

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Путешествие в мир искусства»**

Учебное занятие № 11

Форма проведения: *дистанционно*

Раздел: ЖИВОПИСЬ

Тема: «Викторина «Знатоки живописи»

Цель: Вызвать интерес, эмоциональный отклик к изобразительному искусству.

Задачи:

Закреплять знания детей о жанрах живописи.

Способствовать развитию мышления, познавательного интереса, воображения, творческой активности.

Развивать интеллектуально – творческие способности детей.

Развивать наблюдательность, умение сравнивать, высказывать собственное мнение.

Предварительная работа. Беседы о жанрах живописи. Рассматривание репродукций. Проведение занятий из цикла «Знакомство с живописью».



Викторина

**«Знатоки
Живописи»**

ЖИВОПИСЬ

Задание: найди натюрморт и объясни, почему ты так решил
найди портрет и докажи свой выбор.



Задание:

1. Назови жанр живописи, где на картине могут быть изображены один или несколько человек, это
а) портрет; б) пейзаж; в) натюрморт.
2. Картина, на которой изображены домашняя утварь, плоды, цветы, дичь, дары моря и другие предметы, это –
а) пейзаж; б) натюрморт; в) портрет.
3. Жанр изобразительного искусства, на котором изображена природа, называется
а) натюрморт; б) портрет; в) пейзаж.



ПЕЙЗАЖ

Задание: доскажи словечко

Если видишь, на картин нарисована река,
Или ель и белый иней, или сад и облака,
Или снежная равнина, или поле и шалаш, —
Обязательно картина называется ...



Задание: закончи предложение

- Зимой бывает снегопад, а осенью... листопад
- Зимой бывает снег, а летом... дождь
- Зимой снег падает, а весной... тает
- Зимой катаются на санках, а летом... на велосипеде, самокате
- Зимой бывает холодно, а летом... жарко
- Зимой деревья белые, а осенью... разноцветные
- Зимой растут сугробы, а летом растут... цветы, трава
- Зимой лепят снеговика, а летом... куличики из песка



Динамическая пауза

Во дворе стоит сосна,
К небу тянется она. *Руки в стороны, затем вверх*

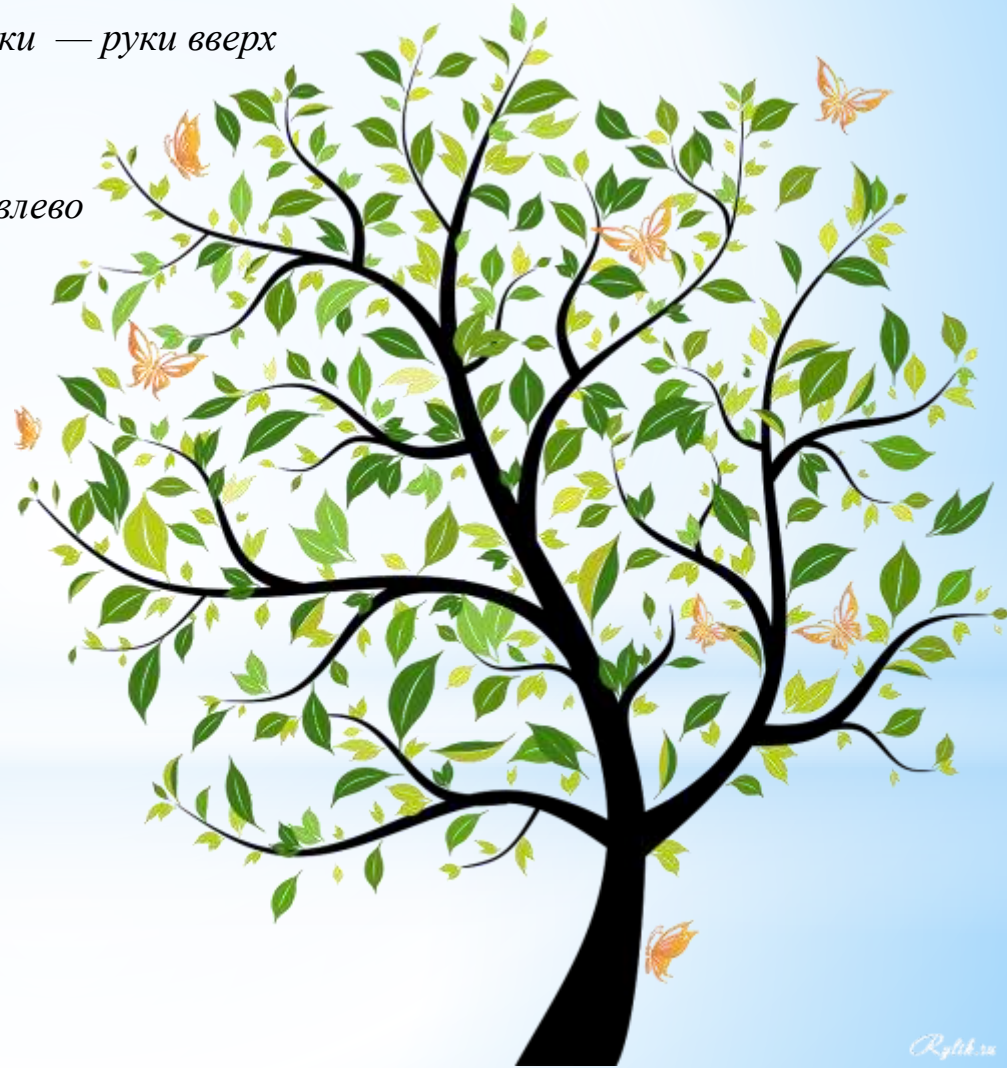
Тополь вырос рядом с ней,
Быть он хочет подлинней. *Потянуться на носочки — руки вверх*

