

**Тема:** Тренировка наглядно-образного мышления

**Цель:** развитие наглядно-образного мышления

**Задачи:**

- развитие мышления;
- повышение уровня наглядно - образного мышления;
- развитие познавательного интереса.

### **Ход занятия:**

Педагог: «Здравствуйте, ребята! Рада вас приветствовать на нашем занятии. Давайте все вместе улыбнемся друг другу и скажем «Доброе утро»!»

#### **Упражнение «Добрые слова»**

Цель: создание доброжелательной обстановки на занятии, развитие коммуникативных навыков

Материалы: мяч

Педагог: Ребята «Улыбнитесь!» Давайте вспомним добрые, хорошие слова, которые вы знаете.

#### **Разминка. Упражнение «Пальчиковая гимнастика «Дом»**

##### **Пальчиковая гимнастика «Дом»**

Я хочу построить дом,  
Руки над головой "домиком".  
Чтоб окошко было в нём,  
Руки перед глазами. Концы пальцев рук сомкнуты в "окошко".  
Чтоб у дома дверь была,  
Ладони повёрнуты к себе, сомкнуты боковыми частями.  
Рядом чтоб сосна росла  
Пальцы растопырены. Руки тянем вверх.  
Чтоб вокруг забор стоял,  
Руки перед собой кольцом, пальцы соединены.  
Пёс ворота охранял.  
Одна рука "пёс", мизинец отсоединить от других пальцев.  
Солнце было,  
Скрестить кисти рук, пальцы растопырены.  
Дождик шёл,  
"Страхивающие" движения  
И тюльпан в саду расцвёл

Предплечья прижаты. Пальцы-лепестки смотрят вверх.

### Основное содержание занятия

#### Упражнение 1. «Раздели на группы».

Цель: развитие наглядно-образного мышления, развитие речи.

Материал: картинки с изображением овощей и фруктов.

Ход: На экране картинки овощей и фруктов, которые надо разделить на группы и объяснить, почему так разделил.

#### Упражнение 2. «Найди пару»

Цель: развитие наглядно – образного мышления.

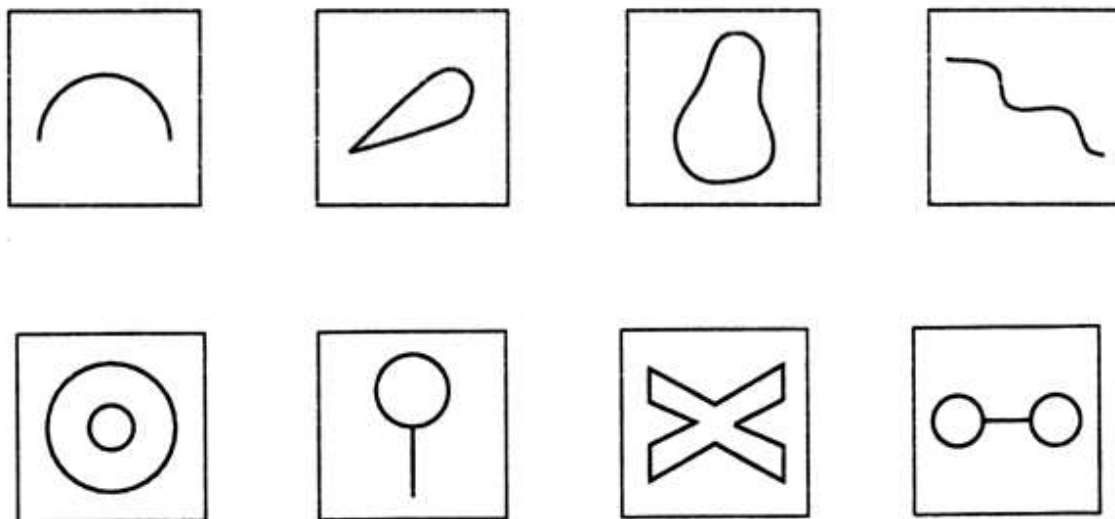
Материал: картинки с изображением геометрических фигур.

Ход: Картинки надо разделить на группы и объяснить, почему так разделил.

#### Физкультминутка «Буратино потянулся»

Буратино потянулся,  
Раз нагнулся, два нагнулся.  
Руки в стороны развёл,  
Ключик видимо нашёл,  
Чтобы ключик тот достать,  
Надо на носочки встать.

#### Упражнение 3 на визуализацию "На что это похоже"?



Задание: надо придумать как можно больше ассоциаций на каждую картинку. Оценивается количество и качество (оригинальность) образов.

#### Упражнение «Что лишнее». Найди и объясни.

На экране картинки с подписями

Яблоко, груша, лук, апельсин

Стол, стул, шкаф, магнитофон

Кот, заяц, собака, лошадь.

Кукла, шарф, пирамида, юла.

Дети находят лишний предмет и объясняют, почему он лишний. Задание можно усложнить, назвав несколько предположений, почему он лишний.

**Прощание. Рефлексия занятия. «Коробочка эмоций».**

Психолог: Вот и закончилось наше занятие. Понравилось ли вам занятие? Что особенно запомнилось, показалось интересным? Какое задание было для вас самым легким? А какое самым трудным?

А теперь оцените свою работу. Если всё получилось и понравилось- показываем пальчиком «Класс!»

Если не всё понравилось, что-то не получилось, то машем ручкой.

А вообще, вы все большие молодцы!

Всем большое спасибо, до свидания.