

«Классный час»
Классный час в 7 классе
«В мире профессий»



Цель – познакомить обучающихся с некоторыми профессиями, привлечь их внимание к необходимости осознанного выбора профессии в соответствии с личностными и социальными условиями жизни.

Ход мероприятия.

1. Вступительное слово учителя.

СЛАЙД 1. Вся жизнь человека делится на несколько этапов: детство, подростковый возраст, юность, зрелость. Самым счастливым и беззаботным временем является, несомненно, детство. Классик русской литературы Л.Н.Толстой охарактеризовал этот период жизни человека следующим образом: «Счастливая, счастливая, невозвратимая пора детства!»

Но наступает момент, когда каждому человеку, к сожалению, приходится прощаться с ним и вступать в следующий период жизни, становится серьезнее. Вот и вы сейчас вступаете в более взрослую и серьезную жизнь, в которой вам предстоит принимать множество важных решений, делать выбор в различных ситуациях.

Пройдет совсем немного времени, и вам придется выбирать свой путь в жизни. И путь этот начнется с перекрестка, от которого расходятся не 3, как в сказке, а 50 тыс. дорог - именно столько сейчас существует профессий. **СЛАЙД 2.**

2. Постановка цели, объявление темы.

Вскоре вам тоже придётся делать серьёзный выбор. Какой именно?
(*свой путь в жизни – профессию*).

Таким образом, тема нашего сегодняшнего классного часа – «В мире профессий».

СЛАЙД 3.

Этот выбор будет очень сложным, потому что в мире существует очень большое количество профессий. И очень важно не ошибиться в выборе пути. Ведь от этого выбора зависит очень многое: и материальный достаток, и круг общения, и интересы, и счастье в жизни. Недаром говорят, что, выбирая профессию, человек выбирает свою судьбу.

Что же такое профессия? **СЛАЙД 4. (Профессия - род трудовой деятельности (занятий) человека, владеющего комплексом специальных теоретических знаний и практических навыков, приобретённых в результате специальной подготовки, опыта работы. Профессиональная деятельность обычно является основным источником дохода. Профессия - это трудовая деятельность человека, которая дает ему средства для существования и развития.)**

3. Групповая работа по теме «Самые нужные профессии»

Ребята, как вы думаете, что будет, если все молокозаводы мира вдруг утратят выпуск продукции и все магазины будут забиты молоком, сметаной, йогуртами и т. п.? (*Эти продукты будет очень трудно продать, они начнут портиться, пропадут, а значит, пропадет чей-то труд, деньги, прибыль...*)

Так же и на рынке труда. Если каких-то специалистов выпускают больше, чем нужно, они не могут найти работу, наступает безработица. Профессия, специальность, квалификация - это то, что продает человек на рынке труда. Время от времени одни профессии и специальности становятся очень нужными, востребованными, престижными, другие теряют свои позиции, а третьи вообще уходят в прошлое. Предлагаю вам составить списки таких профессий. Для этого разделимся на группы. **СЛАЙД 5.**

Первая группа будет составлять список «Самые модные профессии».

Вторая группа - «Самые забытые профессии».

Третья группа - «Профессии, которые всегда нужны».

Четвертая группа - «Самые отважные профессии».

(Включается музыка, дети обсуждают, составляют списки.)

Послушаем, что у вас получилось.

(Выступают представители 1-ой группы)

«Самые модные профессии». СЛАЙД 6.

Самые модные: юрист, экономист, менеджер, топ-модель, телеведущий, веб-дизайнер, журналист, программист, автослесарь, нефтяник, пластический хирург, президент, спикер, эколог и т. п.

Время очень быстротечно. Меняется мода, меняются люди, их желания, потребности. Соответственно в разные времена популярными становятся совершенно разные профессии.

(Выступают представители 2-ой группы)

«Самые забытые профессии». СЛАЙД 7.

Самые забытые: конюх, камердинер, ключник, шорник, трубочист, бондарь, ямщик и т. п.

(Выступают представители 3-ей группы)

«Профессии, которые нужны всегда». СЛАЙД 8.

Учащимся предлагается назвать профессии этой группы и аргументировать свой ответ.

Профессии, которые всегда нужны: врач, учитель, дворник, строитель, шофер (водитель), парикмахер, милиционер, пекарь, земледелец, животновод, повар, бухгалтер, слесарь-водопроводчик и т. п.

