

**Тема:** Понятие противоположностей

**Цель:** закрепление умения выделять первый звук (букву) в слове, воспитание умения работать в паре.

Для этой группы было дано следующее задание: записать на доске буквы, обозначающие гласные звуки (пока говорим лишь о звуках О, И, А, У, Ы, Э), произнести их. Отделить гласные буквы от согласных, находящихся на магнитной доске. Дети с большим желанием и интересом всегда работают у доски, информация лучше запоминается.

### **Занятие по развитию речи "Страна противоположностей"**

**Возрастная группа:** старшая

**Тема:** Антонимы

**Тема НОД:** «Страна счастливых гномов»

(развитие речи, познавательное развитие)

**Цель:** Создать условия для развития навыков разговорной речи.

**Задачи:**

1. **Обучающая:** формировать умения дошкольников находить противоположные понятия, их сравнивать, выделять главное и анализировать.
2. **Развивающая:** развивать речь, восприятие, наглядно-образное мышление, память.
3. **Воспитательная:** воспитывать у детей культуру речевого общения, выразительность и эмоциональность речи

**Виды деятельности:** наглядная, словесная, практическая

**Формы организации:** групповая, индивидуальная

**Формы реализации детских видов деятельности:** развитие речи

**Оборудование:** картины с изображением страны «Веселых гномов», «Грустных гномов», картинки к заданию «Найди антонимы», дидактическое пособие «Найди противоположности», дидактическое пособие «Четвертый лишний», раскраска на каждого ребенка, мяч, цветные карандаши.

**Ход занятия:**

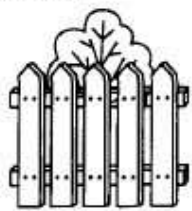
**Вводная часть (мотивация)**

1. Рассказ «Отчего летом тепло, а зимой холодно?» (стр.50 «Энциклопедия для малышей в сказках. Елена Ульева)

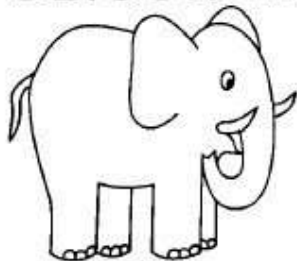
А кто из вас заметил слова, противоположные по смыслу (я их называю ещё «Слова-неприятели?»)

2.

Соедини линией слова, противоположные по значению.



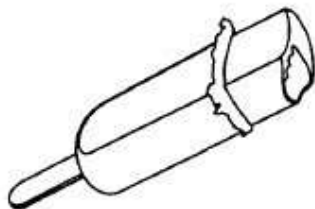
ВЫСОКИЙ



БОЛЬШОЙ



МОКРЫЙ



ХОЛОДНЫЙ



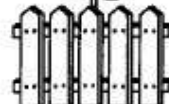
ГОРЯЧИЙ



СУХОЙ



МАЛЕНЬКИЙ



НИЗКИЙ

3. Назовите как можно больше слов с противоположным значением.

Ребята, а для этого сыграем в игру «Скажи наоборот». (Игра с мячом)

Слон большой, а мышка...

Зимой погода холодная, а летом...

Лев смелый, а заяц...

Молоко жидкое, а сметана...

Работать трудно, а отдыхать...

Гепард быстрый, а черепаха ...

Гири тяжелые, а тополиный пух ...

Днем светло, а ночью ...

Река широкая, а ручей ...  
Ягоды у клубники крупные, а у земляники ...  
Для муравья нужен дом низкий, а для жирафа ...  
Грязнуля грязный, а чистюля...  
У тополя листья широкие, а у ивы...  
Чай горячий, а мороженое...  
У клюквы ягоды кислые, а клубники ...  
Зимой сугробы большие, а весной ...  
Буратино веселый, а Пьеро ...  
Зимой день короткий, а летом ...  
Молодцы ребята, справились с заданием.  
И взамен мы получаем расколдованные части волшебной страны.

4.

Итак, идем дальше и раскрываем следующую тайну.  
Отыщи противоположности в стихах.

*Смысловые противоположности в стихах*

Слова

Нам с тобой пришёл черёд  
Сыграть в игру «Наоборот».  
Скажу я слово  
Высоко,  
А ты ответишь:  
Низко.

Скажу я слово  
Далеко,  
А ты ответишь:  
... (близко).

Скажу я слово  
Потолок,  
А ты ответишь:  
... (пол).

Скажу я слово  
Потерял.

И скажешь ты:  
... (нашёл).

Скажу тебе я слово  
Трус,  
Ответишь ты:  
... (храбрец).

Теперь  
Начало  
Я скажу, -  
Ну, отвечай:  
... (конец)      (Д. Чиарди)

или

Грустный клоун громко плачет,  
а весёлый клоун скачет,  
Хочет подвиг совершить –  
Хочет рёву рассмешить

Длинный сарафан для Маши, чтоб была всех в мире краше.

А короткий – для Алёнки, маленькой её сестрёнки.

Разворчался старый дед:  
«Доживёшь вот до ста лет!»  
Внук ответил: «Никогда!  
Буду молодым всегда!»

Грязному автомобилю  
Путь машины преградили:  
«Чистым здесь зелёный свет!  
Остальным дороги нет!»

Вышел в поле храбрый рыцарь,

Может он с любым сразиться!  
А трусливого зайчонка  
Напугает и девчонка!

Любопытный карапуз  
Изучал продуктов вкус,

Но из всех запомнил только  
Сладкий торт  
И перец горький.

В телевизоре включённом  
Сто ребят и сто девчонок.  
Но не будет никого,  
Если выключить его.  
Молодцы ребята, справились с заданием.

### 5. Дидактическая игра «Найди противоположности».

#### ГОРЯЧЕЕ-ХОЛОДНОЕ

Соедини горячие предметы с костром, а холодные - со снежинкой.



Раскрась одежду девочки, которой жарко, в красный цвет, а которой холодно - в синий.



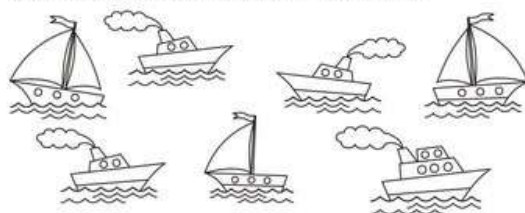
10

#### ПРАВОЕ - ЛЕВОЕ

Раскрась шарики, которые у клоуна в левой руке, в синий цвет, а которые в правой - в зелёный; птичек, которые летят направо - в жёлтый, а налево - в коричневый.



Раскрась кораблики, которые плывут направо, в жёлтый цвет, а которые налево - в красный.



7

Молодцы ребята, справились с заданием.

Антоним – это слово, противоположное данному по смыслу.