

## ЗАНЯТИЕ 3-5

### Тема: Закономерности мышления. Чувство времени.

#### Что такое мышление.

Проще говоря, мышление - это познание сущности вещей, умение обобщать, находить родственные связи между вещами и предметами, умение рассуждать и мыслить.

#### Развитие мышления у детей

---

У детей становление мышления проходит через определенные этапы.

##### 1 этап. Наглядно-действенное мышление.

Ребенок на практике решает примитивные задачи - вертит, тянет, открывает, нажимает. Здесь он на практике выявляет причину со следствием, такой своеобразный метод проб и ошибок. Таким мышлением обладает не только ребенок, часто и взрослые им пользуются.

##### 2 этап. Наглядно-образное (Конкретно-предметное) мышление.

На этом этапе, ребенку не обязательно совершать действия руками, он уже способен образно (наглядно) представить, что будет, если он совершит какое-то действие.

##### 3 этап. Словесно-логическое (абстрактно-логическое) мышление.

Самый сложный процесс мышления для детей. Здесь ребенок оперирует не конкретными образами, а сложными отвлеченными понятиями, выраженными словами. Например, в раннем детстве определенное слово ассоциируется у ребенка с конкретным, виденным им предметом. Например, при слове кошка ребенок младшего дошкольного возраста представляет себе именно свою кошку, и может удивиться, что другую кошку тоже зовут кошкой. Дети старшего дошкольного возраста понятие "кошка" уже могут обобщить. Ребенок с развитым словесно-логическим мышлением способен оперировать такими, например, абстрактными понятиями как время и пространство.

**При правильно развитом мышлении человек способен:**

- \* Анализировать — разделять предметы или явления на составляющие компоненты.
- \* Синтезировать — объединять разделённые анализом с выявлением при этом существенных связей.
- \* Сравнивать — сопоставление предметы и явления, при этом обнаруживать их сходства и различия.
- \* Классифицировать — группировать предметы по признакам.
- \* Обобщать — объединять предметы по общим существенным признакам.
- \* Конкретизировать — выделять частное из общего.
- \* Абстрагировать — выделять какую-либо одну сторону или аспект предмета с игнорированием других.

Ниже предлагаю вам ссылки на интересные сайты и **игры для развития мышления и психологических процессов.**

<https://logiclike.com/podgotovka-k-shkole/razvivayushchie-igry>

Также даю вам ссылку на **видео-урок по развитию внимания.**

<https://www.youtube.com/watch?v=IcFjZqhX0zY>

Ещё одна ссылка для **развития памяти, 6 способов как развить память в игровой форме.**

<https://www.youtube.com/watch?v=7VUFyZDHhYg>