

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУДО «ДДТ» п.
Уньюган


Е.Н. Медведева
«30» апреля 2021 года

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» п. Уньюган за 2020 год.

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» п. Уньюган проведено на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Комиссия, назначенная приказом директора МБУДО «ДДТ» п. Уньюган (№ 03/1-од «О проведении самообследования по итогам 2018 года» от 10.01.2019 г.) провела самообследование деятельности МБУДО ДДТ п. Уньюган по состоянию на 01 апреля 2021 года.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- качества кадрового, инновационного, методического, информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

А также анализ показателей деятельности МБУДО «ДДТ» п. Уньюган.

Цель анализа: дать объективную оценку результатов деятельности учреждения за 2020 год, определить целевые ориентиры и задачи на новый учебный год.

Цель на 2020 год: создание организационных, методических, экономических условий для обеспечения развития МБУДО «ДДТ» п. Уньюган, повышения качества и доступности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей, социальных партнеров и общества.

Задачи:

1. Определить спрос социума на дополнительные образовательные услуги (дети, родители, учредитель).
2. Расширить спектр услуг, формирующих социальные, гражданские и патриотические качества личности воспитанников:
 - обеспечить социально-педагогическую поддержку детей «группы риска» через развитие объединений, программы каникулярного отдыха и занятости;
 - продолжить работу по формированию социальных, гражданских и патриотических качеств личности воспитанников;
 - обеспечить поддержку и развитие одаренных детей через обновленные формы работы;
 - продолжить дальнейшее развитие волонтерского движения;
 - обеспечивать развитие и педагогическую поддержку каждой детской индивидуальности, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья;
 - активизировать профилактическую работу по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди подростков и оказанию педагогической поддержки учащимся «группы риска».

3. Добиться сохранения количества детей, добившихся результатов в образовательно-воспитательной деятельности на уровне 2017-2018 г.г.:

- увеличить результативность ДДТ на мероприятиях районного, областного и федерального уровнях;
- проводить массовые внутриучрежденческие и районные мероприятия, конкурсы, выставки и т.п.;
- пропагандировать лучшие примеры развития творческих качеств личности (публикации в печати и на сайте, персональные выставки, награждения на мероприятиях в школах и т.д.);
- совершенствовать процедуры мониторинга образовательно-воспитательной деятельности ДДТ.

4. Увеличить показатели количества подростков старше 15 лет в объединениях ДДТ на уровне 2017-2018 учебного года через увеличение количества дополнительных образовательных программ, предназначенных для старшего школьного возраста;

5. Повысить компетентность педагогов дополнительного образования в области диагно-стики, мониторинга, оценки и самооценки деятельности детей и взрослых:

- увеличить количество семинаров, методических заседаний для педагогов дополнительного образования;
- активизировать работу по формированию портфолио творческих объединений, учащихся, педагогов;
- продолжить повышение профессиональной компетенции педагогов;
- создать условия для совершенствования профессионального мастерства педагогов дополнительного образования через участие в конкурсах;
- совершенствовать работу педагога-организатора через создание и реализацию досуговых программ для разных категорий учащихся;
- обеспечить развитие кадрового потенциала через обучение на курсах повышения квалификации, курсах профессиональной переподготовки;
- проводить мониторинг педагогической деятельности по направлениям: образовательная деятельность и ее результаты, выполнение программ, сохранность контингента учащихся, работа с родителями, участие в методических мероприятиях различного уровня.
- продолжить работу по созданию единого социокультурного и образовательного пространства на основе преемственности и интеграции содержания общеобразовательных и дополнительных образовательных программ;
- продолжить работу по выявлению, обобщению и внедрению в практику достижений результативного педагогического опыта;
- упорядочить и систематизировать нормативно – правовую и программно- методическую базу ДДТ;
- совершенствовать содержание организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, разработки программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий;
- развивать материально-техническую базу ДДТ.

Направления деятельности учреждения

ДДТ - многопрофильное учреждение дополнительного образования детей, которое ориентировано на удовлетворение спроса детей и родителей на дополнительные образовательные услуги, на развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей с учетом их возможностей, личностных склонностей и способностей.

Деятельность ДДТ включает в себя следующие виды:

- образовательная;
- методическая;
- воспитательная;
- административно-хозяйственная.

Структура самообследования:

1. Аналитическая часть:

- 1.1. Оценка образовательной деятельности;
- 1.2. Оценка системы управления учреждением;
- 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- 1.4. Оценка организации учебного процесса;
- 1.5. Оценка качества кадрового потенциала;
- 1.6. Оценка качества учено-методического обеспечения;

- 1.7. Оценка материально-технической базы.
- 1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
2. **Анализ показателей деятельности МБУДО «ДДТ» п. Уньюган, подлежащего самообследованию за 2020 г.**

1. Аналитическая часть.

1.1. Оценка образовательной деятельности.

Полное и краткое наименование учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» п. Уньюган (МБУДО «ДДТ» п. Уньюган).

Тип учреждения: учреждение дополнительного образования

Статус: муниципальное бюджетное учреждение.

Вид: Дом детского творчества.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: выдана Службой надзора и контроля в ХМАО-Югре, регистрационный номер № 0000627, серия 86ЛО1, выдана службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа Югры, срок действия: бессрочная.

Устав: Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» п. Уньюган, утверждён 15 января 2016 года.

Учредитель: Учредителем Учреждения является Управление образования и молодежной политики администрации Октябрьского района ХМАО-Югры.

Юридический и фактический адрес: Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Октябрьский район, Уньюган, ул. Школьная, дом 15 (почтовый индекс 628128).

Телефон: (34672) 48-253

Электронная почта: [DdtUnyugan@oktregion.ru](mailto:DDtUnyugan@oktregion.ru)

Официальный сайт: ddtuhyugan.86.i-schools.ru

Структурные подразделения: нет

Стипендии и иные виды материальной поддержки обучающихся: не предоставляются

Язык образования: русский

Форма обучения: программы могут реализоваться как в очном режиме, так и с применением сетевых форм её реализации (с применением дистанционных образовательных технологий).

Количество обучающихся на момент проведения самообследования (на 31.12.2020 г.): 2 035 человек (1 364 – по алфавитному составу).

Предоставление муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» осуществляется для детей на бесплатной основе по всем направлениям образовательной деятельности.

МБУДО «ДДТ» п. Уньюган оказывает образовательные услуги по реализации образовательной программы дополнительного образования на 2020 – 2021 учебный год. Образовательная деятельность дома детского творчества выстроена в соответствии с целями и задачами учреждения на основании Программы развития МБУДО «ДДТ» п. Уньюган на 2018-2020 г.г. (с пролонгацией на период до 2023 года) и с учётом перспектив развития дополнительного образования на ближайшие годы.

ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В 2020 ГОДУ

В 2020 в Доме детского творчества в 1 полугодии реализовывалось 27 программ, во 2 полугодии - 33. На 1 сентября 2020 года истек срок реализации 6 программ («ДПИ народов Севера», «Играй, свирель», «Мир вокруг», «Мастерская подарка», «Спортивные игры», «Художественная обработка древесины»).

На новый учебный год были разработаны новые программы: «Баскетбол», «Оригами», «Лидер. Путь к успеху», «Творческий калейдоскоп», «Школа безопасности». В течение 2 полугодия педагогами были разработаны 6 программ краткосрочного дистанционного обучения: «Азбука безопасности», «Заповедные зоны Югры», «Оздоровительная гимнастика», «Основы лидерства», «Сделай свой выбор», «Творческий калейдоскоп», которые начали реализацию в декабре 2020 года.

Данные программы реализуются в образовательных организациях Октябрьского района в дистанционном формате.

В рамках сетевого сотрудничества совместно с АНО ДПО «Открытое образование», ФБГОУ ВО «ЮГУ» и МКОУ «Каменная СОШ» в ноябре-декабре была реализована краткосрочная дистанционная программа «Большие вызовы»

Организация летнего отдыха реализовывалась через:

- 2 краткосрочные дистанционные программы: «Поиграй-ка», «Творчество без границ»;
- досуговые онлайн-мероприятия;
- онлайн-викторины.

Работа детских объединений в 2020 учебном году осуществлялась как в дистанционном формате, так и очно на базе ДДТ, образовательных учреждений на основе договоров сотрудничества.

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММ:

- по направленностям:

№	Направленность	2020г.	31.12.2020г
		Количество программ	
1.	Социально-гуманитарная	7	12
2.	Естественнонаучная	2	2
3.	Художественная	12	12
4.	Физкультурно-спортивная	6	7
	ИТОГО:	27	33 (с учетом краткосрочных дистанционных программ)

- по сроку обучения:

Продолжительность обучения	Количество программ	Наименование программ
Краткосрочные	7	Азбука безопасности Большие вызовы Заповедные зоны Югры Оздоровительная гимнастика Основы лидерства Сделай свой выбор Творческий калейдоскоп
1-годичная	8	Баскетбол Лидер. Путь к успеху Оригами Профи Творческий калейдоскоп Творчество без границ Школа безопасности Югорские тайны
2-годичная	6	Изобразительное искусство. Рисуем маслом Поиграй-ка Путешествие в мир искусства Ритмика и танцы Ритмопластика Экос
3-годичная	6	ВИТА Мастерица Основы журналистики Развивалочка Рукопашный бой. Спорт высоких спортивных достижений Художественная гимнастика. Мастерство

ИТОГО по направленности:		2	2	3	4	4	5	5	5	6	6	5	6	4	1
Естественнаучная направленность															
1	Заповедные зоны Югры						1	1	1	1	1	1			
2	Школьное лесничество «Экос»				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Итого по направленности:		0	0	0	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	0
ВСЕГО ПО НАПРАВЛЕНИЯМ В 2020 г.		7	7	17	16	16	20	21	21	23	23	19	15	13	4
ВСЕГО ПО НАПРАВЛЕНИЯМ В 2019 г.		7	8	13	14	14	18	18	18	19	20	17	14	12	4
Увеличение кол-во ДООП по возрастной характеристике в 2020 году			-												
			1	+4	+2	+2	+2	+3	+3	+4	+3	+2	+1	+1	

В сравнении с 2019 годом наблюдается положительная динамика количественного состава программ по возрастным рамкам обучающихся.

Востребованность программ по направлениям ДО

на 31.12.2020

Наименование направленности	Количество программ	% от общего количества программ	Количество обучающихся	% от общего количества обучающихся
Художественная	12	36	331	16
Физкультурно-спортивная	7	21	366	18
Естественнаучная	2	7	174	9
Социально-гуманитарная	12	36	1 164	57
Итого:	33		2 035	

Реализуемые программы предусматривают выполнение обучающих, развивающих и воспитательных функций, реализацию личностных, предметных и метапредметных компетенций.

Все дополнительные программы включают цели и задачи обучения, теоретический и практический материал по разделам, темам и годам (этапам) обучения, используемые формы, методы и средства обучения, требования к промежуточной и итоговой подготовке учащихся, систему диагностики, отслеживания и оценки качества результатов образовательной деятельности, методическое, информационное и кадровое обеспечение.

