

## Тема: Мир профессий

**Цель:** стимулирование самопознания и профессионального самоопределения воспитанников, привлечение внимания подростков к изучению профессии.

**Задачи:**

1. Познакомить с особенностями некоторых профессий.
2. Подготовить учащихся к правильному выбору будущей профессии.
3. Формировать осознанность, ответственность за выбор будущей профессии.

**Место проведения:** классная комната.

**Оборудование:** конспект, проектор, презентация, 2 карточки с названием понятия «Профессия» и «Специальность», магниты, карточки с названиями профессий и специальностей, скотч.

**План:**

1. Вступительное слово.
2. Игра – разминка.
3. Профессии, которые мы выбираем.
4. Понятия «Профессия» и «Специальность».
5. Игра «Профессия – специальность».
6. Формула правильного выбора профессии.
7. Игра «Самая - самая».
8. Итог занятия.

**1. Вступительное слово.**

Здравствуйте ребята! Сегодняшнее наше занятие, посвящено миру профессий. В мире существует более 50 тысяч профессий и все они по-своему интересны и разнообразны. У каждого человека в жизни должна быть своя цель, к которой он стремится. Есть замечательное высказывание римского философа Луция Сенека «Когда человек не знает, к какой пристани он держит путь, то не один ветер не будет ему попутным».

Как вы понимаете эти слова, ребята? (ответы детей).

И прежде чем, мы с вами, начнем говорить о многообразии мира профессий, мне бы хотелось провести с вами **игру - разминку.**

**Задание:** я буду называть группы слов, а вам нужно определить, о какой профессии идет речь.

**Тимур**

1. Форма, жезл, кобура. (Полицейский)

**Наиль**

2. Лестница, шланг, вода. (Пожарный)

**Настя**

3. Шприц, клиника, животные. (Ветеринар)

**Таня**

4. Колпак, плита, вкусное блюдо. (Повар)

**Сергей**

5. Законы, акты, договора. (Юрист)

**Толя**

6. Камера, навигатор, движение. (Водитель)

**Ксюша**

7. Курс, расписание, шасси. (Летчик)

- Тимур**  
8. Весы, прилавок, товар. (Продавец)
- Наиль**  
9. Молоток, зубила, гвозди. (Плотник)
- Настя**  
10. Машинка, ножницы, отрез. (Швея)
- Таня**  
11. Журнал, правила, учебник. (Учитель)
- Сергей**  
12. Носитель, блок, система. (Программист)
- Толя**  
13. Киль, шпиль, мачта. (Матрос)
- Ксюша**  
13. Защита, клиент, суд. (Адвокат)

Молодцы!

В народе говорят: «Все профессии нужны – все профессии важны». Но все же их можно как бы распределить на группы:

1. **Профессии, которые всегда нужны.**  
*Как вы думаете, какие это профессии? (Ответы детей.)*  
*Почему они всегда нужны? (Ответы детей.)*
2. **Новые профессии.**  
Например: МЕНЕДЖЕР – что это за профессия? (Ответы детей.) специалист по управлению производством.  
АУДИТОР – это специалист, который проверяет финансовую деятельность компаний банков.  
ВЕБ-ДИЗАЙНЕР? - (специалист по созданию Интернет - сайтов).  
Девелопер - специалист по операциям с недвижимостью, занимается покупкой недвижимости.  
Джоббер - специалист-посредник на фондовой бирже. Основные задачи - покупка и продажа акций.  
*(специалист по управлению производством)*  
БУКМЕЙКЕР (лицо, принимающее денежные ставки от игроков на скачках).  
РИЕЛТОР – специалист по продаже недвижимости.  
ИМИДЖМЕЙКЕР – специалист в области рекламы и технологий создания положительного образа кандидата.  
МАРКЕТОЛОГ – лицо, изучающее и прогнозирующее спрос на товары и услуги, определяет перспективы сбыта в конкретной среде.  
МЕРЧЕНДАЙЗЕР – торговый представитель, занимающийся подготовкой товаров к продаже, привлекает новых покупателей.
3. **Занимательные, редкие профессии.**  
*Кто –нибудь, из вас знает такие профессии? (Ответы детей.)*  
**Маркшейдер** – это специалист по строительству подземных сооружений.  
**Сурдопереводчик** – это человек со знанием профессионального языка жестов, который оказывает помощь глухим людям во многих действиях.  
**Спичрайтер** - это специалист по составлению текстов публичных выступлений политиков, крупных предпринимателей и т.п.

**Титестер** – это дегустатор чая. По вкусу, запаху, виду этот специалист может определить сорт чая, место, где его вырастили, сезон сбора, способ хранения и переработки.

**Но есть очень редкая и вместе с тем одна из самых-самых добрых профессий, которая есть в Антарктике.** Профессия эта называется - Переворачиватель Пингвинов. Как вы знаете, пингвины очень медленно ходят и у них коротенькие ножки. Еще пингвины - очень любопытные существа. Они всегда обращают внимание на яркие предметы и громкие звуки. Поэтому, когда в небе с шумом пролетают самолеты или вертолеты, пингвины высоко поднимают голову, не отрываясь, смотрят на них, теряют равновесие и, естественно, падают на спину. На спине ползти неудобно, а перевернуться на льду Антарктиды почти невозможно, лед слишком скользкий.

