

Тема: Ролевые игры «Воздушный шар», «Необитаемый остров»

1. Игра «Воздушный шар» на командообразование



Во все времена перед предпринимателями стоял очень важный вопрос: как повысить производительность своей компании? Одни считали, что нужно просто увеличить рабочий день, другие увеличивали количество задач. Но были и люди, которые понимали, что лучший способ повысить производительность фирмы — это создать сплочённый коллектив, каждый из членов которого будет ощущать себя частью большой команды.

Создать дружный коллектив можно с помощью тимбилдинга и игр на командообразование. Об одной из таких игр мы сегодня узнаем и поиграем.

2. Что такое тимбилдинг?

Для начала дадим определение понятию тимбилдинга.

Тимбилдинг — это действия, направленные на сплочение коллектива и увеличение его эффективности. Чаще всего они проходят в виде игр и упражнений.

В процессе этих действий участники лучше узнают друг друга, учатся раскрывать свой потенциал и улучшают командные навыки. Всё это способствует укреплению отношений и ведёт к улучшению рабочего процесса. Командные навыки

Упражнения на командообразование должны быть не только образовательными, но и развлекательными. Иначе достигнуть расслабленного состояния участников будет трудно.

Ниже мы рассмотрим одно из таких упражнений. Оно часто применяется на тренингах по тимбилдингу и способствует развитию:

- навыков коммуникации;
- лидерских качеств;
- умения вести переговоры и работать в команде.

То есть оно развивает именно те качества, которые так хотят видеть в своих подчинённых предприниматели.

3. Деловая игра «Воздушный шар»

Игра проводится под руководством тренера-организатора.

Участники должны представить, что отправились в далёкое путешествие на воздушном шаре. Вот они пролетают над океаном. До ближайшей суши остаётся ещё около 500 километров.

Вроде бы всё хорошо и не о чем беспокоиться, но случается непредвиденная ситуация — на шар садится орёл. Один из участников реагирует на это неожиданным образом — стреляет в птицу, из-за чего в шаре образуется отверстие, которое спускает воздух. Шар начинает падать.

Участники выкидывают весь балласт, чтобы замедлить падение. Но шар продолжает падать. Значит надо выкидывать что-то ещё: провиант, ружьё, собаку и другие предметы. В какой последовательности — это будет происходить, предстоит решить участникам игры.

Есть два варианта развития событий:

- Если участники смогут договориться и принять общее решение, большая часть команды останется в живых.
- Если участники начнут спорить и выяснять отношения, они разобьются о скалу или утонут.

Сама же игра проходит по определенным правилам.

Правила игры

У игры есть ряд правил, которые необходимо соблюдать:

- Не перебивать говорящего. Соблюдая это правило, участники воспитывают в себе терпение и учатся проявлять уважение к человеку даже в стрессовой ситуации.
- Избегать критики. Из тех же соображений, что и в предыдущем пункте.
- Тщательно формулировать аргументы. Подходить к выбору последовательности осознанно – как к реальной ситуации.
- Не забывать, что это просто игра. Сохранять позитивный настрой в группе.

За исполнением этих правил должен внимательно следить тренер.

Ход игры:

Сейчас я каждому из вас отправлю в личные сообщения список вещей:

- компас;
- фляга со спиртом (5 литров);
- плащ-палатка (1 шт.);
- упаковка шоколада;
- боеприпасы;
- собака;
- рюкзак с сух пайком (1 шт.);
- аптечка;
- зеркало;
- прибор ночного видения;

- оружие;
- вода (10 литров);
- Библия;
- рыболовная снасть;
- сундук с вещами из дома;
- коробка с сигаретами.

Каждый участник без обсуждения с другими участниками группы должен отметить последовательность, в которой он считает целесообразным выкидывать вещи, и записать её на бумаге.

На индивидуальную работу отводится 5-10 минут. Главным условием является именно индивидуальная работа. Чтобы участники не помогали друг другу, ведущий должен за ними тщательно следить.