Достоинства реализуемых программ:

каждая программа обеспечивает единство развития, обучения, воспитания;
широкий спектр программ позволяет удовлетворить запросы детей и их родителей, что предоставляет ребенку свободный выбор видов и сфер деятельности;
содержание большей части программ позволяют осуществить оптимальный выбор для продолжения дополнительного образования выпускникам программ по выбранному профилю деятельности;
программы ориентированы на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
разноуровневость программ позволяет учащемуся двигаться от простого знакомства с предметом к выполнению более сложных заданий, к творческой и проектной деятельности;
программы дают возможность педагогам проявить творчество и индивидуальность;
программы предполагают разнообразие форм организации образовательного процесса;
программы предусматривают индивидуальный и дифференцированный подход в обучении учащихся.

В 2020 году общее количество программ не изменилось. Поменялся перечень программ на основании спроса образовательных организаций поселка, социального заказа родителей и детей.

Наиболее востребованы программы социально-гуманитарной направленности (57%). Тенденция возникла благодаря реализации дистанционных программ на уровне Октябрьского района.

Преобладающее количество программ направленно на возрастной диапазон обучающихся 7-17 лет. Дошкольный возраст охватывают 7 программ. 18-летние подростки могут обучаться в 4 программах.

На 31.12.2020 года 15 программ реализуются по сертификатам ПДО, 18 программ - по муниципальному заданию.

Подробнее познакомиться с программами можно на сайте Учреждения.

В целом, содержательное многообразие реализуемых программ, позволяет удовлетворить образовательные потребности детей, запросы родителей учащихся, определяет возможности продуктивного участия учреждения в создании адаптивной образовательной среды для личностного развития детей.

Выводы:

все программы соответствуют современным требованиям к содержанию и оформлению программ; все программы рассмотрены методическим советом и утверждены педагогическим советом и приказом директора.

1.2. Оценка системы управления учреждением

Управление МБУДО «ДДТ» п. Уньюган осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Система управления является эффективной, так как отвечает современным требованиям: оптимальности делегирования полномочий и оптимальности системы стимулирования деятельности педагогов; полноте и качеству документации по управлению образовательным процессом; приоритетному созданию условий для преодоления педагогических затруднений, для профессионального роста и творческой самореализации.

Данная система управления позволяет учреждению в соответствии с современными требованиями со стороны общества и государства выстраивать стратегические линии развития основной деятельности, оперативно реагируя на изменения, а также является ресурсом перехода из режима традиционного функционирования в режим непрерывного инновационного развития.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, порядок принятия ими решений и выступления от имени учреждения, установлены Уставом МБУДО «ДДТ» п. Уньюган в соответствии с законодательством Российской Федерации. Единоличным исполнительным органом учреждения является директор, к компетенции которого относится текущее руководство деятельностью. Коллегиальными органами управления являются: Совет ДДТ (приказ № 136-од от 10.10.2020г.), Общее собрание работников (протокол общего собрания №4 от 10.11.2017г.), Педагогический совет, Методический совет (приказ № 121 от 31.08.2020г.).

Директор МБУДО «ДДТ» п. Уньюган представляет интересы Учреждения в органах государственной власти и управления, предприятиях, учреждениях и организациях всех форм собственности; в пределах предоставленных ему прав и в соответствии с действующим законодательством распоряжается имуществом Учреждения; осуществляет прием на работу и расстановку кадров, поощряет, налагает взыскания и увольняет с работы; издает приказы, распоряжения в рамках своей компетенции, планирует и организует работу Учреждения; несет ответственность за свою деятельность перед Учредителем.

Постоянно действующими органами самоуправления МБУДО «ДДТ» п. Уньюган являются:

Совет ДДТ. В Совет входят 11 человек (представители Учредителя, родительской общественности, ученического самоуправления, педагогического и административного аппарата). Совет ДДТ принимает участие в:

- разработке проекта Устава и проектов локальных нормативных актов ДДТ;
- разработке программы развития ДДТ;
- определении режима занятий обучающихся;
- рассмотрении жалоб и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогических и административных работников ДДТ;
- привлечении дополнительных финансовых средств для обеспечения текущей деятельности и развития ДДТ;
- подготовке совместно с директором ДДТ ежегодного публичного доклада о состоянии дел в Учреждении, представляемого не позднее 1 июня Учредителю и общественности;
- осуществлении контроля за соблюдением безопасных и здоровьесберегающих условий образовательного процесса в ДДТ, принимает меры к их улучшению.

Педагогический совет ДДТ. В состав Педагогического совета входят педагогические работники Учреждения. В компетенцию педагогического совета входит утверждение программы деятельности и обучения детей в Учреждении; выбор форм, методов образовательного процесса; утверждение учебных планов и программ и др. Председателем Педагогического Совета является директор ДДТ.

Общее собрание работников МБУДО «ДДТ» п. Уньюган. Общее собрание работников создается из числа всех членов трудового коллектива Учреждения. К компетенции Общего собрания работников относится принятие Коллективного договора, правил внутреннего распорядка, Устава Учреждения, представление к награждениям работников, принятие локальных актов.

Методический совет. Методический совет является коллегиальным органом педагогических работников МБУДО «ДДТ» п. Уньюган, созданным с целью организации методической работы.

Эффективность работы МБУДО «ДДТ» п. Уньюган определяется оптимальностью путей решения стоящих перед учреждением задач, степенью соответствия результатов целям деятельности учреждения.

Управление ДДТ базируется на принципах:

- системного подхода - управление представляет собой целостную систему;
- деятельностного подхода - управление представляет собой совместную скоординированную деятельность руководителя, администрации, педагогов, воспитанников и их родителей. Этот подход представляет такую стратегию, согласно которой учитываются особенности того вида деятельности, на основе которого осуществляется обучение, воспитание и развитие;
- личностно-ориентированного подхода - ядром системы управления является личность воспитанника, педагога, сотрудника, руководителя. Личностная ориентация управления означает для нас определение приоритетности личностных качеств воспитанников, членов коллектива и руководителя;
- технологического подхода - в основе образовательного процесса в МБУДО «ДДТ» п. Уньюган, как управляемой системы, лежат современные технологии;
- функционального подхода - эффективность управления определяется уровнем выполнения комплекса функций, соответствующих видам деятельности ДДТ.

В 2020 учебном году состоялось 4 общих собрания трудового коллектива. Обсуждались вопросы о выдвижении кандидатур на награждение работников МБУДО «ДДТ» п. Уньюган, о работе по контролю за выполнением действующего законодательства по обеспечению безопасных условий труда, о выполнении Коллективного договора ДДТ в 2020 году и задачи на 2020-2021 года, о бюджете ДДТ на 2020 год.

Заседания педагогического совета в отчетном периоде состоялись 4 раза, рассматривались следующие вопросы:

- 18.02.2020г. педагогический совет по теме: «Целесообразное использование средств и методов обучения»
- 30 мая 2020 г. педагогический совет по теме: «Анализ и диагностика работы учреждения за 2019-2020 учебный год».
- 31 августа 2020 г. педагогический совет по теме: «Анализ и диагностика работы. Планы работы в 2020-2021 учебном году»;
- 15 ноября 2020 г. педагогический совет по теме: «Перспективы развития ДДТ в контексте концепции национального проекта «Развитие образования».

Между администрацией и работниками подписан Коллективный договор (регистрационный № 324 от 15.05.2018г.). Для работников созданы оптимальные условия труда и отдыха, благоприятный психологический микроклимат.

В учреждении приняты локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном действующим Уставом.

С целью повышения качества образования контроль и руководство в учреждении ведется по нескольким направлениям: текущие вопросы на основе должностных обязанностей; выполнение нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения; численные показатели деятельности учреждения; содержание, качество и результативность основной деятельности; исполнение приказов и распоряжений вышестоящих организаций; контроль за условиями труда;

оснащением и оборудованием объединением; проведением массовых мероприятий и выполнением правил техники безопасности и пожарной безопасности.

Формами контроля является работа с документами с последующим анализом; беседы, отчеты, доклады, выступления на педсоветах, совещаниях при директоре; методических объединениях, посещения учебных занятий и мероприятий. Руководство и контроль администрации за деятельностью педагогических работников учреждения осуществлялся в форме комплексных и тематических проверок.

Система управления в МБУДО «ДДТ» п. Уньюган отвечает современным требованиям со стороны общества и государства, способствует выстраиванию стратегической линии развития основной деятельности и оперативно реагирует на изменения, а также находится на стадии перехода из режима традиционного функционирования в режим непрерывного инновационного развития. Уделяется внимание оптимальному делегированию полномочий и системе стимулирования деятельности педагогов; содержанию и качеству документации по управлению образовательным процессом; профессиональному росту и творческой самореализации педагогического коллектива.

1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Управление качеством образования строится на основании педагогического мониторинга. Формы педагогического мониторинга: проведение открытых занятий, концертов, выставок детских творческих работ, тестирования, зачетов, участие в концертных выступлениях; проведение дней открытых дверей, творческих отчетов, мастер-классов, массовых мероприятий, участие в районных, региональных, всероссийских и международных конкурсах и фестивалях, туристических слетах, проведение массовых мероприятий и акций.

Способы оценки и анализа педагогического мониторинга: контроль выполнения программы, ведение диагностики творческого роста, уровня воспитанности, освоения знаний умений и навыков, развития мотивации детей к познанию и творчеству, контроль уровня удовлетворённости обучающихся и их родителей качеством занятий.

Полнота реализации программ по итогам 2019-2020 учебного года и 1 полугодия 2020-2021 учебного года составила – 100 %.

Уровень знаний, умений и навыков позволяет оценить промежуточная и итоговая аттестация обучающихся детских объединений. Цель аттестации: выявление уровня освоения образовательной программы и его соответствия прогнозируемым результатам, а также развития творческих способностей и личностных качеств ребенка.

Формами проведения аттестации стали контрольное занятие, зачет, тестирование. Проведение аттестации регламентировано положением об аттестации и дополнительными образовательными программами конкретных объединений. Содержание программы аттестации определялось на методическом совете на основании образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

Критериями оценки уровня теоретической подготовки учащихся стали:
соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
широта кругозора;
свобода восприятия теоретической информации;
осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

Критериями оценки уровня практической подготовки стали:
соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
качество выполнения практического задания;
технологичность практической деятельности.

Аттестация является средством диагностики успешности освоения обучающимися основных общеобразовательных программ дополнительного образования.

В 2020 году в связи с пандемией аттестация обучающихся проходила в дистанционном формате в виде тестирования, контрольных работ, онлайн-выполнением заданий педагога.