Поэтому почти на всех арктических станциях, как наших, так и зарубежных, существует специалист, который так и называется – **Переворачиватель пингвинов**, который ходит и ставит бедных пингвинов на ноги. Очень редкая и вместе с тем одна из самых-самых добрых профессий.

#### Для справки:

На сегодняшний день самыми востребованными профессиями являются:

- Профессия юрист
- Профессия менеджер
- Профессия аудитор
- Профессия веб – программисты
- Профессия инженер
- Профессия IT (айти – специалист) - они занимаются базами данных, следят и за возможной утечкой информации и разрабатывает все системы безопасности информационных систем.

**Есть такие понятия – «Профессия» и «Специальность».**

Как вы думаете, это одно и то же? (Ответы детей.)

**Профессия** – это вид трудовой деятельности человека.

**Специальность** – разновидность профессиональной деятельности, требующей определенных знаний, навыков.

*Например: учитель – это профессия, специальность – историк.*

**Ребята, научитесь различать эти два понятия – профессия и специальность и никогда их не путайте.**

Чтобы уметь, различать профессию от специальности, мы с вами проведем **сейчасигру**, которая называется «**Профессия - специальность**».

**Ваша задача:** подойти по одному к столу, взять карточку, на обратной стороне прочесть слово и определить, к какому понятию, вы его отнесете, при надо дать объяснение своему решению.

#### Слова для карточек:

**Профессия - учитель, продавец, бухгалтер, врач, слесарь.**

**Специальность - агент по рекламе, терапевт, учитель географии, каменщик, стоматолог.**

Молодцы! Теперь, вы знаете, как различать эти 2 понятия – профессия и специальность. Запомните их.

*А теперь, ребята, давайте послушаем стихотворение о профессиях, которое нам прочитает Тимур.*

Столько профессий, и все хороши:

Каждый способен найти для души.

Стряпает торты и кексы кондитер,

Груз на машине привозит водитель.

Смелый пожарный потушит огонь,

Спляшет на сцене артист под гармонь.  
Ловит рыбак судака и треску,  
Клоуны в цирке разгонят тоску.  
В цехе портные одежду сошьют,  
А продавцы ее нам продают.  
Каждое дело по - своему ценно,  
И пригодится всегда непременно!

Спасибо, за хорошее стихотворение.

**На слайде появляются слова ХОЧУ+МОГУ+НАДО**

Как вы думаете, что означают эти слова? (Ответы детей.)

1. Первое слово – это ваши профессиональные интересы и склонности, мечты о профессии, т.е., что я «ХОЧУ».
2. Второе - оценка ваших профессионально-важных качеств: способностей, состояния здоровья, характера, темперамента и т.п. Или проще сказать – это ваше «МОГУ».
3. Третье – ваши знания о профессиях, которые пользуются спросом у работодателей на рынке труда, иначе говоря «НАДО».
4. в результате получается вот такая формула ХОЧУ+МОГУ+НАДО – это формула правильного выбора профессии.

Если ваши мечты, т.е что я «Хочу» соответствуют вашим способностям, состоянию здоровья или характеру, т.е что я «Могу», а также ваша выбранная профессия пользуется спросом на рынке труда, т.е «Надо», то вот эта золотая середина говорит о том, что вы правильно выбрали ту или иную профессию.

- Я знаю, что кто – то из вас уже определился с выбором будущей профессии.

(Ответы детей.)

- А почему ты выбрал именно эту профессию?
- Чем она вас привлекает?
- Что интересного в ней?

**Педагог:** Сейчас, давайте проведем игру «Самая-самая».

**Игра «Самая-самая»**

*Общая инструкция:* Сейчас немного поиграем. Вам будут предлагаться некоторые необычные характеристики профессий, а вы должны по очереди называть те профессии, которые, по вашему мнению, в большей степени соответствует данной характеристике. Назовите профессии:

Самая сладкая (кондитер, продавец в кондитерском отделе ...)

Самая денежная (банкир, профессиональные теннисисты, боксеры, модель...)

Самая зеленая (садовод, лесник, специалист по ландшафтному дизайну, цветовод-декоратор ...)

Самая детская (воспитатель, педиатр, детский психолог, учитель...)

Самая смешная (юморист, клоун, пародист...)

Самая общительная (журналист, экскурсовод, тренер, учитель, массовик-затейник...)

Самая серьезная (не имеет право на ошибку) - (сапер, хирург, разведчик, милиционер, политик, психолог...).

Самая зубастая (стоматолог).

Самая спортивная (тренер, спортсмен).

Молодцы!

На этом наше занятие подходит к своему завершению, и мне бы хотелось узнать:

- **Понравилось ли вам сегодняшнее занятие?**
- **чем она вам понравилась?**
- **а какое задание вам больше всего понравилось?**
- **Что нового, важного ты узнал для себя? (Тимур).**

Сегодня вы получили информацию о мире профессий, изучили формулу правильного выбора профессии. Но какую бы профессию вы не выбрали, вам всегда пригодятся знания, полученные в школе. Поэтому уже сейчас постарайтесь определить круг ваших интересов, больше читайте, спрашивайте, набирайтесь опыта и знаний.

**Профессий много на Земле,**

**Но выбирай, ее любя!**

**Решай, мой друг, кем быть тебе,**

**Ведь каждая из них важна!**

Спасибо всем за участие и внимание!

Электронный музей профессий» - <http://profvibor.ru/catalog/video/>