Ветер сильный налетал,
Все деревья раскачал. *Плавные наклоны вправо- влево*

Ветки гнутся взад-вперёд,
Ветер их качает, гнёт. *Наклона вперед - назад*

Будем вместе приседать -
Раз, два, три, четыре, пять. *Приседания*

Мы размялись от души
И на место вновь спешим.



НАТЮРМОРТ

Задание: доскажи словечко

Если видишь на картине
Чашку кофе на столе,
Или морс в большом графине,
Или розу в хрустале,
Или бронзовую вазу,
Или грушу, или торт,
Или все предметы сразу, —
Знай, что это ...



Задание: назови предметы которые встречаются в натюрмортах...(перечислить)



Динамическая пауза

Вот большой стеклянный чайник. *(дети надули животик)*

Очень важный, как начальник. *(одну руку поставили на пояс, другую изогнули)*

Вот фарфоровые чашки, *(присели, одну руку поставили на пояс)*
Очень крупные, бедняжки.

Вот фарфоровые блюдца, *(кружатся, «рисуя» руками круг)*
Только стукни — разобьются.

Вот серебряные ложки, *(потянулись, сомкнули руки над головой)*
Голова на тонкой ножке.

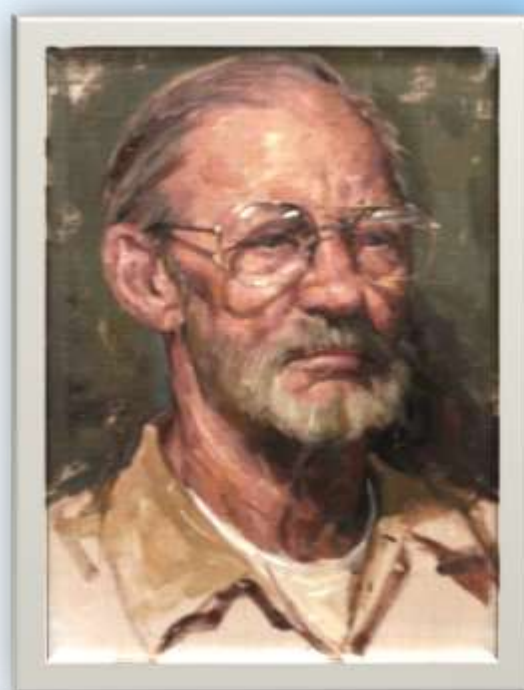
Вот пластмассовый поднос. *(легли, вытянулись)*
Он посуду нам принес.



ПОРТРЕТ

Задание: доскажи словечко

Если видишь, что с картины
Смотрит кто-нибудь на нас, —
Или принц в плаще старинном,
Или в робе верхолаз,
Летчик или балерина,
Или Колька, твой сосед, —
Обязательно картина
Называется...