Сводная ведомость аттестации учащихся за 2019-2020 учебный год

№	Наименование детского объединения	Кол-во групп	Аттестованы по результатам за учебный год (по приказу)	Аттестованных по результатам аттестации	Количество учащихся в учебной группе	Количество аттестованных по уровням			По итогам аттестации		
						высокий	средний	низкий	выпущено	переведено	рекомендовано продлить курс
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПРОТИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ											
1	Атлетическая гимнастика	1	0	15	15	15	0	0	0	15	0
		2	3	12	15	12	0	0	0	15	0
	Итого:	2	3	27	30	27	0	0	0	30	0
2	Рукопашный бой. Спортивное мастерство	1	11	2	13	2	0	0	13	0	0
		Итого:	1	11	2	13	2	0	0	13	0
3	Рукопашный бой	1	6	10	16	10	0	0	0	16	0
		2	8	4	12	4	0	0	12	0	0
	Итого:	3	14	14	28	14	0	0	12	16	0
4	Спортивные игры	1	10	5	15	5	0	0	15	0	0
		Итого:	1	10	5	15	5	0	0	15	0
5	Художественная гимнастика. Мастерство	1	6	6	12	6	0	0	12	0	0
		Итого:	1	6	6	12	6	0	0	12	0
6	Художественная гимнастика	1	2	13	15	13	0	0	0	15	0
		Итого:	1	2	13	15	13	0	0	0	15
ИТОГО по направленности:		8	46	67	113	67	0	0	52	61	0
ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ											
1	Играй, свирель	1	0	12	12	12	0	0	12	0	0

	Итого:	1	0	12	12	12	0	0	12	0	0
2	ДПИ народов Севера	1	0	12	12	9	3	0	12	0	0
	Итого:	1	0	12	12	9	3	0	12	0	0
3	Масляная живопись	1	1	11	12	11	0	0	12	0	0
	Итого:	1	1	11	12	11	0	0	12	0	0
4	Ритмика и танцы	1	0	13	13	13			13	0	0
	Итого:	1	0	13	13	13	0	0	13	0	0
5	Ритмопластика	1	0	12	12	12	0	0	12	0	0
		1	0	10	10	10	0	0	10	0	0
	Итого:	2	0	22	22	22	0	0	22	0	0
6	Ритмика	1	0	13	13	13	0	0	0	13	0
	Итого:	1	0	13	13	13	0	0	0	13	0
7	Путешествие в мир искусства	1	0	12	12	6	6	0	0	12	0
		2	0	11	11	9	2	0	11	0	0
		3	0	13	13	9	4	0	13	0	0
		4	0	12	12	10	2	0	12	0	0
	Итого:	4	0	48	48	34	14	0	36	12	0
8	Бумажные фантазии	1	0	13	13	9	4	0	13	0	0
	Итого:	1	0	13	13	9	4	0	13	0	0
9	Мастерская подарка	1	5	6	11	4	2	0	11	0	0
	Итого:	1	5	6	11	4	2	0	11	0	0
10	Мастерица	1	0	11	11	11	0	0	0	11	0
		2	1	9	10	9	0	0	0	10	0
	Итого:	2	1	20	21	20	0	0	0	21	0
11	Художественная обработка древесины	1	0	10	10	10	0	0	0	10	0
	Итого:	1	0	10	10	10	0	0	0	10	0
12	Югорские тайны	1	0	11	11	11	0	0	11	0	0
	Итого:	1	0	11	11	11	0	0	11	0	0
	Итого по направленности	17	7	191	198	168	23	0	142	56	0
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ											
1	ВИТА	1	1	15	16	15	0	0	15	0	0
	Итого:	1	1	15	16	15	0	0	16	0	0

2	Основы журналистики	1	0	10	10	4	6	0	10	0	0
	Итого:	1	0	10	10	4	6	0	10	0	0
3	Поиграй-ка	1	0	12	12	10	2	0	0	12	0
		2	0	11	11	8	3		0	11	
		3	0	12	12	11	1		0	12	
		4	0	12	12	9	3	0	0	12	0
	Итого:	4	0	47	47	38	9	0	0	47	0
4	Клуб интересных дел	1	1	14	15	14	0	0	15	0	0
	Итого:	1	1	14	15	14	0	0	15	0	0
5	ПРОФИ	1	0	11	11	0	11	0	11	0	0
	Итого:	1	0	11	11	0	11	0	11	0	0
6	Развивалочка	1	0	10	10	10	0	0	0	10	0
		2	0	12	12	12	0	0	12	0	0
	Итого:	2	0	22	22	22	0	0	12	10	0
7	Счастливы вместе	1	0	10	10	10	0	0	0	10	0
	Итого:	1	0	10	10	10	0	0	0	10	0
	Итого по направленности	11	2	129	131	103	26	0	64	67	0
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ											
1	Мир вокруг	1	0	12	12	12	0	0	12	0	
	Итого:	1	0	12	12	12	0	0	12	0	0
1	Школьное лесничество "Экос"	1	6	6	12	6	0	0	12	0	0
		Итого:	1	6	6	12	6	0	0	12	0
	Итого по направленности	2	6	18	24	18	0	0	24	0	0
	ИТОГО ПО УЧРЕЖДЕНИЮ:	38	61	405	466	356	49	0	282	184	0

Аналитическая информация об аттестации за 2019-2020 учебный год

	Количество человек	Основание
Аттестованы по результатам конкурсов и соревнований	61	Положение об аттестации учащихся МБУДО «ДДТ» п. Уньюган
Допущены к аттестации	356	
Всего:	466	

Сравнительный анализ результатов аттестации учащихся 2015-2020 г.г.

Учебные годы	Кол-во учащихся, чел.	Освобождены от аттестации по результатам деятельности		Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2015-2016	365	95	26	183	51	87	23	0	0
2016-2017	388	67	17	171	44	150	39	0	0
2017-2018	452	92	20	233	52	127	28	0	0
2018-2019	453	90	20	247	55	116	25	0	0
2019-2020	466	61	13	356	76	49	11	0	0

Вывод: Результаты аттестация подтверждают, что 100 % учащихся успешно осваивают программы. Наблюдается положительная динамика высокого уровня обучающимися освоения программ. В 2020 году в связи с пандемией наблюдается уменьшение количества обучающихся, освобожденных от процедуры аттестации, по причине самоизоляции в течение март-сентябрь 2020 года.

Сравнительный анализ свидетельствует о стабильном уровне развития учащимися их компетенций в учебной, личностной и социальной сфере.

В 2019-2020 учебном году полностью закончили обучение по программам и успешно прошли итоговую аттестацию 282 выпускника.

ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА УЧАЩИХСЯ

Ниже представлена аналитическая информация по контингенту обучающихся по состоянию на 31.12.2020 года.

Сравнительный анализ сохранности контингента обучающихся по годам обучения в рамках 2015-2020 г.г.

Учебный год	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения и более	Всего человек
2015-2016	54	143	168	365
2016-2017	176	92	120	388
2017-2018	207	139	106	452
2018-2019	166	171	117	454
2019-2020	227	107	132	466
2020-2021	1 821	97	116	2 035

Возрастная характеристика контингента обучающихся

Возраст	Всего детей	% от общего количества	из них девочки
до 5 лет	2	0,1	1
от 5 до 9 лет	339	16,7	176
от 10 до 14 лет	950	46,7	526
от 15 до 17 лет	689	33,8	391
от 18 лет и старше	55	2,7	25
Всего:	2 035		1 119

Характеристика контингента обучающихся по гендерному составу в разрезе направленностей

Направленность	Всего детей	Мальчики		Девочки		Занимаются в 2 и более объединениях
		Кол-во	%	Кол-во	%	
Естественнонаучное	174	77	44.3	97	55.7	4
Социально-гуманитарное	1 164	580	49.8	584	50.2	381
Физкультурно-спортивное	366	155	42.3	211	57.7	87
Художественное	331	104	31.4	227	68,6	197
ИТОГО:	2 035	916	45	1 119	55	669

На 1 сентября 2020 года численность контингента учащихся составила 466 человек, на 31 декабря 2020 года – 2 035 человек. Количество обучающихся значительно возросло в связи с внедрением в практику дистанционного обучения в образовательных организациях Октябрьского района (1 537 человек) и дополнительным набором обучающихся на основные программы (32 человека).

В 2020-2021 учебном году в ДДТ обучаются 1 обучающийся с ОВЗ, 2 человека – дети-инвалиды, из них: 1 человек обучается по 2 программам очно и дистанционно, 2 – по 3 дистанционным программам. Обучение детей данной категории осуществляется по образовательным программам в общей учебной группе. Педагоги, обучающие данную категорию детей, прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ.

В этом учебном году основу детского коллектива составляют в основном обучающиеся 1 года обучения, 89 % от общего количества детей, что обусловлено введением в образовательный процесс новых программ и дистанционного обучения.

Численность детей, занимающихся в двух и более объединениях, составляет 669 человек (около 33% от общего количества обучающихся).

Вывод: анализ сохранности контингента учащихся говорит об устойчивой мотивации детей к получению дополнительного образования и востребованности реализуемых в Доме детского творчества программ.

Воспитательная деятельность.

Воспитательный процесс Дома детского творчества способствует личностному развитию обучающихся и включает в себя формирование взаимоотношений в коллективе, общественной активности, эстетического вкуса, интеллекта и познавательной активности.

Ведущим направлением деятельности в 2020 –2021 учебном году осталось развитие воспитательной системы в Доме детского творчества, в основе которой лежит совместная творческая деятельность обучающихся, педагогов, родителей по различным направлениям.

В МБУДО ДДТ реализуется план досуговой деятельности, который во многом способствует решению организационно-педагогических и художественно-творческих задач в совместной деятельности детей и взрослых в организации досуга.

Создание условий для социального становления личности каждого ребенка, через вовлечение его в общественно-полезную деятельность и его положительную мотивацию, интересы и потребности, реализуемые в различных видах досуга – **это основная цель** досуговой деятельности Дома детского творчества.

В 2020 году МБУДО «ДДТТ» п. Уньюган организовало и провело 45 мероприятий различной направленности: познавательно-игровой, художественно-эстетической, спортивно-оздоровительной, гражданско-патриотической.

Массовые мероприятия проводились не только в стенах Дома детского творчества, а также в учреждениях культуры и спортивном комплексе. В целом, реализация системы дополнительного образования строится на взаимодействии и сотрудничестве с социокультурными учреждениями поселка: общеобразовательными учреждениями, детскими садами, учреждениями культуры и спорта, общественными организациями.

В 2020 году планирование досуговой деятельности было определено таким образом, чтобы воспитательный процесс соответствовал целям и задачам Дома детского творчества. Вся воспитательная деятельность Дома детского творчества нацелена не только на наполнение детского досуга социально-значимым смыслом, но и на формирование у самих детей практических навыков содержательного проведения своего собственного свободного времени

Основные направления досуговой деятельности:

Гражданско-правовое. «Твое будущее в твоих руках». Проведение игровых программ, конкурсов, направленных на то, чтобы закрепить у детей знания о народных традициях, гордость за Родину, уважение к своей семье и толерантное отношение к окружающим.

Познавательное. «Досуг и творчество». Интеллектуальные и деловые игры (традиции ДДТ)
Социально-педагогическое. «Моя будущая профессия». Проведение мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение. Игры, направленные на развитие творческого мышления.

Спортивно-оздоровительное. «Здоровье». Проведение спортивных игр, час здоровья, веселые старты. Пропаганда здорового образа жизни и здорового питания.

Социальное. «Азбука безопасности». Проведение мероприятий по ПДД, беседы по безопасности в чрезвычайных ситуациях, распространение листовок.

Экологическое. Участие в международной экологической акции «Спасти и сохранить», проведение познавательных игр, викторин.

Профилактическое. По этому направлению для учащихся организуются следующие мероприятия: беседы по профилактике употребления наркотиков, акции.

Каникулярный отдых. Проведение развлекательных игр, конкурсов, интеллектуальных игр. В период летних каникул для детей, отдыхающих в школьных лагерях с дневным пребыванием, разработан план мероприятий индивидуально для каждой школы, согласно которого проводились мероприятия.