После окончания первого этапа начинается групповое обсуждение между участниками. Руководитель играет роль стороннего наблюдателя.

Однако и у него есть важная миссия — фиксировать для себя замечания своих учеников, особенно фразы типа «Тебя тоже надо выкинуть» и «Зачем выкидывать бедную собаку».

Можно немного поменять условия игры. Например, попросить оставить две вещи из списка. В таком случае ракурс игры меняется и перед участниками ставится другая задача — определить самые важные предметы.

После того как участники придут к соглашению, начинается следующий этап — дискуссия.

Весь процесс игры будет записываться на видео. В таком случае её можно пересмотреть всей группой с комментариями ведущего.

Вопросы для обсуждения:

Ведущий задаёт участникам следующие вопросы:

- Какой была атмосфера в группе?
- Что мешало договориться и принять общее решение?
- Какая из проблем была самой острой?
- Какие вопросы было труднее всего решить?
- Были ли в группе лидеры или игра велась действительно командно?
- Кто проявлял активность?
- Кто доминировал?
- Каким образом лидеры оказывали влияние?
- Какие стили общения вы смогли выявить в группе: поиск единомышленников, уход от спора, переход на личности, психологический шантаж? Или вы обнаружили что-то совсем другое?
- Какое поведение помогало прийти к согласию, а какое мешало?

Обсуждение прошедшей игры даёт понять, над какими качествами предстоит серьёзно работать каждому из участников и команде в целом.

Советы участникам:

В конце работы я дам участникам советы по эффективной командной работе:

- Давайте слово всем. Не заканчивайте мысли и предложения своих коллег. У них есть право голоса и они должны его использовать.
- Рассматривайте все идеи. Не исключайте из обсуждения тех, кто по какой-либо причине вам не нравится.
- Формулируйте альтернативные способы решения в виде вопросов. Не говорите: «Я считаю, что так делать нельзя, потому что это глупо». Старайтесь говорить так: «Мне кажется, что лучше поступить по-другому. Например,»
- Откажитесь от гордости. Вместо того чтобы называть чью-то идею «Идеей Максима», дайте ей кодовое название. К примеру, «Лестница».

- Поддерживайте моральный дух. Даже в трудных ситуациях (таких, как падение воздушного шара) сохраняйте спокойствие.

Чтобы развить в себе все эти навыки и узнать о других играх на тимбилдинг, предлагаем пройти наш курс «Командообразование». А эта игра пусть станет отправной точкой и хорошим дополнением ко всему, что вы узнаете из курса.

Я уверена, что у нас получится создать по-настоящему сплочённый коллектив.

4. Мы поиграем в еще одну ролевую игру «Необитаемый остров»

Ребята, здравствуйте, сейчас мы отправимся с вами в путешествие на корабле. И так,

- Ваш корабль, на котором вы все путешествовали, попал в шторм и затонул. Всем вам удалось спастись. Вы попали на необитаемый остров, жизнь на котором длительное время невозможна. На острове нет пресной воды, нет съедобных продуктов. У вас есть большой лист бумаги и набор фломастеров. Также вы знаете координаты острова. У вас есть бутылка, в которую вы можете положить свое послание.

После объяснения вводной группе дается задание: создать послание, для того чтобы членов группы спасли. При создании послания необходимо учитывать, что оно может попасть как в руки непонимающих языка туземцев, так и капитану корабля какого-либо проходящего мимо судна. Я могу ограничить группу во времени, а могу не ограничивать.

Вопросы для обсуждения: Как работала группа? Кто руководил процессом? Какие стратегии руководства применялись во время создания послания? Чьи идеи принимались в первую очередь и почему? Все ли идеи были услышаны и воплощены? Почему не все принимали участие в процессе? Каким было настроение во время процесса и что влияло на его изменение? Какое настроение сейчас? Каковы были действия участников во время процесса игры?

По окончании дня шеринг с обсуждением следующих вопросов:

- Главные итоги сегодняшнего дня для вас лично. Чему вы научились, что осознали?
- Что еще вы хотели бы реализовать в предстоящий день?