Задание: отгадай загадки о том, что может быть отражено на портрете

Вот гора, а у горы – Две глубокие норы.

В этих норах воздух бродит:
То заходит, то выходит... (Нос)

День закончился, затих,
Ты легла, закрыла их,
И легонечко зевнула,
И тихонечко заснула... (Глаза)

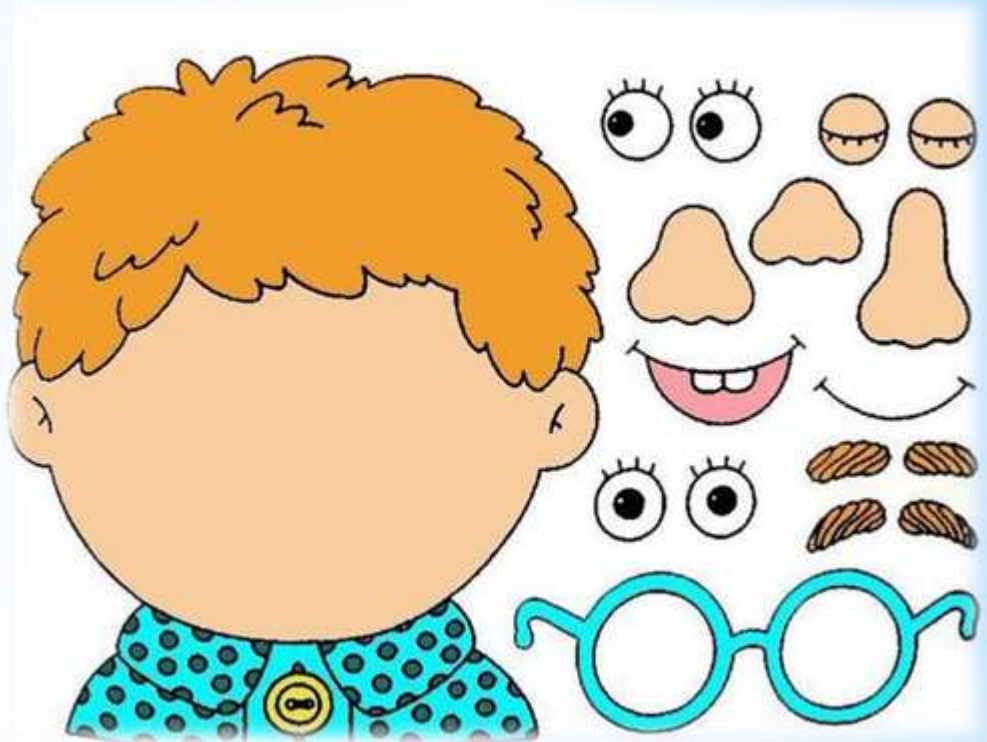
Оля слушает в лесу,
Как кричат кукушки.
А для этого нужны
Нашей Оле... (Ушки)

На ночь два оконца сами закрываются,
А с восходом солнца сами открываются... (Веки и глаза)

Что за обедом всего нужнее... (Рот)

Носить легко, а считать трудно... (Волосы)

На лице цветёт, От радости растёт. (Улыбка)