Традиционные мероприятия:

1. Фестиваль «Творчество народов Югры» (в формате онлайн)
2. Поздравление вдов ветеранов ВОВ с праздником Победы

Акции «Внимание, дети!»

- «Неделя безопасности дорожного движения»
- «Дети Югры с рождения – за безопасность дорожного движения»
- «Неделя памяти жертв ДТП»
- «Пристегнись, Югра!»
- «Детское кресло - забота о детях»
- «На одежде светлячок - безопасный маячок»

Беседы при организации каникулярного времени:

- «Опасная улица»
- «Осторожно гололед!»
- «Сосульки, снежные обвалы»

Викторина по основам безопасности «Один дома»

Профилактическая акция «Зима прекрасна, когда безопасна».

- Рассылка памяток «Осторожно на дорогах в зимнее время»
- Беседа «Безопасность пешехода»

Акция «День солидарности в борьбе с терроризмом»

- рассылка листовок

Профилактическая акция «Безопасные каникулы в Югре».

1. Викторина по правилам дорожного движения
2. «Вместе за безопасные каникулы!»
3. Практическое занятие Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора.
4. «Пропусти пешехода!» Правила для пешеходов и водителей транспортных средств.

Акция «Безопасный лед»

- Распространение памяток по вопросам безопасности на водных объектах «Оказание первой помощи людям, потерпевшим бедствие на воде»,

- «Правила безопасного поведения на водных объектах»

Акция «Неделя добра»

- День волонтера

- День образования ХМАО-Югры

День народного единства

"История предков" познавательная игра с просмотром видеоролика

День образования Югры

1. Районный фестиваль «Творчество народов Югры» (Выставка детских работ и выступление детей (формат онлайн)

2. Цикл познавательных занятий «Я живу в Югре (беседы, рассказы о Югре)

Акция Поздравление детей- инвалидов на дому с Новым годом

Месячник Победы

- Викторина «Никто не забыт, ничто не забыто»
- Тематический час «Герои нашей страны»
- Всероссийская акция «Георгиевская лента»
- Акция «Букет Победы»
- Поздравление вдов, детей ВОВ
- Викторина «Юные герои войны» (онлайн)

В сферу деятельности Дома детского творчества входит организация досуга детей в каникулярное время. Кроме занятий в кружках для ребят проводились конкурсные и игровые программы.

Осенние каникулы

1. Интеллектуальная игра «Загадочный калейдоскоп»
2. Познавательная программа «Экологическое лото»

Предновогодние мероприятия

- викторина

«Новый год спешит к нам в гости»

- Игровая программа «Что такое хорошо, а что такое плохо»

(по основам жизнедеятельности)

Зимние каникулы

Мастер-класс изготовлению поделки «Рождественский Ангел» Онлайн

- «Зимние забавы» (игры на улице)

-Онлайн-игра «Новогодний огонек»

-Час досуга «Виртуальная экскурсия» «Вотчина Деда Мороза» (Великий Устюг)

- Онлайн-мастер класс «Елке вторая жизнь»

- «Волонтерские каникулы» (онлайн)

Многие мероприятия проходили в формате онлайн, в связи эпидемической обстановкой.

Проведение мероприятий в онлайн формате:

- конкурс рисунков к 1 июня
- викторина по Правилам дорожного движения
- викторина к Дню А.С Пушкина
- Развлекательная программа «Большая перемена»
- Игровая программа «Веселый калейдоскоп»
- Поздравительная программа «День именинника»
- Познавательная программа «По секрету всему свету»
- «Сказочная викторина»
- Подвижные игры «Спортивный марафон»

Мероприятия в летний период:

- Игровые программы «Природный календарь»
- Творческая мастерская «Творчество без границ»

В нем сочетаются воспитание с самовоспитанием, отдых с развлечением, следовательно, досуговая деятельность МБУДО ДДТ: - способствует развитию интеллектуальных способностей

детей; - формирует моральный облик ребенка; - развивает творческие способности личности; - укрепляет физическое здоровье; - воспитывает патриота-гражданина; Такая работа проводится через содержание досуговых программ или занятий.

Для детей младшего возраста проводятся различные игровые программы, конкурсы, мероприятия повышающие знания о правилах дорожного движения, о Родине, округе, районе, в котором дети живут. Они направлены также на развитие патриотизма и толерантности. Проводятся мероприятия на развитие творческой индивидуальности детей, художественного вкуса.

Для старшеклассников предложены различные интеллектуальные игры, беседы, активно используется форма – круглый стол, дискуссионная площадка, также игровые программы. Все это направлено уже на становление взрослой личности. Ребята уже пробуют рассуждать на серьезные темы, такие, как например, избирательное право, экология или наркомания и влияние их на дальнейшую жизнь человечества.

Дом детского творчества – центр личностного развития, радости, дружбы, общения и открытий, стартовая творческая площадка для ребят, с которой для многих начинается путь к настоящему мастерству. Главной задачей педагогического коллектива Дома детского творчества остается предоставить каждому ребенку хорошие условия обучения и воспитания. Такие условия могут быть реализованы лишь при сочетании индивидуального подхода к детям.

Мониторинг участия обучающихся МБУДО «ДДТ» п. Уньюган в конкурсах, фестивалях, соревнованиях в 2020 году.

Работа коллектива ДДТ была направлена на создание условий для развития личности ребенка, содействие формированию мотивации к познанию и творчеству, удовлетворение интересов и потребностей ребенка в сфере дополнительного образования.

Интенсивность, эффективность и качество работы педагогических работников ДДТ в 2020 году подтверждаются такими показателями, как развитие (обновление) содержания дополнительных общеразвивающих программ, повышение квалификации, распространение педагогического опыта, высокие результаты участия учащихся в конкурсах, выставках, фестивалях разного уровня.

Результаты участия учащихся МБУДО «ДДТ» в 2020 году

Дата	Наименование конкурса, соревнований	Участники	ДО	Ф.И.О. педагога	Результата
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ					
19-24.10.2020	Первенство России по рукопашному бою среди юношей и девушек 12-13, 14-15, 16-17 лет, юниоров и юниорок 18-21 год Г. Брянск	Калинина Вероника Акзамов Артур Князев Александр	РБ	Акзамов Р.Р.	Калинина Вероника-3м
14 - 23 декабря 2020	Всероссийские соревнования «Кубок Черноморья» по рукопашному бою»	Акзамов Артур Князев Александр	РБ	Акзамов Р.Р.	Акзамов Артур – 1м Князев Александр-3м
Февраль 2020	Всероссийский творческий конкурс в честь 75летия Победы «Защитник родины моей»	Акзамов Артур	РБ	Акзамов Р.Р.	Номинация – фотография «Я будущий защитник Отечества»
Март 2020	Всероссийский творческий конкурс «Мы выбираем спорт»	Акзамов Артур	РБ	Акзамов Р.Р.	Номинация – фотография Наши

					победы тебе, моя Родина» сертификаты
Декабрь 2020	Курс дистанционного обучения «Антидопинг»- для спортсменов и персонала спортсмена.	Мигащук Ульяна Коротина Мария	ХГ	Любимова В.В.	
Декабрь 2020	Кандидат в спортивную сборную команды РФ по рукопашному бою на 2021 год	Калинина Вероника	РБ	Акзамов Р.Р.	Зачислена в сборную России по РБ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ					
2020 год	Окружной смотр-конкурс школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество Югры»	Коллектив «Экос» 14 человек	Экос	Шитова И.В.	Диплом 1 место
21-23.02. 2020	Первенство УРФО по рукопашному бою Г.Тюмень	Акзамов Артур Калинина Вероника Красноборов Виталий Королёв Егор Князев Александр	РБ	Акзамов Р.Р	Калинина Вероника-1 Акзамов Артур-2 Князев Александр-3
РАЙОННЫЙ УРОВЕНЬ					
Январь 2020	Районный конкурс «Юный мастер-2020»	Башмакова Полина Ёлохова Екатерина- Тварковская Инна	Мастерская подарка	Курышева О.Н.	Башмакова Полина-1м Ёлохова Екатерина- 1м Тварковская Инна-1м
01.02. 20	Районные соревнования по баскетболу среди девушек 2005-2006 гг в зачёт 20 спартакиады школьников Октябрьского района Пгт. Приобье	Андреичева Ксения Комарова Валерия Немтина Полина Андреева Анастасия Гумарова Анита Филимонова Полина Лунегова Дарья Тянигига Кира	Спортивные игры	Уймин С.И.	3м
08.02. 20	Районные соревнования по баскетболу среди девушек 2002-2004 гг в зачёт 20 спартакиады школьников Октябрьского района Пгт. Приобье	Сизова Полина Демьянчик Вероника Катаева Александра Ахметова Анастасия Мишнева Карина Филимонова Вероника Труфанова Ярослава	Спортивные игры	Уймин С.И.	1м

		Абдуллина Алина			
09.02.2020	Районные соревнования по баскетболу среди юношей 2002-2004 гг в зачёт 20 спартакиады школьников Октябрьского района Пгт. Приобье	Бергхолдс Виталий Бурменский Богдан Билалов Антон Фесенко Вадим Филиппов Александр Шарапов Роберт Шарафиев Кирилл	Спортивные игры	Уймин С.И.	1м
ГОРОДСКОЙ УРОВЕНЬ					
15. - 15.02	Городской конкурс декоративно-прикладного и художественного творчества «Весёлая страна Николая Носова» Г. Нягань	Демьянчик Алёна Исупова Дарья Сергеева Софья Титова Маргарита	ИЗО	Ярикова О.Г.	Демьянчик Алёна-1 Исупова Дарья-3
15.01-15.02	Городской конкурс декоративно-прикладного и художественного творчества «Весёлая страна Николая Носова» Г. Нягань	Шаламов Артём Титова Маргарита Каяткина Кира Ёлохова Екатерина	Мастерская подарка	Курышева О.Н.	Шаламов Артём-2 Титова Маргарита-1 Каяткина Кира-1 Ёлохова Екатерина-1
09.02.2020	Открытый турнир г. Нягань по рукопашному бою среди юношей, посвящённого памяти героя Советского Союза, легендарного командующего воздушно-десантными войсками, генерала армия Маргелова Василия Филипповича	Акзамов Артур Князев Александр Ханоян Левон Авдонин Всеволод Королёв Егор Половников Павел Дячук Богдан	РБ	Акзамов Р.Р	Акзамов Артур-1 Князев Александр-1 Ханоян Левон-2 Авдонин Всеволод-2 Королёв Егор-2 Половников Павел-2 Дячук Богдан-3
22.02.2020	Открытый турнир города Югорска по художественной гимнастике «Зимние узоры» г. Югорск	Авдониная Арина Литвинова Оксана Фатыхова Ульяна Абдеева Арина Свинцова Варвара Зауголкова Анна Хамидуллина Эвелина Караваева Ангелина Пучук Виктория Коротина Мария Костюк Жанна Васильева Мария	ХГ	Любимова В.В.	Васильева Юлия-3 Коротина Дарья-3 Молчанова Милана-1 Красноборова Виктория-3 Захарова Ксения-2 Любимова Снежана-2

		Караваява Ангелина Шишмарёва Лидия Василия Юлия Коротина Дарья Молчанова Милана Красноборова Виктория Захарова Ксения Любимова Снежана Шитова Александра Мигащук Ульяна			Шитова Александра-1 Мигащук Ульяна-2
17.12.2020	Онлайн-конкурс для работников Таёжного ЛПУМГ и членов их семей «Новогодняя игрушка для главной ёлки»	Титова Маргарита Шаламов Артём Силукин Кирилл	Мастерская подарка	Курышева О.Н.	Титова Маргарита-1м Шаламов Артём-1м Силукин Кирилл-1м
25.01.2020	Первый Открытый мемориальный турнир по баскетболу среди юношей образовательных учреждений памяти учителя физической культуры, Мастера спорта СССР по Греко-римской борьбе Албатовского А.А. Пгт Талинка	Бергхолдс Виталий Бурменский Богдан Билалов Антон Фесенко Вадим Филиппов Александр Шарапов Роберт Шарафиев Кирилл	Спортивные игры	Уймин С.И	1м
ПОСЕЛКОВЫЙ УРОВЕНЬ					
13.01.2020	Поселковый детский смотр-конкурс «Лучшая новогодняя игрушка»	Шаламов Артём Зырянова Таисия Ёлохова Екатерина	Мастерская подарка	Курышева О.Н.	Шаламов Артём-3м Зырянова Таисия-гран-при Ёлохова Екатерина-1м.

