

**Тема:** Развитие мышления и внимания

**Задачи:** способствовать развитию мыслительных операций обобщения и исключения понятий, способствовать развитию внимания и памяти.

Ход занятия:

- Здравствуйте, ребята. Я очень рада вас видеть.

**Игра «Угадай, кто это?».**

Цель: способствовать развитию восприятия пространственных отношений.

- Я буду рассказывать про кого-то из вас. Кто догадается, что я говорю про него – надо сказать громко: «Это я!». Нужно обыграть по цвету и названию одежды)

Кто это, у кого слева Саша?

Кто это, у кого справа Маша?

Кто между Сашей и Машей? и т.п.

Хорошо!

**Игра «Назови одним словом».**

Цель: способствовать развитию операций обобщения и классификации, способствовать развитию произвольного поведения.

- Я буду перечислять предметы, а вы - называть их одним словом.

Капуста, картошка, лук, морковь – это... Стол, шкаф, стул, диван – это...

Тарелка, чашка, кастрюля, блюдце – это...

Куртка, брюки, юбка, платье – это...

Галка, ворона, синица, воробей – это...

Автобус, трамвай, троллейбус, такси – это...

Груша, яблоко, банан, апельсин – это...

Молодцы!

**Игра «Не запутайся»**

Цель: способствовать развитию внимания. –

Сейчас мы будем делать зарядку. Все встанем Повторяйте за мной!

Руки вверх, в стороны, вниз.

Руки вверх, в стороны, вниз.

А теперь я буду говорить одно, а показывать другое. Делать надо то, что я говорю, а не то, что показываю.

Будьте внимательны, не запутайтесь! Отлично!

### **Игра «Летает – не летает»**

Цель: способствовать развитию логического мышления, способствовать развитию внимания. - А теперь поиграем в игру, в которой я буду называть слова и бросать тебе мяч. Ты будешь быстро возвращать мячик мне, и говорить летает предмет или не летает.

облако яблоко врач грач ворона макароны пулемет вертолет самолет самовар  
палка галка бочка бабочка чайник чайка стрекоза коза воздушный шарик  
собака Шарик

Очень хорошо! Наше занятие закончилось, все вы старались, занимались – молодцы! До свидания