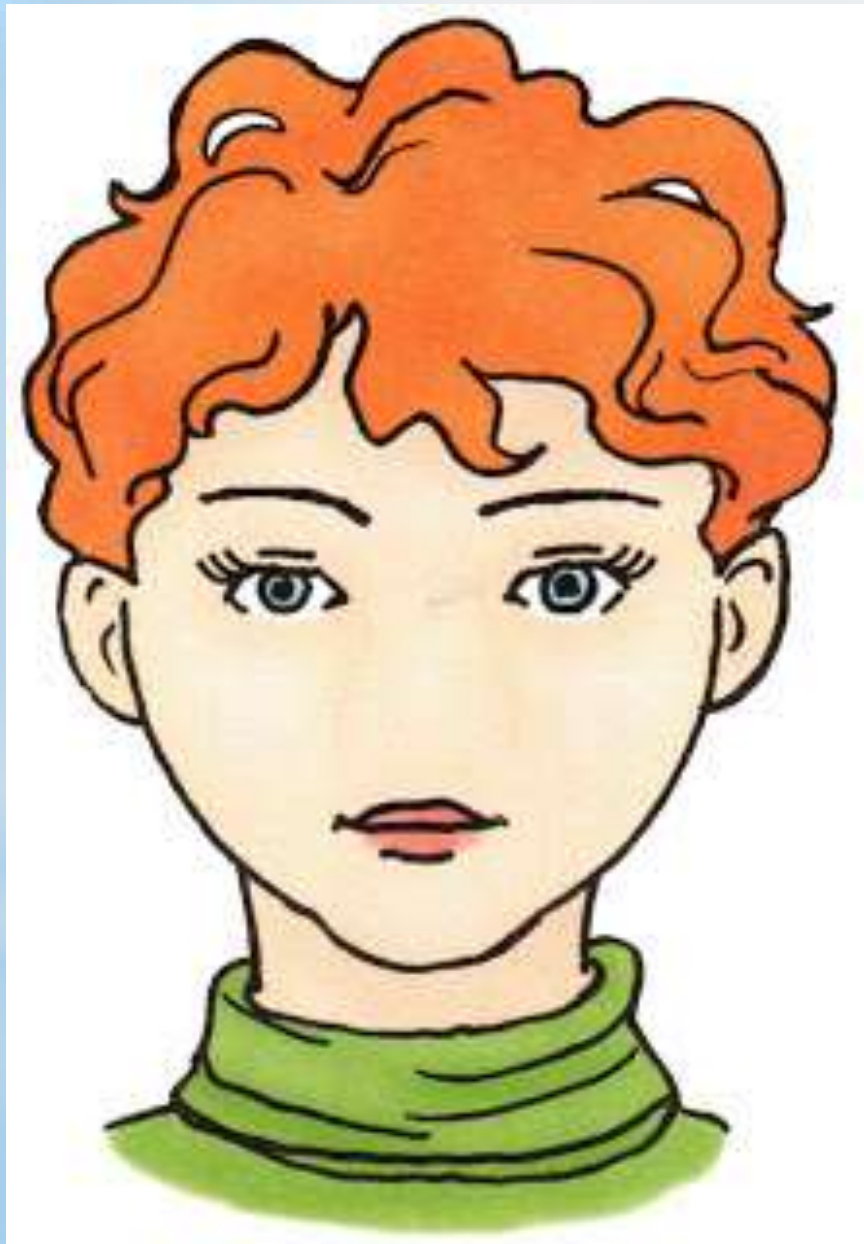
Задание: что забыл нарисовать художник?



Задание: что забыл нарисовать художник?



Задание: что забыл нарисовать художник?



Задание: что забыл нарисовать художник?



Динамическая пауза

Изучаем части тела

*Раз, два, три, четыре, пять - тело будем изучать (дети шагают на месте),
Вот спина, а вот животик (показывают обеими руками свою спину, затем живот),
Ножки (топают ногами),
Ручки (протягивают вперед руки и вращают кистями),
Глазки (указательными пальцами обеих рук показывают на глаза),
Ротик (указательным пальцем правой руки показывают на рот),
Носик (указательным пальцем правой руки показывают на нос),
Ушки (указательными пальцами обеих рук показывают на уши),
Голова (кладут руки на голову),
Покачать успел едва (качают головой их стороны в сторону).
Шея крутит головой (обхватили шею ладонями),
Ох, устала, Ой-ой-ой!
Лоб (пальцами обеих рук гладят лоб от середины к вискам),
И брови (указательным пальцами проводят по бровям от середины к вискам),
Вот реснички (указательным пальцами показывают ресницы),
Запорхали, словно птички (дети моргают глазами),
Розовые щечки (ладонями гладят щеки в направлении от носа к ушам),
Подбородок кочкой (заканчивают начатое движение на подбородке),
Волосы густые (пальцами обеих рук, как гребнем расчесывают волосы)
Как травы луговые.
Плечи (дотрагиваются правой кистью до правого плеча, а левой - до левого),
Локти (не убирая руки с плеч, выставляют вперед локти),
И колени (слегка наклоняются и хлопают по коленям)
У меня, Сережи, Лены (выпрямляются и разводят руки в стороны, жестом показывая на других детей).*



Вот и закончилась наша викторина «*Знаатоки живописи!*»

Если вы выполнили все задания викторины правильно, значит, вас можно назвать настоящими знатоками живописи!

Поздравляю всех участников!