Сводная таблица участия учащихся МБУДО «ДДТ» п. Уньюган в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях по направленностям за 2020 год.

Направленность детских объединений	Количество									
	всего:				из них:					
	участий в мероприятиях		участников		участие		победители		призеры	
	Мер.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Художественная	7	43,8	19	18,6	3	13	12	23	4	15
Физкультурно-спортивная	8	50	69	67,6	20	87	27	51	22	85
Естественнонаучная	1	6,2	14	13,8	0	0	14	26	0	0
Социально- гуманитарная	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ВСЕГО:	16		102		23		53		26	

Сводная таблица участия учащихся МБУДО «ДДТ» п. Уньюган в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях по уровням мероприятий за 2020 год.

Уровень мероприятия	Количество									
	всего:				из них:					
	мероприятий		участников		участие		победители		призеры	
	Мер.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Поселковый	1	6	3	3	0	0	2	4	1	4
Городской и районный	9	57	71	70	15	65	35	66	21	80
Региональный	2	12	19	18	2	9	15	28	2	8
Российский Международный	4	25	9	9	6	26	1	2	2	8
ВСЕГО:	16		102		23		53		26	

Сравнительный анализ участия учащихся МБУДО «ДДТ» п.Уньюган в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях за 2016 – 2020 г.г.

Учебный год	Количество				
	всего:		из них:		
	участий в мероприятиях	участников	участие	победители	призеры
2016	45	269	101	110	58
2017	44	269	137	55	77
2018	54	391	217	83	01
2019	41	191	63	57	71
2020	16	102	23	53	26

Педагогическим коллективом и администрацией учреждения создана среда успеха для каждого обучающегося. Оценка качества подготовки учащихся в 2020 году можно дать исходя из анализа количественной и качественной динамики достижений.

По состоянию на 31 декабря 2020 года 101 человек из числа учащихся, что составляет 22% от общего количества, приняли участие в 16 мероприятиях: конкурсах, соревнованиях, выставках, фестивалях, конференциях и т.д.

Значительное снижение участия обучающихся в конкурсной и соревновательной деятельности связано с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой (COVID-19), что не дает объективной оценки за 2020 год.

1.4. Оценка организации учебного процесса.

Основой образовательной деятельности Дома творчества является организация дополнительного образования детей через реализацию дополнительных общеразвивающих программ по различным направлениям деятельности, а также организация содержательного досуга через воспитательную и массовую работу. Охват детей по данным программам по окончании 2020 года составил 2 034 человека в возрасте от 4 до 18 лет.

В 2020 году Дом творчества работает по 4-ти направлениям: художественной, физкультурно-спортивной, гуманитарной, естественнонаучной.

Показатели мониторинга удовлетворенностью детей и их законных представителей условиями и качеством предоставления дополнительного образования нашим учреждением ежегодно остаются на высоком уровне:

По результатам проведения онлайн опроса потребителей качеством предоставления образовательных услуг в учреждении высокий уровень удовлетворенности и равняется 94,81%, количество респондентов 230 человек.

В 2020 учебном году в Доме детского творчества реализовывалось 33 дополнительные общеразвивающие программы (данные на декабрь 2020 года).

Качественная оценка программ

Параметры оценки программ	Количество программ
Всего программ:	33
Виды программ:	
- модифицированная	33
- комплексная	-
- интегрированная	-
Сроки реализации:	
- краткосрочные	7
- 1 год	8
- 2 года	6
- 3 года	6
- 4 года и более	6
Уровень освоения предметной деятельности:	
- общекультурный (ознакомительный)	28
- общекультурный (базовый)	5
- углубленный (предпрофессиональный)	-
Направленности:	
- художественная	12
- физкультурно-спортивная	7
- гуманитарная	12
- естественнонаучная	2

Преобладание количества программ общекультурного (ознакомительного) уровня освоения связано с тем, что ребенку в системе дополнительного образования дается возможность ознакомиться с различными видами деятельности, определиться со своими интересами и способностями, и в дальнейшем получать базовые или углубленные знания по интересующему виду деятельности.

Учебный год в Доме детского творчества начинается 1 сентября.

Количество учащихся в группе первого года обучения составляет 10-15 человек. Количественный состав объединения зависит от формы обучения и площади помещения, где проходят учебные занятия.

Продолжительность учебного года составляет – 36 недель. В течение учебного года Дом детского творчества осуществляет работу с учащимися в режиме шестидневной рабочей недели, включая каникулярное время. В каникулярное время Дом детского творчества организует разнообразную работу с учащимися и их родителями (законными представителями), в том числе открывает в установленном порядке Дворовую площадку, реализует краткосрочные общеразвивающие программы.

Основной формой организации образовательного процесса в Доме творчества является занятие. Допускается сочетание различных форм обучения.

Занятия в объединениях Дома детского творчества начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для учащихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов.

Режим занятий зависит от направленности программы, возраста обучающихся и определяются на основании СанПиН 2.4.4.3172-14.

Продолжительность занятий:

- для детей 4-х лет – не более 20 минут.
- для детей 5-и лет – не более 25 минут.
- для детей 6-и лет – не более 30 минут.
- для детей от 7-и до 18-и лет - не более 40 минут.

Продолжительность перерывов между занятиями -10-20 минут

Для учащихся старшего дошкольного возраста –25 мин.

Для учащихся Дома детского творчества организованы работы по соблюдению в учебно-воспитательном процессе норм и правил охраны труда:

- проведение с учащимися инструктажа по технике безопасности, по пожарной безопасности, по правилам поведения в Доме творчества, по правилам дорожного движения и обязательной регистрации в журнале учета объединений (2 раза в год);
- проведение с учащимися инструктажа при проведении воспитательных, массовых мероприятий с обязательной регистрацией в журнале учета объединений;
- организация безопасности состояния учебных мест, учебного оборудования;
- организация безопасности по принятию мер и оказанию доврачебной помощи учащимся, если произошел несчастный случай;
- приостановление образовательного процесса в учебных помещениях, если создаются условия, опасные для здоровья и жизни обучающихся.

Выводы

- содержание образования в Доме детского творчества обеспечивается через законодательные, распорядительные акты федеральных региональных, муниципальных органов государственного управления, комплексных и целевых программ, определяющих основные направления деятельности;
- в Доме детского творчества сформированы программы, отличающиеся друг от друга ориентацией на различные запросы и потребности детей, их родителей и педагогов, возрастные группы, целеполаганием, содержанием, технологиями реализации, рассчитанных на долгосрочный процесс обучения;
- педагоги творчески подходят к своей профессиональной деятельности, реализуя модифицированные образовательные программы;
- Дом детского творчества имеет свой сайт и регулярно его обновляет.

В целях совершенствования содержания образовательной деятельности в ДДТ педагогам необходимо продолжать:

- разрабатывать и внедрять инновационные проекты и программы;
- участвовать в исследовательской и экспериментальной работе;
- активнее использовать новые технологии, формы и методы обучения и воспитания;
- укреплять сотрудничество с родителями;
- расширять границы социального партнерства;

- повышать уровень профессионального мастерства, совершенствовать качество и результативность образовательного процесса и его содержание на основании запросов социума и требований времени.

1.1. Оценка качества кадрового обеспечения.

Компетентность педагогических и руководящих кадров – важнейшее условие обеспечения модернизации дополнительного образования детей.

В 2020 году (по состоянию на 31.12.2020 года) в МБУДО «ДТ» п. Уньюган работали 12 педагогических работников, в том числе методист – 1 человек (на 0,5 ст.), педагог-организатор – 1 человек (0,22 ст.), педагоги дополнительного образования (с учетом внутреннего совместительства и совмещения) – 10 человек (на ст.6,49), 4 педагога являлись внешними совместителями (на 1,27 ст.).

Общие сведения о кадрах в МБУДО «ДТ» п. Уньюган по состоянию на 31.12.2018г.

Должность	Ставки	Количество работников		Место работы совместителей
		штатники	совместители/ внутреннее (внешнее)	
Руководители				
директор	1	1		
заместитель директора	1	1 (0,22 совмещение педагога ДО)		
Специалисты				
педагог дополнительного образования	7,21	6	4	МКОУ «Уньюганская СОШ №1», ЛПУ МГ Таежное
методист	0,5	1 (0,28 совместительство педагога ДО)		
педагог-организатор	0,22	1 (0,22 совместительство педагога ДО)		
администратор	1	1		
техник ЭВМ	0,25		1	Администрация с.п. Уньюган
Служащие				
делопроизводитель	0,25	совмещение		
Рабочие				
Уборщица производственных и служебных помещений	1,5	1		
Дворник	0,5	1		
Сторож	1	1		
Рабочий по комплексному обслуживанию здания	0,25	внутреннее совместительство		
Всего	14,68	12	5	

Кадровый состав МБУДО «ДТ» п. Уньюган за период 2016-2020 г.г.

Период	Общее число педагогических работников	Количество штатных работников	Количество совместителей
2016 год	13	6	7
2017 год	11	6	5
2018 год	10	6	4
2019 год	12	8	4

2020год	11	8	3
---------	----	---	---

В течение 2020 года три педагога МБУДО «ДДТ» п. Уньюган прошли процедуру аттестации на квалификационную категорию, по итогам которой установлена первая квалификационная категория -2 педагога, высшая квалификационная категория- 1 педагог.

Квалификационная характеристика педагогических работников.

Квалификационные категории педагогов		
уровень категории	количество	проценты, %
Высшая	9	82%
Первая	2	18%
Соответствие занимаемой должности	0	0%
Без категории	0	0%

Таким образом, от общего количества педагогических работников Дома детского творчества – 82% имеют высшую квалификационную категорию, 18% аттестованы на первую квалификационную категорию, соответствие занимаемой должности – 0%, без категории – 0%.

Образовательный ценз педагогического коллектива.

уровень образования	количество	проценты, %
Высшее педагогическое	9	82%
Высшее непедагогическое	1	9%
Среднее специальное (профессиональное)	1	9%

Анализ кадрового потенциала показывает, что на сегодняшний день в МБУДО «ДДТ» п. Уньюган 91% педагогов имеют высшее профессиональное образование, 9% - среднее профессиональное. В целом, педагогический коллектив имеет достаточно высокий профессиональный уровень, что позволяет сделать процесс обучения качественным и интересным.