Сегодня у нас в гостях врач-педиатр Малыгина Людмила Юрьевна, которую все вы прекрасно знаете. С самого рождения ваше здоровье берегла Людмила Юрьевна. И сейчас мы предоставляем вам слово, расскажите нам о том, как важна профессия врача.

Жизнь в современном мире стала очень опасной из-за различных угроз: терроризм, непрекращающиеся войны, частые стихийные бедствия и случающиеся время от времени техногенные катастрофы. В связи с этим наша жизнь стала невыносимой без людей, которые могут в силу своей деятельности защитить нас всех.

(Выступают представители 4-ой группы)

«Самые отважные профессии». СЛАЙД 9.

Самые отважные: пожарный, каскадер, моряк-подводник, летчик-испытатель, космонавт, горноспасатель, автогонщик, сапер, шахтер, военный и т. п.

И ещё один гость у нас сегодня- это командир отделения ОПС-№3, водитель пожарного автомобиля Федюнин Андрей Анатольевич. Мы с вами ходили на экскурсию в пожарную часть, где Андрей Анатольевич и его коллеги очень много рассказывали и о своей профессии, показывали много интересного и летом даже давали нам мастер класс по работе с оборудованием.

Конечно, здесь мы перечислили не все профессии. Их в мире, как я уже говорила, около 50 тыс. Но, выбирая себе специальность, мы ориентируемся не на весь мир, а на то общество, которое нас окружает, на страну, в которой живем.

Всё в мире течёт, всё изменяется. То же самое происходит и в мире профессий.

4. Проблемная ситуация «Чей это выбор?»

Один ученый, написавший книгу о выборе профессии, много лет проработал в школе и всегда интересовался дальнейшей судьбой своих учеников. При встрече он задавал им неизменный вопрос: «Доволен ли ты избранной профессией?» И получал удручающий ответ: примерно каждый третий (!) ошибся в своем выборе, и каждый второй признавался, что не совсем доволен, и если бы начинать сначала, то, наверное, пошел бы по иной стезе. Почему же так много молодых людей ошибается в своем выборе? Как вы считаете?

СЛАЙД 10. (самые распространенные варианты выбора профессии)

Примерные ответы детей:

- «Давят» родители.
- Идут за модой.
- Ничего не знают о профессии, которую выбрали.
- Выбирают «за компанию».
- Не хотят узнавать о негативных сторонах профессии.
- Не имеют способностей и наклонностей к этой профессии.
- Подражают героям кино и телесериалов.

Вы перечислили самые распространенные причины ошибок в выборе профессии. Это давление родителей, отсутствие знаний о выбранной профессии, погоня за модой, переоценка собственных сил и способностей. Но как же тогда правильно выбрать профессию?

5. Мини-лекция «Формула профессии»

Скажите, пожалуйста, что получится, если длину нашей классной комнаты умножить на ширину (*пишет на доске: $S = a \times b$*)? (*Площадь классной комнаты.*)

А что получится, если сложить три слова, которые вынесены на доску и относятся к теме сегодняшнего классного часа: «хочу», «могу» и «надо»? **СЛАЙД 11.**

(*Учитель мелом перечеркивает тире между словами в названии темы классного часа, получают плюсы. Дети высказывают предположения.*)

Я открою вам секрет: получится правильный выбор профессии.

Специалисты по профориентации установили, что правильным может быть только осознанный выбор профессии.

(*Учитель дописывает на доске после трех слов названия классного часа: =« осознанный выбор профессии».*)

Как объяснить эту формулу? В ней всего три величины:

1. хочу - это все, что мне нравится, к чему лежит душа;
2. могу - это все, что мне по силам, по способностям;
3. надо - это все, что нужно для общества, страны.

Вместе получается формула осознанного выбора профессии. Осознанный выбор - это такой выбор, при котором человек учитывает и личные устремления (хочу), и свои возможности (могу), и потребности общества в этой профессии именно в данный момент (надо).

6. Демонстрация осознанного выбора профессии

«Это мой выбор!»

Как же работает формула осознанного выбора профессии?

Сейчас вы увидите это в исполнении (*имена, фамилии*).

(*К доске выходят ученики, читают или произносят тексты.*)

Ученица 1. Хочу быть модельером, парикмахером, швеей. Могу быть парикмахером, швеей. Сейчас везде требуются швеи - стану швеей.

