квадрат — куб, круг... Птица — яйцо, растение...

Хорошо — лучше, медленно... Огонь — пожар, вода...

Зерно — амбар, деньги... Электричество — выключатель, вода...

Одежда — голый, обувь... Школа — обучение, больница...

Человек — ребенок, собака... Резина — шина, сталь...

Птица — гнездо, человек... Пальто — пуговица, ботинок...

Утро — ночь, зима...

Слова для справок: отвертка, обложка, шар, семя, медленнее, наводнение, кошелек, кран, босой, лечение, щенок, обод, дом, шнурок, осень.

**4. Физминутка.** Аналогия в движениях. Я называю предметы, вы их показываете с помощью тела, рук, ног, мимики.

**5. А теперь, ребята, я вам покажу несколько групп предметов, а вы определите, по каким признакам я их объединила.**

1. ВИШНИ, ТАПОЧКИ, ГЛАЗА; (признак – парные тела).
2. МЫШЬ, КОМПЬЮТЕРНАЯ МЫШЬ (признак – название).
3. ОЧКИ, ВАЗА, ОКНО (признак – материал изготовления -стеклянные изделия).
4. ВУЛКАН, ТРУБА ДОМА С ДЫМОМ (признак – действие - выпускают дым).
5. ПОМИДОР, ЯБЛОКО, МЯЧ, ГОЛОВА (признак – форма – шарообразная).
6. ГУСЕНИЦА, ПОЕЗД, ЧЕЛОВЕК, МАЯТНИК (признак – действие – движутся).

Мы с вами назвали сходные признаки предметов. Некоторые признаки можно определить сразу. Это явные признаки. А некоторые признаки было трудно выделить. Эти признаки скрытые, неявные. **Какой пример был для вас самым трудным?** Признаки, которые не легко сразу определить называются АНАЛОГИЧНЫЕ.

А теперь я буду называть признак, а вы приводить пример тех предметов, которые обладают этим признаком.

### **6.Игра «Опиши меня»**



1. Изображение ОТРЫВНОГО КАЛЕНДАРЯ.

Признаки: *форма* – прямоугольная,

*материал изготовления* – бумага, картон,

*размер* – маленький.



2. Изображение НАСТЕННЫХ ЧАСОВ.

Признаки: *форма* – круглая,

*материал изготовления* – стекло, металл, пластмасс,

*цвет* - белый

*размер* – большие.



### 3. Изображение ЯКОРЯ.

*материал* – металл,

*размер* – большой,

*степень тяжести* – тяжёлый,

Сегодня на уроке мы узнали, что такое аналогия. **Какая бывает аналогия?** (По составу, действию, виду). Приведите примеры предметов аналогичных СТУЛУ (Скамейка – на ней сидят (по действию), бревно – деревянное (по п2).

### 7. Игра «Назови одним словом»

Шапка, панама, шляпа, косынка – головные уборы.

Шорты, сарафан, футболка, топик – летняя одежда.

Водитель, врач, продавец, учитель – профессии.

Огурец, лук, баклажан, капуста – овощи.

Брат, бабушка, дядя, сестра – родственники.

Тетрадь, карандаш, пенал, ластик – школьные принадлежности.

Слон, тигр, леопард, медведь – дикие животные.

Собака, корова, лошадь, кролик – домашние животные.

Посудка, кукла, машинка, конструктор – игрушки.  
ризнаку) и т.д.)

### 8. Задачи в стихах

По тропинке в лесок

Покатился Колобок.

Встретил серого зайчишку,

Встретил волка, встретил мишку,

Да плутовку лису

Повстречал ещё в лесу.

Отвечайте скорей,

Сколько Колобок встретил зверей? (4)

Таня-первоклассница очень умна,

В школу снова идёт она.

Ей корова: «Му-му! Ты с портфелем почему?»

А курочка: «Ко-ко-ко, ты идёшь далеко?»

Кошечка мяучит: «Чему тебя научат?»

Зачирикал воробей: «Таня, в школе не робей!»

Сосчитайте скорей, сколько у Тани друзей? (4)

Папа и мама ушли на работу,

А дети решили устроить концерт.

Валя – на рояле,

Юля – на кастрюле,

Лёшка – на ложках,

Саша – на трубе –

Представляете себе?

Сосчитайте поскорей

Всех детей! (4)