Повышение квалификации.

Период	Повышение квалификации педагогического персонала		Повышение квалификации административно-управленческого персонала	
	Педагогических работников всего	Повышение квалификации	АУП, всего	Повышение квалификации
2016	13	6	2	2
2017	11	10	2	2
2018	10	7	2	2
2019	12	6	2	2
2020	11	6	3	3

100% – это удельный вес численности педагогических работников ДДТ, прошедших за последние 3 года повышение квалификации в общей численности педагогических работников.

Повышение уровня квалификации педагогических работников является необходимым условием для повышения профессиональной компетентности. Цель программы повышения квалификации педагогических работников: создание максимально благоприятных условий для развития профессиональной квалификации и успешной самореализации педагогических работников ДДТ, включение педагогов в творческий педагогический поиск новых форм и методов предоставления услуг дополнительного образования.

Курсы повышения квалификации 2020 год.

Ф.И.О.	Тема курсовой подготовки	Период, место и форма обучения	Организатор	№ удостоверения/ кол-во часов
Медведева Е.Н.	Профессиональная переподготовка по дополнительной профессиональной	27.02.2020	Общество с ограниченной ответственностью	Диплом о профессиональной переподготовке № 1096

	программе «Государственное и муниципальное управление»		«гуманитарные проекты-21 век»	
Ярикова О.Г.	Программа «Мобильное приложение»	28.04.2020	Департамент информационных технологий и цифрового развития ХМАО- Югры Югорский научно- исследовательский институт информационных технологий	Сертификат
Ярикова О.Г.	Диагностика педагогических компетенций	Март 2020	Я учитель	Сертификат
Ярикова О.Г.	Управление стрессом в профессиональной деятельности педагога	28.08.2020	АНО «Санкт- Петербургский центр дополнительного профессионального образования» Всероссийский образовательный проект RAZVITUM	Сертификат
Ярикова О.Г.	Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог»	28.08.2020	АНО «Санкт- Петербургский центр дополнительного профессионального образования» Всероссийский образовательный проект RAZVITUM	Сертификат
Гиляурова И.А.	Повышение квалификации «Скоростное чтение»	15.09 - 21.10.2020	ООО «Инфоурок»	Удостоверение 72 часа
Ярикова О.Г.	Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий	18.10.2020	Автономная некоммерческая организация «Санкт- Петербургский центр дополнительного профессионального образования	
Любимова В.В.	Управление стрессом в профессиональной деятельности педагога	20.10.20	Автономная некоммерческая организация «Санкт- Петербургский центр дополнительного	Сертификат

			профессионального образования	
Любимова В.В.	Повышение квалификации «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности»	16.10-05.11.2020	ООО Инфоурок	Удостоверение 72 часа
Уймин С.И.	Профессиональная переподготовка	11.05.15.07.2020	ООО Инфоурок	Диплом

Педагогический стаж работников.

Период	Педагогический стаж работников				
	Педагогических работников всего	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	20 лет и более
2016	13	0	1	6	6
2017	11	0	1	3	7
2018	10	0	1	3	6
2019	12	0	1	3	9
2020	11	0	1	2	8

73% педагогических работников имеют педагогический стаж 20 и более лет, 9% имеют стаж до 10 лет и 18% от 10 до 20 лет, что говорит о зрелом и опытном коллективе.

Возрастной состав педагогического коллектива.

Период	Педагогических работников, всего	от 25 лет до 34 лет	от 35 до 49 лет	50 лет и более
2016	13	2	9	2
2017	11	2	6	3
2018	10	2	4	4
2019	12	1	8	3
2020	11	1	7	3

Исходя из таблиц можно отметить, что МБУДО «ДДТ» п. Уньюган имеет квалифицированный педагогический состав, которые постоянно повышают свой профессиональный уровень и обеспечивают оптимальный процесс обучения по основным направлениям работы учреждения.

Анализ квалификационного уровня педагогических работников свидетельствует о тенденции к уменьшению количества не имеющих квалификационной категории работников.

Для повышения эффективности работы с кадрами администрация руководствовалась требованиями практической направленности, научности и конкретности, системности и сочетания различных форм и методов работы. С этой целью в течение 2020 года были проведены:

Методические семинары:

- 11 января 2020 года «Современные онлайн-технологии в образовательном процессе».
- 07 апреля 2020 г. методический семинар по теме: «Наставничество как процесс сопровождения деятельности детских групп и коллективов»

В 2020 году педагоги ДДТ были отмечены официальными и общественными наградами.

ФИО	Название награды	Приказ
Медведева Л.И.	Благодарственное письмо за проведение и организацию 18 районного слёта лидеров «Паруса надежды»	Директор МБОУ ДО «ДДТ» «Новое поколение» 24.01.2020

Шитова И.В.	Благодарственное письмо главы с.п. Уньюган за активную жизненную позицию, за неоценимый вклад в воспитательный процесс подрастающего поколения. И т.д.	Благодарственное письмо главы с.п. Уньюган Январь 2020
Ярикова О.Г.	Благодарственное письмо главы с.п. Уньюган за активную жизненную позицию, за неоценимый вклад в воспитательный процесс подрастающего поколения. И т.д.	Благодарственное письмо главы с.п. Уньюган Январь 2020
Медведева Е.Н.	Благодарность за большой личный вклад в развитие рукопашного боя в УРФО	Благодарность Федерации рукопашного боя Тюменской области 23.02.2020
Медведева Л.И.	Благодарственное письмо От Совета ветеранов п. Уньюган	Благодарственное письмо От Совета ветеранов п. Уньюган
Ревакина Е.Н.	Грамота за проведение мастер-класса «Символ конференции «Юный изыскатель» в рамках X открытой районной исследовательской конференции «Юный изыскатель»	Грамота
Любимова В.В.	Почётная грамота Министерства просвещения Российской Федерации	Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации №124/н От 05.08.2020
Курешева О.Н.	Благодарственное письмо от КСК «Импульс»	Декабрь 2020
Ревакина Е.Н.	Почётная грамота Управления образования и молодёжной политики Октябрьского района	Приказ № 7310од от 01.10.2020

В 2020 году педагоги размещали свои методические разработки в сетевых профессиональных изданиях, участвовали в профессиональных конкурсах.

Публикации в педагогических изданиях и на сайтах педагогических сообществ в 2020 году.

ФИО	Ресурс издания		Тема публикации
Ярикова О.Г.	Лучший педагог образовательной организации дополнительного образования Октябрьского района	2020	
Любимова В.В.	Публикация на сайте ИНФОУРОК «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ритмика и танцы « для детей 12 лет	03.11.2020	«Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ритмика и танцы « для детей 12 лет

В МБУДО «ДДТ» п. Уньюган ведётся работа по организации систематического повышения профессионального уровня педагогических кадров. Это происходит через участие в работе районных проблемных, обучающих семинарах и методических объединениях по направлениям деятельности; участие в работе творческих мастерских и мастер-классов; обмен опытом через систему посещений учебных занятий и мероприятий, повышения профессионального мастерства, обобщения и распространение педагогического опыта, обучения на курсах повышения квалификации и самообразование.

В 2020 году проходил обмен опытом в виде открытых учебных занятий, мастер-классов, обобщение опыта работы и пр.:

Ф.И.О.	мероприятие	дата	Место реализации	Подтверждающий документ
Ярикова О.Г.	Онлайн-конференция «Выставка образовательных технологий ВТТТ show. Обзор трендов, отзывы очевидцев.»	21.02.20	Педсовет	Сертификат
Ярикова О.Г.	Участник федерального мониторинга по оценке реализации федерального проекта «Учитель будущего»	31.03.20	Учитель будущего	Сертификат
Ярикова О.Г.	Круглый стол: «Итоги программы. Кадры будущего для региона»	09.04.2020	Издательский дом «Первое сентября»	Свидетельство 2ч.
Ярикова О.Г.	Онлайн-конференция «Организация дистанционного медиаобразования для подростков»	19.04.2020	Педсовет	сертификат
Ярикова О.Г.	Мероприятие «Еженедельная Всероссийская планёрка родителей и учителей»	28.05.20	Вебинары «Первое сентября»	Сертификат
Ярикова О.Г.	Диагностика педагогических компетенций	Март 2020	Я учитель	Сертификат
Ярикова О.Г.	Управление стрессом в профессиональной деятельности педагога	28.08.2020	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» Всероссийский образовательный проект RAZVITUM	СЕРТИФИКАТ СЕРИЯ 041921 № 232648 16 ЧАСОВ
Гиляурова И.А.	Метаморфозы в эпоху цифровых технологий.	23.10.2020	Автономная некоммерческая организация «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»	Сертификат

			ьного образования»	
Ярикова О.Г.	Метаморфозы в эпоху цифровых технологий.	23.10.2020	Автономная некоммерческая организация «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»	Сертификат
Чурбанов А.Н.	Метаморфозы в эпоху цифровых технологий.	17.10.2020	Автономная некоммерческая организация «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»	Сертификат
Любимова В.В.	Управление стрессом в профессиональной деятельности педагога	20.10.20	Автономная некоммерческая организация «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»	Сертификат 16ч.
Гиляурова И.А.	12 Всероссийская научно-практическая конференция «Открытое образование и региональное развитие: оценка качества как средство реализации Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования»	13-14.11.2020	Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Открытое образование»	Сертификат
Ярикова О.Г.	«Применение инновационных технологий и методик для развития единой образовательной среды»	16.12.2020	Форум Педагоги России	Диплом 16 ч.
Гиляурова И.А.	«Применение инновационных технологий и методик для развития единой образовательной среды»	16.12.2020	Форум Педагоги России	Диплом 16 ч.
Ревякина Е.Н.	«Применение инновационных технологий и методик для развития единой образовательной среды»	16.12.2020	Форум Педагоги России	Диплом 16 ч.

Ярикова О.Г.	Программа непрерывного профессионального развития в рамках 7 Всероссийского совещания работников сферы дополнительного образования детей (с международным участием) в объеме 4 часов с применением дистанционных образовательных технологий	14.12- 15.12.2020	Министерство Просвещения РФ Деловая программа «Дополнитель ное образование детей- возможность самореализац ии и развития талантов» виртуальная выставка	Сертификат 4ч.
Чурбанов А.Н.	Программа непрерывного профессионального развития в рамках 7 Всероссийского совещания работников сферы дополнительного образования детей (с международным участием) в объеме 4 часов с применением дистанционных образовательных технологий	14.12- 15.12.2020	Министерство Просвещения РФ Деловая программа «Дополнитель ное образование детей- возможность самореализац ии и развития талантов» виртуальная выставка	Сертификат 4ч.
Любимова В.В.	Публикация на сайте «ИНФОУРОК»	03.11.2020	Публикация «Дополнитель ная общеобразова тельная общеразвива ющая программа «ритмика и танцы» для детей 12 лет»	Свидетельство о публикации

Все представленные данные свидетельствуют о том, что педагогический коллектив МБУДО «ДДТ» п. Уньюган – это педагоги с достаточным стажем работы и высоким уровнем профессионального мастерства. Педагогический коллектив ДДТ сегодня – это коллектив единомышленников, успешно стремящихся к достижению высоких результатов.

