

Тема: Моя семья сейчас и моя семья в будущем.

29.10.2020г.

«Моя семья сейчас и моя семья в будущем»

Ребята, здравствуйте, всё занятие пройдет в онлайн режиме.

Цель: Способствовать осознанию и принятию своего семейного опыта для последующего построения своей будущей семьи.

Задачи:

- улучшить навыки самонаблюдения, определяя собственную позицию в семье;
- повысить самосознание;
- улучшить понимание динамики отношений в собственных семьях;
- осознать особенности взаимоотношений в своей семье, которые они раньше не замечали.

Форма проведения: беседа, обсуждение в группе, игра, творческая работа.

Материалы: цветные карандаши, фломастеры, маркеры, листы формата А3, ножницы, различная бумага - цветная, гофрированная, оберточная, газеты, журналы, открытки, рекламные проспекты, старые книги, буклеты, памятки, листовки.

Вступительное слово.

Добрый день, дорогие дети, я очень рада нашей встрече! Сегодня тема нашего занятия «Моя семья сейчас и моя семья в будущем».

Ход занятия:

Приветствие «Пожелание на сегодняшний день»

Цель: вырабатывать доброжелательное отношение друг к другу.

Инструкция. Ведущий: - Начнем нашу работу с высказывания друг другу пожелания на сегодняшний день. Оно должно подарить человеку улыбку – будьте оригинальны! Будем внимательны друг к другу и постараемся подарить пожелание каждому.

Беседа о семье.

Ведущий: - У каждого человека есть семья. Семья – это великий дар. Давайте послушаем, что значит слово семья?

Семь Я. Семья – это много родных людей. Так что же такое семья? Давайте обратимся к определениям, взятым из словарей.

Словарь Ожегова С. И.:

1. Это группа живущих вместе близких родственников.
2. Объединение людей, сплоченных общими интересами.

Ушаков Д.Н.: Семья – группа людей, состоящая из родителей, детей, внуков и ближних родственников, живущих вместе.

Ведущий: - Какое из этих определений более точно подходит к слову семья? Почему? Семья – это то, что мы делим на всех всем понемножку: и слёзы и смех. Взлёт и падение, радость, печаль, дружба и ссоры, молчанья печать. Семья – это то, что с тобой навсегда.

Упражнение «Семейные истории»

Цель: обучение системному восприятию семейных процессов.

Материал: крупные листы бумаги и цветные карандаши или фломастеры.

Инструкция: Каждый участник делит лист на две половины и рисует два семейных воспоминания — счастливое и несчастливое. Два события на одном листе отражают тот факт, что и позитивные, и негативные явления происходят внутри одной и той же семьи. Когда все закончат рисовать, каждый участник по очереди демонстрирует группе свой рисунок и комментирует изображенные события.

Упражнение «Идеальная семья»

Цель: создание правильного представления об идеальной семье.

Материал: листы бумаги А4 и цветные карандаши или фломастеры.

Инструкция: Изобразите в виде рисунка ответы на следующие вопросы:

- Как вы представляете себе идеальную семью?
- Что в ней делают родители?

- Как вы представляете себе «правильное» воспитание детей, «хороших» детей, что ожидают от них родители?

(Подростки, особенно младшие, идеализируют благополучную семью, где родители любят своих детей. Любовь, по их мнению, «это когда все покупают ребенку, что он хочет - много лимонада, конфет, тортов, жвачки, плееры, велосипеды, часы, - и ни в чем не отказывают. А ребенок во всем слушается родителей, делает по хозяйству, что ему скажут. Родители никогда не наказывают своих детей).

Упражнение «Представление о своей будущей семье»

Цель: оценить состояния участников группы.

Инструкция: «Закройте глаза, расслабьтесь и войдите каждый в свое внутреннее пространство. Представь, что ты - взрослый человек. Вот ты идешь по улице,ходишь к своему дому, поднимаешься по лестнице, открываешь дверь своим ключом. Что ты видишь, что слышишь, какие запахи чувствуешь? Твоя семья радостно встречает тебя или каждый занят своими делами? Ты проходишь в комнату. Оглянись внимательно, что ты видишь, кто в ней находится?» Затем каждый участник рассказывает о том, что он видел.

Игра «Сердечки»

Инструкция: Каждый участник тренинга делает одно сердечко, на котором ему предлагается написать отклик о занятии. И поделись с нами.

Ведущий: -На прощание я дам вам «10 наставлений»:

- ♣ Не унывай! Унывающий обречен на неудачи.
- ♣ Не бойся! Трус обречен на поражение.
- ♣ Трудись! Другого пути к успеху не дано!
- ♣ Думай! Думай до поступка, думай, совершив поступок – и ты научишься не совершать ошибок, накопишь опыт.
- ♣ Не лги! И ты будешь иметь друзей. Не обманывай и себя, помни о психологической защите!
- ♣ Научись смотреть на себя и свои поступки как бы со стороны, глазами других. И ты многое поймешь, избежишь многих бед, добьешься уважения людей.

♣ Оставайся всегда и во всем самим собой и иди своим путем. В этом случае ты состоишься как личность и достигнешь желаемого. В противном случае ты всегда будешь лишь попутчиком и придешь к тому, чего хотят другие, а не ты сам.

♣ Избегай злых людей, ибо зло заразительно.

♣ Будь благодарен родителям, бабушкам, дедушкам, людям, сделавшим тебе добро. Неблагодарность – тяжкий грех.

♣ Слушай старших, и ты избежешь многих бед. Прикрепите эти наставления на видное место у себя дома. Перечитывайте их. В них мудрость народов и веков.