Ученик 2. Хочу быть каскадером, космонавтом, водителем, летчиком, горноспасателем. Могу стать водителем, трактористом, горноспасателем. Водители требуются сейчас везде, мой отец - водитель. Может быть, и я стану водителем.

Ученица 3. Хочу стать артисткой, телеведущей, репортером. Могу стать продавцом, рекламным агентом. Буду заниматься, работать над собой и обязательно своего добьюсь - стану репортером.

Классный р у к о в о д и т е л ь. Кто из вас тоже хочет продемонстрировать, как работает формула осознанного выбора профессии?

(Дети поднимают руки, предлагают свои варианты осознанного выбора.)

Соотношение между «хочу» и «могу» - в ваших руках. Если у человека есть мечта и он твердо идет к своей цели, он обязательно ее достигнет. Но для этого нужно разобраться в себе, узнать свои сильные и слабые стороны, свои способности и недостатки.

7. Тестирование

СЛАЙД 12. Может быть, немного разобраться в себе вам поможет шуточный тест с геометрическими фигурами. Используя три геометрические фигуры - треугольник, круг, квадрат, составьте человечка, состоящего из 10 элементов. Должны быть использованы все три вида фигур. Если имеются лишние элементы - их надо убрать, если их не хватает - добавить недостающие.

(У каждого ученика на столе имеются вырезанные фигурки по 10 штук треугольников, квадратов и кругов.) Время выполнения - 30 сек.

(Дети составляют фигурки.)

Теперь подсчитайте количество треугольников.

(Дети выполняют задание.)

А теперь слушайте ключ к тесту *(читает)*.

Первый тип: 6-8 треугольников - тип руководителя, хорошие преподаватели. Ярко выражено стремление к лидерству, хорошо разбираются в людях, работают с информацией. **СЛАЙД 13.**

Второй тип: 5 треугольников. Ответственный исполнитель, хорошие организаторские способности. Профессионал, до мелочей продумывающий свою деятельность. **СЛАЙД 14.**

Третий тип: 4 треугольника. Разнообразие интересов и талантов. Склонность к индивидуальной работе. **СЛАЙД 14.**

Четвертый тип: 3 треугольника. Тип ученого. Рационален, объективен, легко переключается с одного вида деятельности на другой. **СЛАЙД 15.**

Пятый тип: 2 треугольника. Интерес к искусству и человеку. Тонко чувствует все новое и необычное. **СЛАЙД 15.**

Шестой тип: 1 треугольник. Изобретатель, конструктор, художник. Обладает богатым воображением. **СЛАЙД 16.**

Конечно, этот тест не отражает все многообразие ваших талантов. Но, может быть, он поможет вам задуматься о себе, о своих возможностях и способностях и начать развивать эти способности. В конечном итоге это поможет вам в выборе жизненного пути.

8. Заключительное слово

СЛАЙД 17. Выбор профессии - это очень важное событие в жизни каждого человека. Но какую бы профессию вы ни выбрали, вам всегда пригодятся знания, полученные в школе. Поэтому постарайтесь уже сейчас определить область ваших интересов, больше читайте, набирайтесь опыта и знаний. Для этого нужно пробовать себя в самых разных областях. Как хорошо заметил один мудрец: «Чтобы не ошибаться, нужно иметь опыт. Чтобы иметь опыт, нужно ошибаться».

**Все профессии прекрасны.
Все профессии важны.
Знаем мы, что наши руки
Будут Родине нужны!**

9. Подведение итогов (рефлексия)

Какие чувства остались после классного часа? Какие открытия вы для себя сделали?
(Приём рефлексии «Утверждение») **СЛАЙД 18.**

Примерные ответы детей:

- Остались положительные чувства. Профессию будем выбирать сознательно.
- Открыл, что, оказывается, у меня тип ученого, это очень странно.
- Открыл, что в мире 50 тыс. профессий. Пока не знаю, какую выбрать.
- Никаких чувств не осталось, тест интересный, но на выбор профессии он не повлияет.
- Куда скажут родители, туда и пойду после 9 класса.
- Главное открытие - разобрался в профессиональной характеристике человека. Обязательно узнаю все это и о своих родителях.

А теперь скажите пожалуйста, с каким настроением вы уходите с классного часа?
(Мордашки) **СЛАЙД 19.**

Спасибо за внимание! СЛАЙД 20.