Вывод: уровень профессионализма и компетентности педагогов учреждения отвечает требованиям социального заказа; квалификация педагогов соответствует реализуемым дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Коллектив работоспособен, проявляет творчество и новаторство, стремление к достижению результатов, активно откликается на все изменения в обществе, ощущая особенно острой проблемой вопрос кадрового обеспечения объединений технической направленности.

1.2. Оценка качества инновационного, методического, информационного обеспечения.

Инновации в МБУДО «ДДТ» п. Уньюган это:

-**социальное партнерство** и совместные проекты с другими учреждениями как условие и средство привлечения дополнительных ресурсов и повышения качества образовательного процесса, повышения эффективности профориентационной работы;

-**командная работа** как средство выработки норм совместной деятельности, умения работать в коллективе, социализации воспитанников;

-**преемственность образовательных программ разного уровня**, создание непрерывных учебных циклов от начальной мотивации воспитанников до серьезной предпрофессиональной подготовки;

-**обновление содержания образования** с учетом новых направлений, возникающих в сферах науки, искусства, социальной деятельности, спорта и др.; применение новых, оригинальных форм образовательной работы;

-**развитие комплексной информационной системы** дополнительного образования на основе специализированного интернет-портала, моделируемого квалифицированными специалистами и предоставляющими системную информацию по всем направлениям развития дополнительного образования;

-**развитие интегрированных образовательных технологий** – проектно-исследовательской деятельности, игровой технологии, личностно-ориентированного подхода и др., в т. ч. в рамках направленностей, где они традиционно не применялись;

Направления инновационной деятельности в объединениях дополнительного образования детей:

-совершенствование содержания образования;

-изучение и внедрение в практику современных педагогических технологий;

- создание системы работы с одаренными детьми;

-совершенствование системы управления;

-информатизация образовательного процесса.

В детских объединениях «КИД» и «ВИТА» успешно используется **командная работа** как средство выработки норм совместной деятельности, умения работать в коллективе, социализации воспитанников. Учащиеся волонтерского движения- участники всех районных и поселковых акций, ведущие совместных творческих мероприятий на поселковом уровне с ДК «Лесник». В этом учебном году учащиеся детских объединений «КИД» и «ВИТА» оказывали много адресной помощи, за что получали благодарность от жителей на страницах районной газеты «Октябрьские вести» и от председателя «Совета ветеранов» Антоновой О.Ю.

Сегодня не вызывает сомнений огромное значение в инновационной деятельности **метода проектов**. Проектная деятельность внедряется в объединения: детское объединение «Мастерица» Детское объединение «ЭКОС» участвовало в 10 районной исследовательской конференции обучающихся младших классов «Юный изыскатель», где стали победителями; детское объединение «Основы журналистики» стали призёрами 4 районных Кирилло-Мефодиевских чтений.

В 2020-2021 уч.г. использовалась **преемственность образовательных программ** разного уровня, создание непрерывных учебных циклов от начальной мотивации воспитанников до серьезной предпрофессиональной подготовки. Курышева О.Н. ведёт курс в рамках реализации ФГОС «Путешествие в мир искусства» в МБДОУ «ДСОВ «Буратино», на базе МБДОУ «ДСОВ «Сказка», введена программа в рамках реализации ФГОС «Путешествие в мир искусства». Любимова В.В.на базе МБДОУ «ДСОВ «Сказка» реализует дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Ритмопластика». Гиляурова И.А. на базе МБДОУ «ДСОВ «Буратино» и МБДОУ «ДСОВ «Сказка» реализует общеобразовательную общеразвивающую программу «Поиграй-ка».

Организация методической деятельности

Показатель		Фактический показатель
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность	Положение о методическом объединении Положение о педагогическом совете Положение о порядке аттестации	имеются

	Положение о методическом совете	
Планы по методической деятельности	-план работы методических объединений;	План методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период, обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников. Обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий.
	-план методической и инновационной работы	
	- план работы методического совета	
	- индивидуальные планы педагогов дополнительного образования	
Самообразование педагогических работников образовательного учреждения	- рейтинг педагогических работников	Ведется
	-формы самообразования: - проведение и взаимопосещение мастер-классов, открытых занятий, творческих мастерских; - выступления на заседаниях МО	Имеются

В соответствии с планированием и учетом организации учебного процесса, особенностей состава педагогического коллектива и учащихся в 2020 году была продолжена работа над основной **методической темой**: *«Современные технологии обучения и создание среды взаимодействия участников образовательного процесса – залог успешного развития обучающихся»*.

Целью методической работы стало методическое сопровождение различных сфер деятельности педагогов дополнительного образования для эффективного использования перспективных форм работы с детьми и повышения профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования. (создание благоприятных условий для повышения профессиональной компетентности, творческого роста и качества труда педагогических работников).

Для достижения данной цели решались следующие **задачи**:

- обеспечение педагогов необходимой информацией по основным направлениям развития дополнительного образования;
- обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов;
- оказание методической помощи педагогам в разработке, апробации и реализации образовательных программ, способствующих повышению качества учебно-воспитательного процесса;
- формирование теоретической и практической готовности педагогов к инновационной деятельности через внедрение в образовательный процесс новых педагогических технологий (проектной, исследовательской, технологии интерактивного обучения);
- оказание помощи педагогам в подготовке к аттестации;
- выявление, обобщение и распространение опыта педагогической работы.

С целью обеспечения современного качества образовательного процесса в объединениях сформированы педагогическими работниками и методической службой учебно-методические комплекты, методические разработки, учебно-методическая литература и иные информационные ресурсы, а также электронные образовательные ресурсы согласно каждой реализуемой

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы для использования на учебных занятиях, воспитательных мероприятиях.

Осуществляется мультимедийное обеспечение на занятиях, мероприятиях, проводимых учреждением. Оказывается, непрерывная методическая помощь в вопросах внедрения информационных технологий в образовательный процесс. В творческих объединениях имеется доступ к информационным ресурсам, что способствует повышению качества образовательных услуг за счёт приобщения педагогов и учащихся к современным технологиям обучения.

Информационно-образовательная среда.

Показатель		Фактический показатель
Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:		
информационно-образовательную среду образовательной программы	- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	Обеспечивается частично
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	Программа «Мониторинг качества образовательной деятельности МБУДО «ДДТ» п. Уньюган на 2018-2020 гг.»
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Обеспечивается
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	Обеспечивается частично
	б) педагогических работников,	Обеспечивается
	в) органов управления в сфере образования	Обеспечивается
	г) общественности	Обеспечивается через официальный Сайт
	д) учреждений дополнительного образования детей	Обеспечивается частично
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100%
- обеспечена поддержка применения ИКТ	Обеспечивается частично	
наличие автоматизированных рабочих мест (АРМ) педагогических работников:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	0%
наличие автоматизированных рабочих мест (АРМ) административных	% кабинетов с автоматизированным рабочим местом административных и педагогических работников (методистов)	22% (каб.1)

работников и методистов:		
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		Имеется (включено 6 компьютеров)

Сайт Дома детского творчества размещен по адресу: <https://ddtuhyugan.86.i-schools.ru/DdtUnyuganoktregionru>.

Вся информация об образовательном учреждении и его деятельности, новости о проводимых мероприятиях, достижениях представлены согласно требованиям к структуре официального сайта образовательной организации. На сайте располагается вся необходимая информация для учащихся, родителей, педагогов, которая обновляется по мере поступления. Материалы на сайт представляют методист, педагоги и администрация Дома детского творчества.

Ежегодно сайт обновляется информацией о дополнительных общеобразовательных программах Дома детского творчества с приложением их аннотаций и дополняется разработанными новыми программами. За 2020 год содержание главного меню сайта было оптимизировано и убраны некоторые пункты меню. Добавился новый пункт в меню «Дистанционное обучение», «Возобновление деятельности», в котором размещены учебные занятия детских объединений на период самоизоляции по причине пандемии.

Документы и новости на сайте регулярно обновляются, размещаются по мере их поступления.

Вывод: в целях популяризации деятельности организации необходимо развитие групп Дома детского творчества в социальных сетях и дублирование некоторой информации с официального сайта (видео и фото о происходящих в данный момент событиях).

В целях получения информации и качественного осуществления образовательной, исследовательской деятельности и повышения профессионализма все педагогические работники и учащиеся имеют доступ к учебным и методическим материалам, электронным образовательным ресурсам, сайту.

В течение года на сайт учреждения выкладывались методические разработки педагогов, направленные на реализацию деятельностного и компетентностного подходов к образовательному процессу.

Информационная система учреждения позволяет повышать профессиональное образование педагогов; оперативность документооборота, формировать обобщенные данные для заполнения статистических отчетностей; проведение совещаний, методических семинаров, родительских собраний с использованием компьютерных презентаций. Таким образом, на сегодняшний день все педагогические работники владеют и применяют ИКТ в образовательной деятельности. Они используют ИКТ-технологии в учебно-воспитательном процессе для показа презентаций на своих занятиях и открытых мероприятиях. Результативностью применения ИКТ стало повышение качества проводимых занятий, эффективность участия в конкурсах, соревнованиях, выставках.

В целом, качество инновационного, методического, информационного обеспечения учреждения удовлетворительное. Сформировано единое информационное пространство педагогов, учащихся, родителей (законных представителей).

1.3. Оценка материально-технической базы.

Комплексное оснащение учебного процесса и материально-техническая база для реализации основной образовательной программы

ДДТ расположен в деревянном арендуемом здании, расположенном по адресу ул. Школьная, д.15. В данном здании функционируют детские объединения физкультурно-спортивной направленности и административно-управленческий аппарат. Организация располагает необходимой материально-технической базой. В здании имеются: 2 административных кабинета, общей площадью 45,8 м²; спортивный зал площадью 280 м²; общая площадь здания 414,4 м². В здании имеется газовое отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование находится в удовлетворительном состоянии. Здание оборудовано приборами учета потребления

воды, электрической энергии, тепла. Тепловой режим соблюдается. Остальные детские объединения работают на образовательных учреждениях поселка, в соответствии с договорами безвозмездного пользования нежилыми помещениями. Все детские объединения в достаточной мере оснащены оборудованием, необходимым для занятий. Имущество учреждения является муниципальной собственностью и имеется в необходимом количестве: учебное оборудование, мебель, ТСО и оргтехника.

В МБУДО «ДДТ» п. Уньюган обеспечено современной информационной базой: имеется выход в Интернет, электронная почта, сайт. Имеется свободный доступ к электронным образовательным ресурсам.

