

Тема: Развитие наглядно-действенного мышления. Формирование наглядно-действенного мышления

Цель: Развитие наглядно-образного мышления

Задачи:

- Развитие мышления;
- Повышение уровня наглядно - образного мышления;
- Развитие познавательного интереса.

План занятия:

1. Приветствие (3 мин). Упражнение «Добрые слова»
2. Разминка (5 мин). Упражнение «Пальчиковая гимнастика «Дом»
3. Основное содержание занятия (30 мин). Упражнения:
 - «Раздели на группы»
 - «Найди пару»
 - Физкультминутка «Буратино потянулся»
 - «Определи фигуру»
 - «Сделай узоры одинаковыми»
4. Прощание (2 мин). Упражнение «Коробочка эмоций»

Ход занятия

Педагог: «Здравствуйте, ребята! Рада вас приветствовать на нашем занятии. Давайте все улыбнемся и скажем «Доброе утро!»

Упражнение «Добрые слова»

Цель: создание доброжелательной обстановки на занятии, развитие коммуникативных навыков

Психолог: Ребята «Улыбнитесь!» Давайте вспомним добрые, хорошие слова, которые вы знаете, и скажем их тем, кто сейчас рядом с вами.

Разминка. Упражнение «Пальчиковая гимнастика «Дом»

Пальчиковая гимнастика «Дом»

Я хочу построить дом,
Руки над головой "домиком".
Чтоб окошко было в нём,
Руки перед глазами. Концы пальцев рук сомкнуты в "окошко".
Чтоб у дома дверь была,
Ладони повёрнуты к себе, сомкнуты боковыми частями.
Рядом чтоб сосна росла
Пальцы растопырены. Руки тянем вверх.
Чтоб вокруг забор стоял,
Руки перед собой кольцом, пальцы соединены.
Пёс ворота охранял.
Одна рука "пёс", мизинец отсоединить от других пальцев.
Солнце было,
Скрестить кисти рук, пальцы растопырены.
Дождик шёл,
"Страхивающие" движения
И тюльпан в саду расцвёл
Предплечья прижаты. Пальцы-лепестки смотрят вверх

Основное содержание занятия

Упражнение 1. «Раздели на группы».

Цель: развитие наглядно-образного мышления, развитие речи.

Материал: картинки с изображением овощей и фруктов.

Ход: Перед вами картинки овощей и фруктов, которые надо разделить на группы и объяснить, почему так разделил.

Упражнение 2. «Найди пару»

Цель: развитие наглядно – образного мышления.

Материал: картинки с изображением геометрических фигур.

Ход: Картинки надо разделить на группы и объяснить, почему так разделил. Закрасить похожие фигуры одним цветом.

Физкультминутка «Буратино потянулся»

Буратино потянулся,
Раз нагнулся, два нагнулся.
Руки в стороны развёл,
Ключик видимо нашёл,
Чтобы ключик тот достать,
Надо на носочки встать.

Упражнение 3. «Определи фигуру»

Цель: развитие наглядно-образного мышления, пространственной ориентации, слухового восприятия

Материал: листы бумаги с контурами геометрических фигур

Ход: Посмотрите внимательно на картинки и выполните следующие указания:

а) нужно рассмотреть фигуры в первой части листа и соединить стрелками фигуры, которые кажутся им похожими.

б) Закрасить красным карандашом фигуру, расположенную в нижней строке и в правом столбце. Есть ли на рисунке еще такая же фигура? Где она расположена?

в) Закрасить синим карандашом фигуру, расположенную в средней строке, в левом столбце. Есть ли на рисунке такая же фигура? Где она расположена? и т.д.

Упражнение 4. «Сделай узоры одинаковыми»

Цель: развитие внимания, наглядно-образного мышления

Материал: лист бумаги с узором, который «нарисовал» Буратино.

Ход: Дорисуй бусинки так, чтобы они получились одинаковыми.

Прощание. Рефлексия занятия. «Коробочка эмоций».

Психолог: Вот и закончилось наше занятие. Понравилось ли вам урок? Что особенно запомнилось, показалось интересным? Какое задание было для вас самым легким? А какое самым трудным?

А теперь оцените свою работу, хлопнув в ладоши

- 3 раза– получилось все отлично;
- 2 раза- только часть задания выполнена так, как хотелось;
- 1 раз – не получилось так, как хотелось, получится на следующем занятии.

Всем большое спасибо! До свидания.

https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10052424277479662584&from=tab_bar&parent-reqid=1607923489952226-1340336281022366876100107-production-app-host-vla-web-yp-240&text=конспект+Развитие+наглядно-действенного+мышления.+Формирование+наглядно-действенного+мышления&url=http%3A%2F%2Ffrontend.vh.yandex.ru%2Fplayer%2F103632485030727135