Показатель	Фактический показатель
Общая площадь всех помещений (м ²)	414,4 м ²
Количество помещений для осуществления образовательной и досуговой деятельности	1
из них:	0
- учебный кабинет/площадь (м ²)	
- хореографический зал	0
- спортивный зал	1/280 м ²
Число административных кабинетов	2
в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	6
Число персональных ЭВМ (ед.)	8
из них, используются в учебных целях	0
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (ед.)	7
из них:	0
используются в учебных целях	
Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (ед.)	3
из них:	0
используются в учебных целях	
Тип подключения к сети Интернет:	ADSL
Скорость подключения к сети Интернет:	2 Мбит/сек
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед.)	7
из них:	0
используются в учебных целях	
Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да, нет)	да
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	да
библиотека (кабинет психолога в вечернее время)	0
Число книг в библиотеке (книжном фонде), брошюр, журналов (ед.)	0

Показатель	Фактический показатель	
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Господнадзора	Акт готовности МБУ ДО «ДДТ» п. Уньюган к текущему 2020-2021 учебному году – имеется.	
Материально-техническое оснащение	- дистанционного обучения	Не реализуется
	- обучения с использованием информационных технологий;	Ведется

образовательного процесса обеспечивает возможность:	- создания коллекции медиа-ресурсов на электронных носителях;	Не реализуется
	- получения информации средствами Интернет и другими способами	Имеется
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Частично
	- проведения экспериментов (ИПК и ПРО)	Не реализуется
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов;	Имеется
	- размещения методических материалов и педагогических инноваций в информационной среде образовательного учреждения	Имеется
	реализация образовательных программ для обучающихся с особыми потребностями в образовании из них:	
	- для детей с ограниченными возможностями;	Имеется (в общих учебных группах)
	- для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Не реализуется
	для детей, попавших в трудную жизненную ситуацию	Не реализуется
- реализации образовательных программ для детей с выдающимися способностями	Не имеется	
Наличие оборудования, спортивного инвентаря, музыкальных инструментов для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		Имеется

В МБУДО «ДДТ» п. Уньюган установлена система автоматической пожарной сигнализации, имеется эвакуационное освещение, имеются первичные средства пожаротушения, план эвакуации, указатели путей эвакуации.

Оборудована тревожная кнопка; разработан паспорт антитеррористической защищенности учреждения; налажено взаимодействие с отделом внутренних дел, МЧС, ФСБ и другими организациями, занимающимися вопросами безопасности. Систематически (1 раз в полгода) проводятся тренировочные занятия по эвакуации, инструктажи с учащимися по ТБ и ПБ в 1-ом 2-ом полугодии учебного года, по отработке поведения в экстренной ситуации.

Для оказания первой медицинской помощи имеются аптечки универсальные. Согласно нормам СанПин: питьевой, температурный, световой режимы поддерживаются на оптимальном уровне. Замеры факторов окружающей среды (освещение, микроклимат, мебель) также соответствуют санитарным нормам.

В МБУДО «ДДТ» п. Уньюган используется комплексный подход, сочетающий в себе основные мероприятия по пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, по развитию общей культуры обучающихся в области безопасности жизнедеятельности, обучению безопасности поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного, экологического характера. Таким образом, в учреждении созданы и создаются все условия для обеспечения охраны жизни и здоровья всех участников образовательных отношений.

Вывод: Материально-техническая база МБУДО «ДДТ» п. Уньюган позволяет осуществлять учебно-воспитательную деятельность в соответствии с государственными нормативными требованиями к учреждению дополнительного образования (оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности), а уровень материально-технического оснащения обеспечивает реализацию инновационных процессов, способствующих дальнейшему развитию образовательного учреждения и направлена на пополнение и обогащение.

1.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Контроль учебно-воспитательного процесса в Доме детского творчества осуществляется согласно «Положения о внутреннем контроле».

Ежегодно отслеживается:

1. Организация учебно-воспитательного процесса:

- комплектование учебных групп и посещаемость обучающимися занятий;
- санитарно-гигиенический режим и требования техники безопасности (инструктажи по ТБ);
- наличие медицинских заключений о допуске к занятиям;
- программное обеспечение учебно-воспитательного процесса;
- оснащенность учебного процесса.

1. Работа по повышению качества образования:

- качество учебных занятий, планов воспитательной работы;
- качество проведения массовых и воспитательных мероприятий;
- контроль над проведением промежуточной и итоговой аттестации (график проведения аттестации, результативность).

2. Состояние документации:

- своевременность и качество заполнения электронных журналов учета работы детских объединений;
- контроль над оформлением образовательной программы, соответствие установленным требованиям, полнота их выполнения;
- контроль содержания учебно-тематических планов образовательной программы;
- соответствие заполнения журналов учебно-тематическому плану образовательной программы;
- наличие обновленных списков учебных групп в электронных журналах учета работы детских объединений в течение учебного года.

По результатам контроля уровень преподавания педагогов можно считать удовлетворительным. Педагоги на занятиях используют современные педагогические технологии, применяют инновационные формы и методы работы, что отражается на результативности образовательного процесса.

Наполняемость учебных групп в этом году соответствует учебному плану.

Выводы:

Необходимо продолжить работу по:

- эффективному взаимодействию педагогов с родителями через привлечение их в образовательное пространство детского коллектива, так и в Дом детского творчества в целом;
- осуществлению просветительской деятельности, направленной на оперативное и планомерное удовлетворение запросов детей, родителей и педагогов по современным направлениям деятельности;
- обновлению образовательных программ, включая новые современные технологии;
- улучшению материально-технической базы Дома детского творчества через участие в грантах, конкурсах, фестивалях и т.д.;
- повышению инновационной активности, профессионального роста и саморазвития педагогического коллектива.

Оценка и отзывы потребителей образовательных услуг по итогам 2020 года (по состоянию на март 2021 г.)

Изучалась удовлетворенность образовательным процессом, квалифицированностью педагогов, работой администрации, степенью индивидуализации обучения, оснащенностью ДДТ, доступностью информации о деятельности ДДТ, наличием органов государственно-общественного управления, удобством расписания, объемом нагрузки.

Всего респондентов: 230

№ п/п	вопросы	уровень
-------	---------	---------

1.	Образовательный процесс ориентирован на развитие личности ребенка	97,46
2.	Методы обучения и воспитательного воздействия, используемые педагогами по отношению к моему ребенку, в основном приводят к хорошему результату	100,00
3.	Педагоги справедливо оценивают достижения и возможности моего ребенка на занятиях	95,02
4.	В образовательной организации дополнительного образования работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты	100,00
5.	Педагоги и специалисты оптимально согласуют свои цели для полноценного развития, воспитания обучающихся	92,32
6.	В образовательной организации дополнительного образования хорошая материально – техническая база	83,65
7.	Мой ребёнок не перегружен занятиями в образовательной организации	95,53
8.	Управление образовательной организацией, которое осуществляет администрация, способствует, по моему мнению, улучшению образовательного процесса	94,66
9.	В образовательной организации заботятся о здоровье наших детей, о предупреждении перегрузок	94,52
10.	Образовательная организация имеет положительную репутацию среди потребителей	98,92
11.	Родителям доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в образовательной организации	91,22
12.	Родителям предоставляются возможности участия в управлении образовательной организацией, внесения предложений, направленных на улучшение работы организации	94,47

Общий % удовлетворенности - 94,81%

Заключение.

По итогам самообследования, соотношение полученных данных за отчетный период с поставленными целями и задачами, позволяет сделать вывод о положительных результатах работы коллектива Дома детского творчества по всем направлениям деятельности:

- образовательный процесс в отчетный период имел достаточное программное обеспечение;
- в образовательной деятельности педагоги используют разнообразные формы, методы, технологии и приёмы обучения, что позволяет развивать познавательную активность, творческую инициативу, индивидуальные способности обучающихся;
- содержание и качество подготовки учащихся в отчетный период соответствовало заявленным направленностям и программным требованиям;
- количественные и качественные характеристики контингента учащихся, положительная динамика его сохранности свидетельствуют об устойчивой мотивации детей к получению дополнительного образования, востребованности реализуемых в Доме детского творчества программ на рынке муниципальных дополнительных образовательных услуг;
- качество образования подтверждается результатами участия творческих и спортивных коллективов в фестивалях и конкурсах детского творчества, а также соревнованиях различного уровня;
- сформирована система разработки и утверждения программ и их методического обеспечения, что способствует созданию программно-методической документации;
- разработан реестр всех реализуемых программ Дома детского творчества, которые представлены на Навигаторе дополнительного образования ХМАО-Югры;
- включены в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования 2 035 учащихся, которые обучаются по 33 общеобразовательным общеразвивающим программам;

реализуемые программы способствует развитию познавательной активности учащихся и их творческих способностей, формирует личностные социальные компетенции и помогает им в вопросах самоопределения.

В тоже время анализ показал, что требуется продолжить работу по совершенствованию некоторых аспектов деятельности:

- совершенствование внутриведомственного сетевого взаимодействия;
- внедрение модульных, разноуровневых программ, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий в соответствии с запросом родителей (законных представителей) и детей на дополнительные образовательные услуги;
- внедрение элементов дистанционных технологий в образовательный и воспитательный процесс;
- разработке современных форм работы по вовлечению участников образовательного процесса в реализацию социально значимых проектов различного уровня;
- сохранение и укрепление кадрового состава, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов с учетом современных требований.

Перспективы развития учреждения

Перед педагогическим коллективом ставится задача по разработке и реализации эффективных мер, направленных на исполнение задач национального проекта «Образование».

Цель работы ДДТ на 2021 год: обеспечение положительной динамики развития учреждения, повышение его привлекательности для потребителей путем обновления структуры и содержания образования, обеспечения равных возможностей для качественного образования и позитивной социализации детей.

Задачи на 2021 год:

- обеспечение исполнения мероприятий дорожной карты регионального проекта «Образование»;
- обеспечение исполнения муниципального задания;
- обеспечение персонифицированного учета детей;
- обеспечение реализации мероприятий по социализации обучающихся;
- внедрение в образовательный процесс индивидуальных образовательных маршрутов учащихся; активизация работы по использованию в образовательной деятельности дистанционных образовательных технологий;
- развитие материально-технической базы учреждения и информатизация образовательного процесса в учреждении.

Директор МБУДО «ДДТ» п. Уньюган

Е.Н. Медведева

**2. Анализ показателей деятельности МБУДО «ДТ» п. Уньюган,
подлежащих самообследованию за 2020 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2 035 (1 164) человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5 – 6 лет)	97 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (6-9 лет)	532 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10-14 лет)	1 067 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-18 лет)	339 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	669 человека/ 33 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 537 человек/ 76 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	3 человека/ 0,1%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 0 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	Без учета дистанционных программ 36 человек / 8%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	Без учета дистанционных программ 102 человека/ 22%
1.8.1	На муниципальном уровне	73 человека/ 72%
1.8.2	На региональном и окружном уровне	8 человек / 8%
1.8.4	На всероссийском и международном уровне	9 человек/ 9%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), от общей численности учащихся, принявших участие, в том числе по уровням:	79 человека/ 77%

1.9.1	На муниципальном уровне	59 человек/ 58%
1.9.2	На региональном и окружном уровне	17 человек/ 17%
1.9.4	На всероссийском и международном уровне	3 человека/ 3%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	42 человека/ 9%
1.10.1	Муниципального уровня	31 человек/ 74%
1.10.2	Регионального уровня	11 человека/ 26%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	4 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	2 единицы
1.11.2	На региональном уровне	2 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	11 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 91%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 72%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 9%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человека/ 9%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек / 11%
1.17.1	Высшая	9 человек/ 82%
1.17.2	Первая	2 человека/ 18%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11 человек/ 100%
1.18.1	До 5 лет	0 человек/ 0 %
1.18.2	Свыше 30 лет	3 человек / 27%

1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек / 9 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/ 9%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	29 единиц
1.23.1	За 3 года	29 единиц
1.23.2	За отчетный период	8 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	10 единиц
2.2.1	Учебный класс	7 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Тренажерный зал	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	1 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет

2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%